Nouvelles Romaidiennes

Juin 2016

Envie de lire cet exemplaire en couleurs ? Il est disponible sur le site de l'école <u>www.ecolehamaide.be</u>

Pour le télécharger en PDF sur votre smartphone ou tablette, scannez le QR-CODE ci-joint...!





Sommaire

Ce numéro de juin vous donnera des nouvelles de ce dernier trimestre, jusqu'à la fête des 6èmes du mardi 28 juin en cette toute fin d'année...!

Dans ce numéro vous trouverez notamment les articles suivants :

- Un **nouveau directeur**! De nouveaux enseignants! Et des départs aussi...
- Le cross du Parc du Wolvendael : les élèves de notre école y étaient très nombreux !
- La « **fête des ateli**ers ». Avec les « Portes ouvertes », voilà une autre superbe occasion donnée aux parents de voir et comprendre ce que font les enfants de toutes les classes.
- La *fancy-fair* de notre école : le soleil était au rendez-vous malgré cette fin d'année pluvieuse ! ©
- La **fête des** $6^{èmes}$: des échos de cette fête organisée chaque année par les parents des classes de $6^{ème}$, pour dire au revoir à « nos grands ».

&

- Des échos de quelques classes, évidemment!

Enfin, notez que vous recevrez en septembre davantage d'informations sur les Commissions de travail : ce qu'elles ont apporté ou suggéré cette année, et comment le Conseil de Participation travaillera avec ces commissions.

Un nouveau directeur! De nouveaux enseignants! Et des départs aussi...

par Etienne VAN ASSCHE, directeur sortant.

Voilà cinq ans déjà que j'ai eu le plaisir d'être directeur de notre belle école Amélie Hamaïde!

Cinq ans à veiller avec toute l'équipe pour que l'école soit un lieu d'épanouissement et de progrès pour tous vos enfants, dans la continuité de ce qu'avait initié Mademoiselle Hamaïde en application des principes pédagogiques d'Ovide Decroly.

J'ai en septembre dernier annoncé mon départ prochain afin de donner une orientation plus sociale à ma carrière. Je quitte en effet l'école pour devenir directeur d'une école d'enseignement spécialisé pour enfants sourds, malentendants, présentant un retard de langage ou une dysphasie. Ce nouveau défi me permet de combiner mon activité professionnelle et une implication personnelle de plusieurs années dans un service d'accompagnement et de loisirs pour personnes handicapées.

Ces années de direction à l'Ecole Hamaïde resteront dans mon cœur, avec leurs nombreux souvenirs et belles rencontres.

Mais d'autres que moi quittent aussi l'école en cette fin d'année, après plusieurs décennies au service de l'école pour deux d'entre elles :

- Martine, qui fut titulaire puis professeur d'adaptation. Le temps de la pension est venu pour elle. Mais pas du farniente, soyez-en assurés: Martine est trop active pour aspirer à se poser! Ses petits-enfants profiteront d'elle encore plus qu'aujourd'hui...
- Anne, notre professeur de chant et de musique. La pension est presque là pour Anne... Mais avant cela, elle compte réaliser de nouveaux projets artistiques. Les élèves de l'école suivront cela de près, c'est certain!
- Barbara, qui fut cette année institutrice de 2ème primaire. Franco-belge, Barbara choisit de ne plus « navetter » chaque week-end entre Bruxelles et le Nord de la France comme elle l'a fait près de 4 ans. De nouveaux défis professionnels l'attendent « Outre Quiévrain ».

- Frédérique, éducatrice de l'école depuis quatre ans. Elle va se donner de nouveaux défis professionnels elle aussi. Reprise de nouvelles études? Qui sait...?

Chacune a contribué, que ce soit pendant une carrière presque complète ou pour quelques années, à apporter son énergie et son dévouement à l'aventure de l'Ecole Hamaïde. Au nom de toute l'équipe et des nombreux parents m'ayant transmis leur gratitude, merci beaucoup!

Nicolas, qui avait remplacé Amandine lors de son congé de maternité, nous quitte lui aussi pour travailler dans une autre école de la Felsi. Merci aussi, Nicolas!



L'équipe va donc naturellement accueillir de nouveaux enseignants : trois institutrices, Aline, Manon et Emmanuelle, ainsi qu'un professeur de musique/chant, Xavier. Bienvenue au sein de l'équipe de l'Ecole Hamaïde!



Le nouveau directeur de l'école sera Frédéric Moyson.

Professeur depuis près de vingt ans à l'Ecole Hamaïde, la pédagogie de l'école n'a aucun secret pour lui. Nous collaborons depuis plusieurs semaines et travaillerons encore ensemble lui et moi cet été pour que la transition entre nous soit la plus harmonieuse possible, afin que la vie de l'école se poursuive, enrichie d'une nouvelle énergie.



Parmi les nombreux aspects de l'école sur lesquels nous veillons à une transition fluide et efficace, il y a naturellement la pédagogie de l'école. Frédéric reprendra le flambeau d'un important travail pédagogique poursuivi en équipe autour de notre projet pédagogique. C'était l'objet de notre journée de « conférence pédagogique » du





23 juin dernier pour toujours plus de cohérence dans les pratiques au sein des classes et dans l'école.

Plus d'infos en septembre...

L'équipe entière sera plus que jamais réunie autour de notre projet pédagogique exceptionnel avec Frédéric, le nouveau directeur de l'école.



Son nouveau bureau l'attend. Si vous le cherchez, sa porte est identifiable grâce au panneau réalisé par des enfants à l'atelier menuiserie:



Je souhaite plein de succès à Frédéric dans ses nouvelles fonctions et suis sûr que l'école est vraiment en de très bonnes mains.

Etienne Van Assche.

La valse des locaux...?

Plusieurs locaux ont déménagé récemment dans le bâtiment principal.

Le <u>local Comenius</u> (Local contenant du matériel de mesure et d'autres ressources pédagogiques ainsi qu'une grande table pour activités collectives, ainsi nommé car réalisé après un projet européen appelé Comenius) a été installé dans l'ancienne salle-de-bain du bâtiment.





Le <u>bureau de la direction</u> a été installé dans l'ancien *local Comenius*. Il est à présent possible de se réunir à plus de trois dans le bureau de la direction sans s'asseoir sur les genoux de son voisin... ³

Enfin, <u>le secrétariat</u> a été installé dans l'ancien bureau de la direction. Plus d'espace et de lumière pour un travail essentiel au bon fonctionnement de l'école!

Merci aux membres de l'équipe qui n'ont pas compté leurs efforts pendant les vacances de Pâques pour procéder à ces permutations de locaux.

Le 18 mai 2016, au cross du Parc du Wolvendael qui rassemble des élèves de toutes les écoles d'Uccle, tous réseaux confondus, nos élèves étaient très nombreux : 108 élèves de l'école Hamaïde ont couru!

C'est-à-dire plus d'un coureur sur 10...! Bravo à toutes et tous et merci à Yves de tant les motiver.











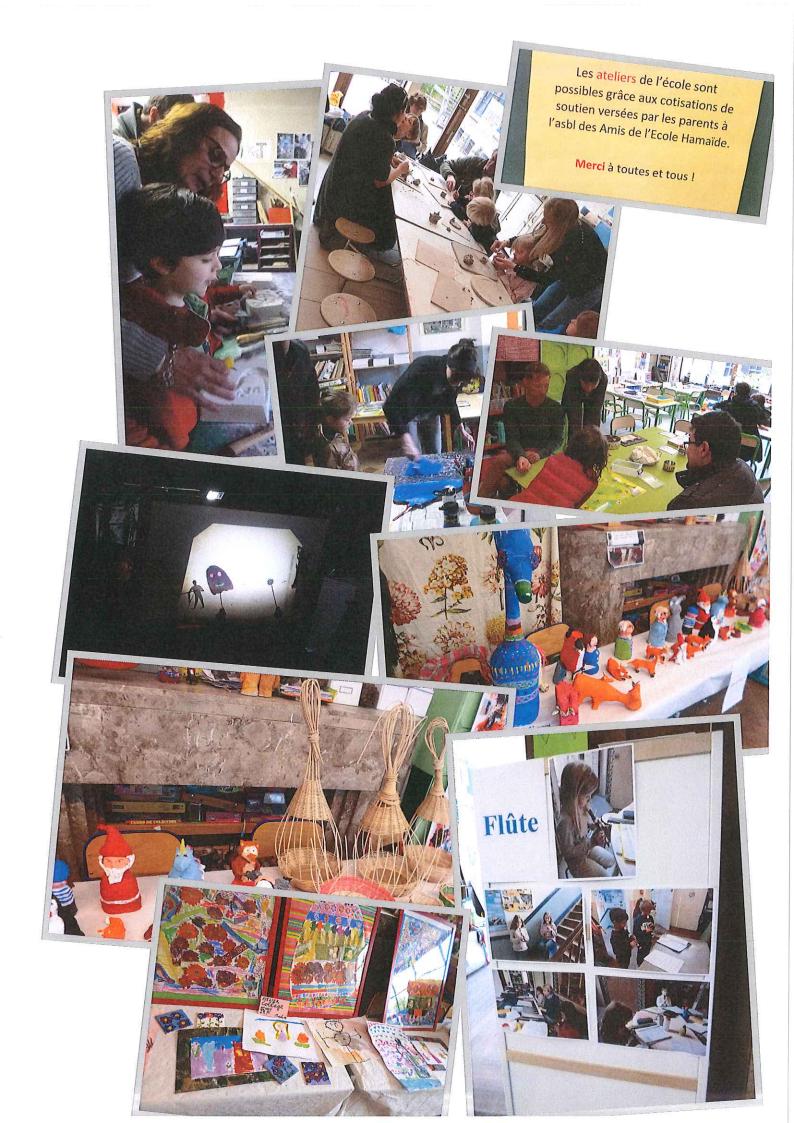


- La « fête des ateliers » du samedi 23 avril... L'année passée, nous vous avions proposé la fête du livre, cette année, cette « fête des ateliers ». Une belle occasion de mettre toute l'école en projet pour que chaque parent et chaque enfant puisse voir ce qui se fait aux autres âges dans l'école...





Cette année, parents et enfants ont pu ensemble s'essayer aux ateliers. Ils ont cousu, peint, tissé, fait des rondes, de la vannerie, etc... comme le font les élèves pendant nos ateliers.



- La fête de notre école : autre moment fort du trimestre! Le soleil était au rendez-vous malgré cette fin d'année

pluvieuse! ©







- Une fin d'année à l'Ecole Hamaïde, c'est aussi **le concert des flûtistes** qui fréquentent toute l'année l'atelier de Pascale à partir de la 6ème primaire...

Bravo à eux et merci à Pascale pour ce travail avec eux!



- La fête des 6èmes: des échos de cette fête organisée chaque année par les parents des classes de 6ème, pour dire au revoir à « nos grands ». Cela s'est passé le mardi 28 juin, les CEB (Certificats d'Etudes de Base) en poche. En voici quelques images....

Cette fête, ce fut aussi l'occasion pour les élèves de montrer leurs réalisations produites tout au long de l'année avec Nathalie qui leur a donné toute l'année un cours d'éducation artistique en ½ groupes.





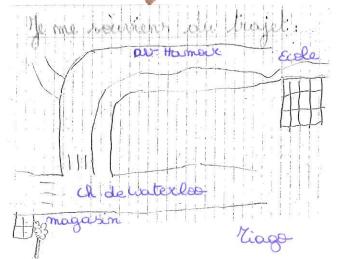
Merci aux parents d'élèves des 6^{èmes} primaires qui ont organisé cette belle fête pour les enfants, les parents et les membres de l'équipe invités!

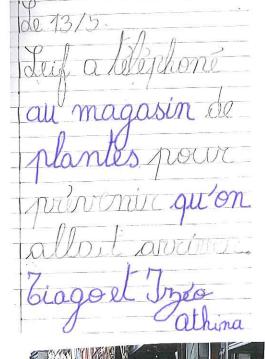
C'est à la fois *tristes et contents* que nous voyons nos 6èmes nous quitter. Tristes qu'ils nous quittent mais conscients qu'il est temps pour eux de vivre de belles et nouvelles aventures dans leurs nouvelles écoles.

En seine maternelle chez Julie Au musée de l'eau et de la fontaine merci à la clarse de moveir jour l'observation de la fetite méserge! Lola et bom les doudous d' Cléanare. diservis lors de motre Visig Mrs merange fêtens les 5 ous!!! hintonly & 3 enan d'avril De liber du séalmité!



La classe de première Sarah fait des plantations!













Suzanne

AFFICHES CONÇUES PAR LES ENFANTS AVEC DES TABLETTES NUMERIQUES...



La balade contée

de la deuxième Barbara et Annick

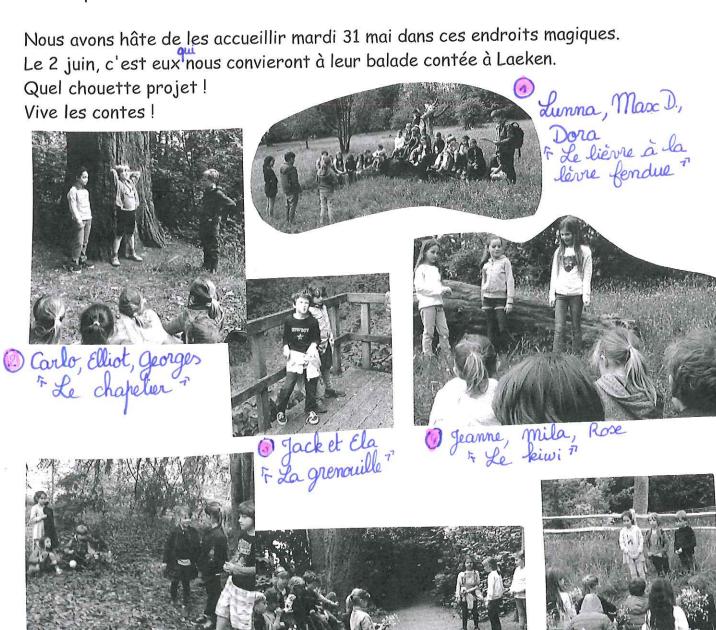
Depuis le début de l'année nous découvrons des contes grâce à Ludwine et Roxanne dans le cadre de notre projet « Bestiaire Magique ».

A présent, c'est à notre tour d'être conteurs.

Sola, Mina, Oscar F Le lievre à la

l'evre fendue "

Avant de présenter notre balade contée à nos correspondants, nous sommes allés repérer les lieux à la ferme d'Uccle pour y répéter.



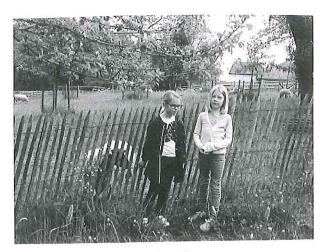
Vanessa, Lily, Ke

1 Lucie, max M., Com F Les animause malades

8 Loé, Mathan, Micolas



Mino, Edouard et Chéliau @ Noémie et aleula Rousquoi le lierre a la lerre fendue.



"Les trois petits cochons."



(Lodervijk, Horent, Gospard des singes et le chapelier



@ léa, Yowi et Benjamin Le tique et la rageur



Elia et Louise Kuftermung « La fillule et le ques blifator



Tade Colette et Elsa Kisa la chatte



D'houire Willems "La grenouille"

Ella et Vandana
Cla servante et les chaussures.

Q Selma, ambre, Mia La tigresse par amour?

Nous allons jouer notre pièce de des 4º années Eléatre, voici la sie sont en projet L=5 mètres Johnnet l=4 metre -> 1/2 qui est ce qu'un rectangle? 1) (est un guesdelatore -4 Cotes 4 angles dicits Les côtés opposés (en face) sont: _ paralleles (//) de même longulur.

(Classe of Isobelle)

nous bragons la scènci capier, mous devois la scene Pour représenten les mesures esures reelles longueur (1)=5 metres largeur (l) = 4 me tres reliques enfants proposent de changer luvrité 15 centime tres 5 metres ela crop retit Mabelle trou 15 décimetres metra qui est trop petit da e est le cahieret alberta proposent cette matthieu Mira Julie, <u>éphelle</u> 20 cm L=56m même chose avec ملا doinent faire <4 16 cm Q = 4cm itangle de 2 ocn 16cm

Lia, shai, alix, runny, Alice, oscar, carsison, charles

Lia, sacha ect proposepot ceci

L=5cm

25cm

L-4cm

20cm



1. Mon dessin de Voeil

Observe les yeux de ton voisin. Dessine son oeil gauche cidessous. Nous egovillous pas d'annoter ton dessin. Nous egovillous de défense de Voeil

1. On plante pour enlevlex les masses le Gill l'inis

2. Les moyens de défense de Voeil

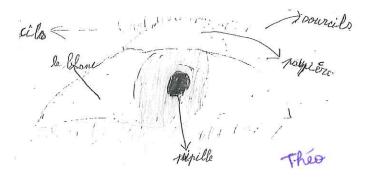
1. On plante pour enlevlex les masses le Gill l'inis

Aupières

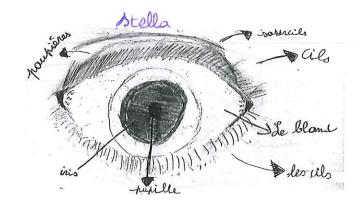
Micol

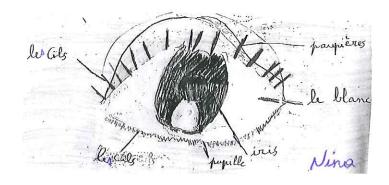
Micol

l'iris la puelle le blonc.









En 5 ème sandrine

Se défendre en justice: le rôle de l'avocat

de visite d'une procote

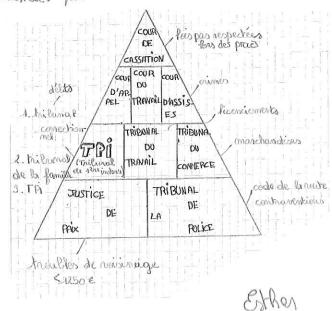
Elodie est une errocate qui est venue en classe et qui nous a expliqué son métier. Pour devenir ovocate il front 5 ans d'étude et 3 ans de stage avec un maitre de stage. L'arracat, le juge et le greffier doinent porter une togé + une howette, d'innoch doit porter la toge dans le Palais de jurtice mais il me peut par la porter derront le juge de poix. Le brotiennier est le chele des arrecate. Eladie mous a dit qu'elle avoit choise a meter parce qui elle déteste l'injustice et on elle sime sider les gens. L'avocat doit conseiller clients et pos borcément poirse a que ses chents lui disent. ANNA

L'avour doit faire sans d'étude et 3 ans de stage, meurs

bout foire ce métier avec passion. L'avocat lui aussi

doit respecter certaines rugles sinon le bâtonnier le rumet
en place! Il existe plusieurs types d'infractions qui peuvent
être jugées par plusieurs types de tribunaus. en premier lieu,
la contravention (c'est me pas respecter le code de la noute) est
jugée par le tribunal de police, quis il y a les délits (vols,
agressions sexuelles ette...) qui sont jugés par le TPi et
pour finir, les crimes (viols, meuntres, vols à main aromée) qui

sont jugés par la cour d'assises. Férras



	(0
	des eing sens (5° Patrick)
Experiences	des eing sens (5° Patrick) réalisées en classe. Eu jeux les faire aussi. A. Observe les yeux de ton voisin. Dessine son ceil
La vue	A. Observe les yeux de ton voisin. Dessine son œil gauche ci-dessous. N'oublie pas d'annoter ton dessin.
	B Demande à ton voisin de fermer les yeux pendant une minute et de les ouvrir en regardant en direction d'une source lumineuse (lampe de poche). Observe son œil et décris ce qu'il s'est passé.
× 1 L	Quel goût a ce bonbon "violette" ?
- oolorat	1. Pince ton nez. 2. Mets un bonbon en bouche.
	Quel goût a-t-il?
	•
	3. Maintenant lâche ton nez et respire par celui-ci.
	Quel goût a le bonbon ?
	Comment l'expliques-tu ?
tauher	Ferme tes yeux et plonge ta main dans les différents trous. Note ce que tu penses avoir touché et en le décrivant. Pense à sa forme, sa texture, sa matière! (difficults objets s'y travent) 1er objet : Je pense que c'est
	parce que
	2 ^e objet : Je pense que c'est
	parce que
	3 ^e objet : Je pense que c'est
ouie_	parce que Tente de deviner ce que chaque boîte contient en les secouant une par une. A toi de les construire
	The state of the s

Explos Wallonie des 6 mms Mathalie

le Port Aderentive + Chaudfontaine



le Rateau de Bouillon



Comment coleulex la pente parceusurà	1 cm rew Bo corde = 20 m dams la réolité. Re porceuses monerave 8 cm aux la corte. Re merave denc dans la réolité 160 m.
1. Je resphisemble les partie	3. Le collette le déminelle.
2) authoring	Wews overs mente 50m d'othtude de déninellé
alaninella deminella	4. Ye colcube la mobeur de la pente.
arrito .	pente = deminering = 50 m
IBI S. S. KM Deriver's positif : 207 Metres	25.%
	On a oxumple 31,25 m tous les 100 m.
Voluntioningsis	
Solven sop out	
Must de la sussione d	(Closic de Nicolas (Amandia)