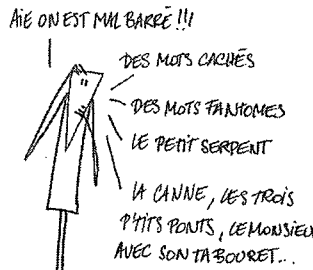


LES GRANDS MOMENTS DE LA BENTÉE.

① RECOUVRIR LES CAHIERS SANS FAIRE DES BULLES.



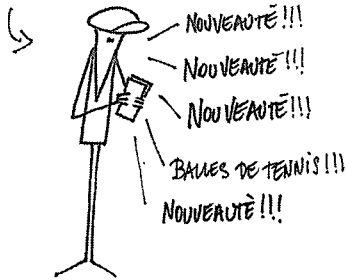
② LA DÉCOUVERTE DE LA LECTURE.



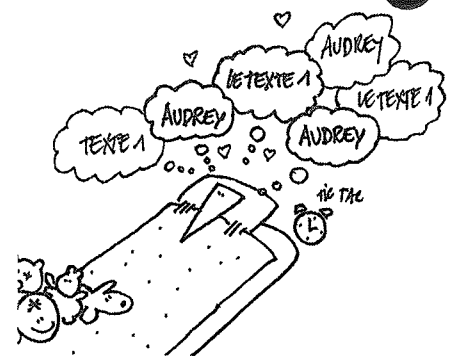
③ VIDER LEURS CARTABLES

# Les nouvelles hamaïdiennes

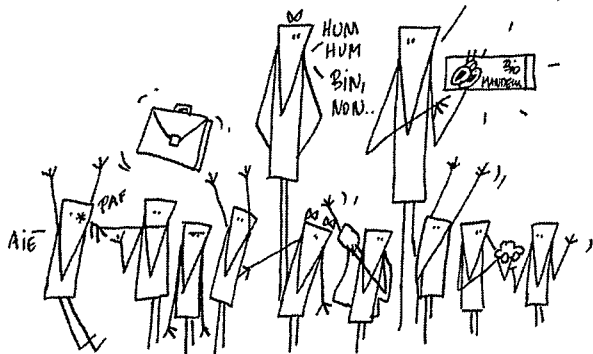
FREDERIC



L'INTRODUCTION DE LA DIRECTION EN GR5, LES INEC

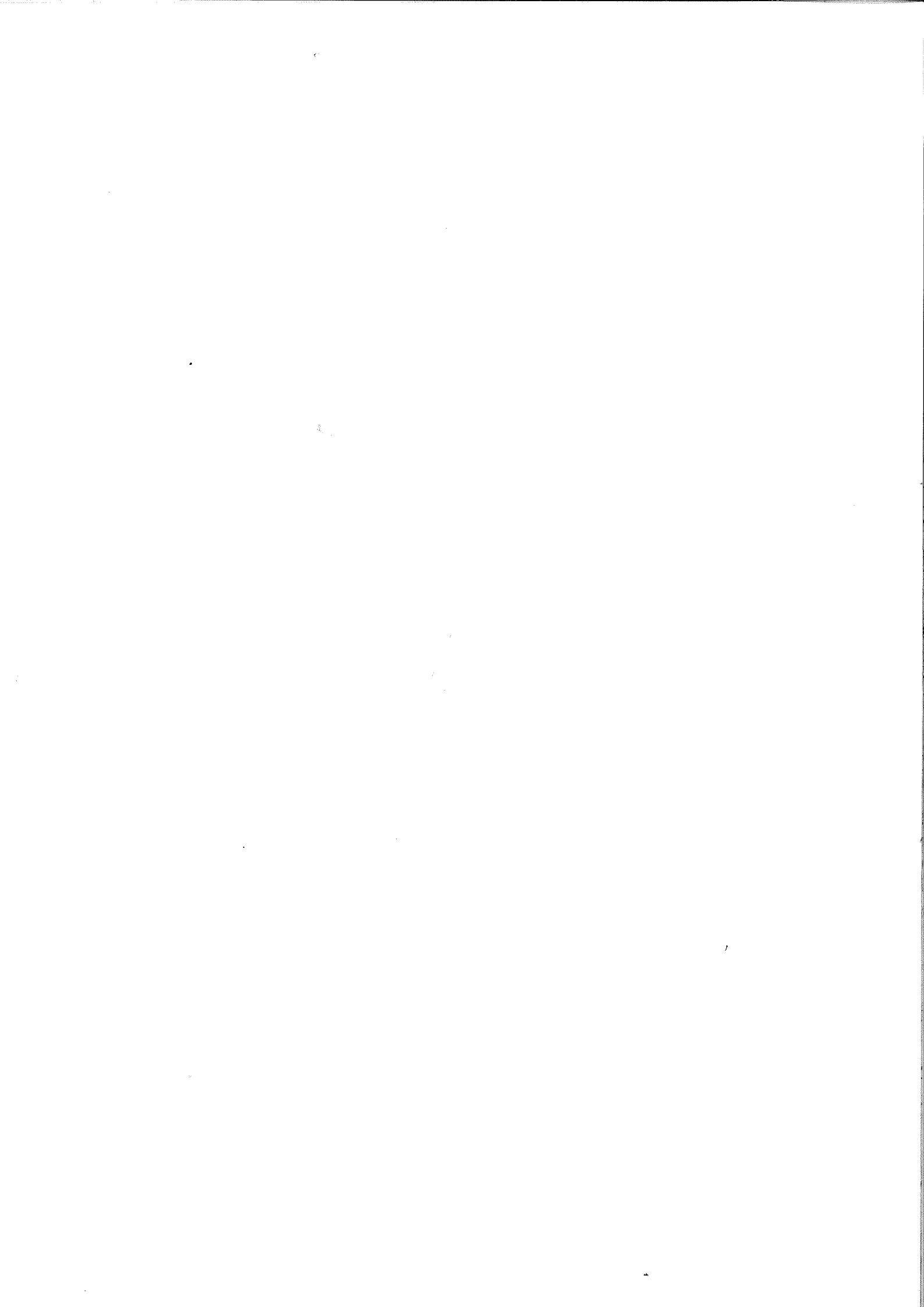


AUORS POUR LES BISCUITS, SI C'EST BIO C'EST OK ???



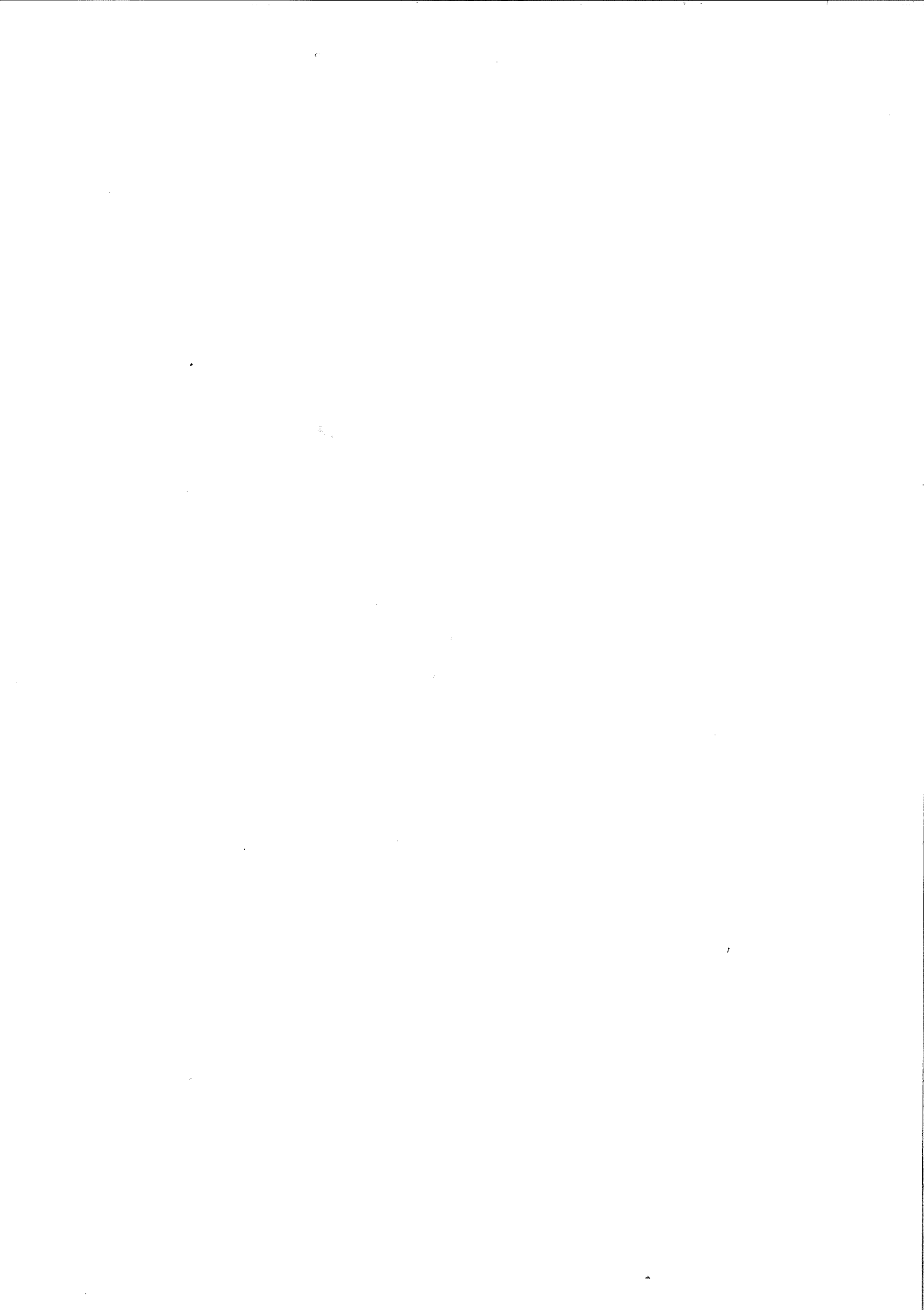
⑤ LES COLLATIONS, FRUITS, LÉGUMES, AMANDES, ETC.





# SOMMAIRE

LE MOT DU DIRECTEUR.....	1
1. LES MARRONS CHEZ CLAUDIA.....	2
2. L'OBSERVATION CHEZ MARIE.....	3-4
3. LES CHÂTAIGNES ET LA SURPRISE CHEZ JOËLLE.....	5
4. LA FORÊT DE SOIGNES CHEZ JULIE.....	6
5. LES SURPRISES CHEZ CATHERINE.....	7
6. LA FÊTE MÉDIÉVALE CHEZ NADINE & LAURA.....	8-9
7. LA CONFÉRENCE CHEZ CHANTAL & FRÉDÉRIC.....	10
8. CE QUE JE PRÉFÈRE CHEZ AUDREY.....	11
9. NOS ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES CHEZ EMMANUELLE.....	12
10.COMMENT ON FAIT DES BÉBÉS CHEZ ANNICK.....	13
11.LES CHAMPIGNONS CHEZ ISABELLE.....	14
12.QUELQUES ACTIVITÉS MENÉES CHEZ PATRICK.....	15
13.LA VISITE À BLICQUY CHEZ NATHALIE & AMANDINE.....	16
14.NOTRE VOYAGE PRÉHISTORIQUE À MASSEMBRE CHEZ SARAH.....	17
15.VISITE AU MUSÉE DE L'EAU ET DE LA FONTAINE CHEZ NATHALIE.....	18
16.L'HABITAT GALLO-ROMAIN CHEZ MANON.....	19
17.OPÉRATION CLASSES DE MONTAGNE CHEZ SANDRINE & FRANCOISE.....	20
18.CLASSE D'EXPLORATION À BRUGES CHEZ AURÉLIE & DOMINIQUE.....	21-22-23



Chers enfants, Chers parents, Chers collègues,  
Chers amis,

L'automne est là et déjà tellement d'évènements :

Sur le plan esthétique, du beau gravier et deux locaux entièrement rénovés pour une école toute belle !

Sur le plan social, un premier forum avec tous les enfants et 40 nouveaux élèves à qui nous souhaitons la bienvenue.

Sur le plan civique, la mise en place d'une équipe « Kiss and ride » de choc constituée d'enfants de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup> primaire qui apprennent chaque matin aux parents à se garer correctement.

Sur le plan sanitaire, un nouveau fournisseur de repas chauds et de plus en plus de fruits. Merci la Commission alimentation !

Sur le plan manuel : des nouveaux ateliers qui se sont ajoutés aux ateliers traditionnels.

Et puis n'oublions pas, sur le plan pédagogique : déjà deux voyages scolaires, un grand concours de marrons, la pesée du chien d'Isabelle (la secrétaire), la visite de conteuses, la visite de stagiaires, un forum entre écoles decrolyennes, une journée pédagogique sur les méthodes de lecture, ... je vous laisse découvrir la suite dans ce journal...

Je vous souhaite donc à tous une bonne lecture de ce premier numéro des « Nouvelles Hamaidiennes » de cette année scolaire.

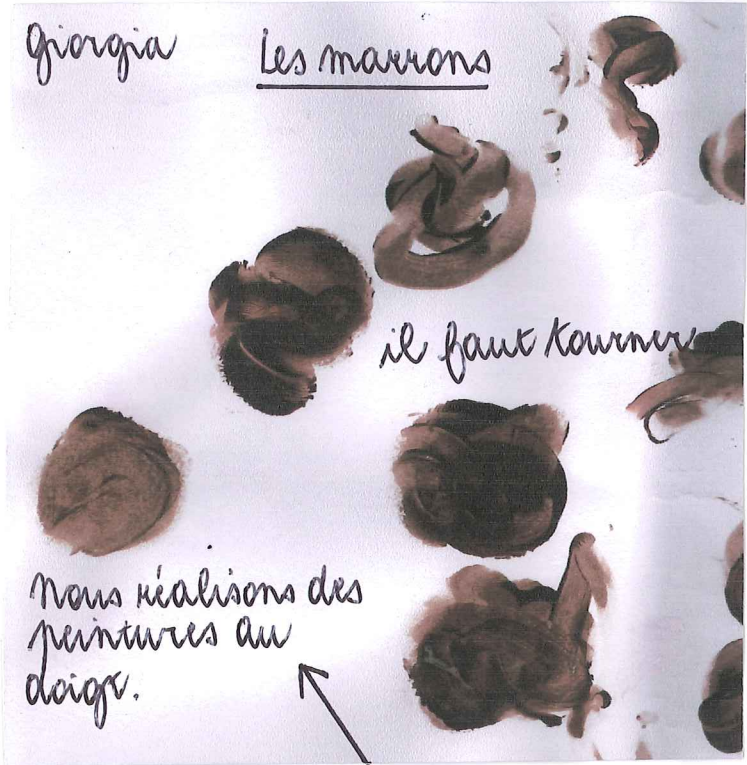
Et n'oubliez pas de consulter régulièrement notre site internet : [www.ecolehamaide.be](http://www.ecolehamaide.be)

A bientôt,

Frédéric


Georgia

Les marrons



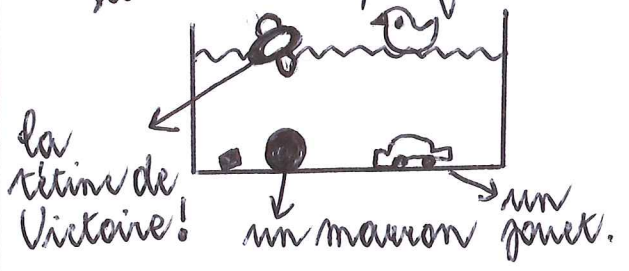
il faut taper

Nous réalisons des peintures au doigt.

Nous chantons: "Marron rond" 

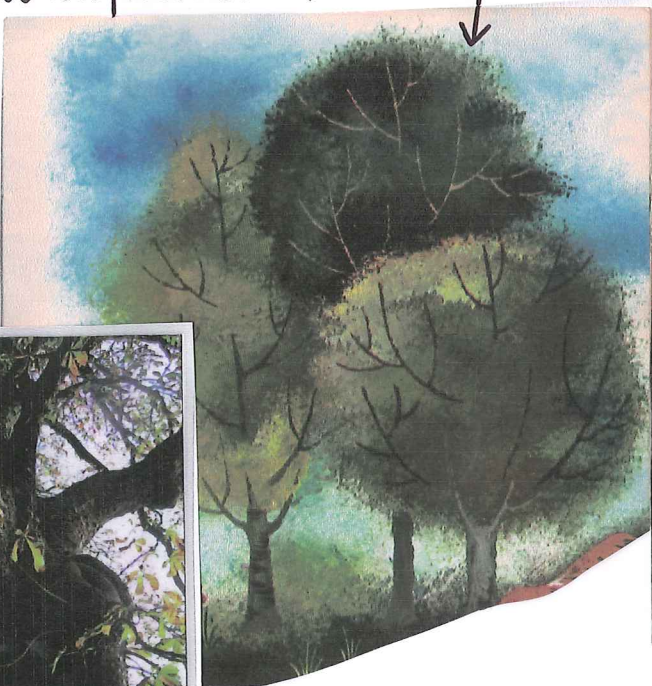
Comme dans la comptine: "le marron coule au fond de l'eau"

Nous faisons des expériences "ça coule ou ça flotte?"

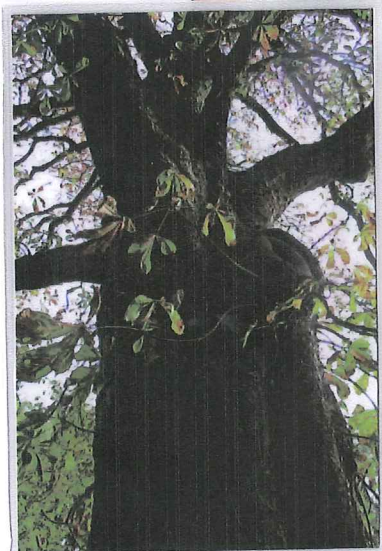


des marrons avec Justin au modelage ← à partir de la surprise apportée par Benjamin: des marrons. → peser, soupeser, transvaser, porter, faire rouler, jouer, manipuler...

une expédition!



Nous récoltons des marrons: "un peu, beaucoup dans nos sacs" C'est lourd, léger, ça roule...



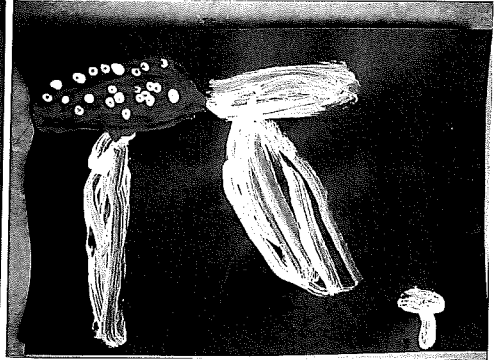
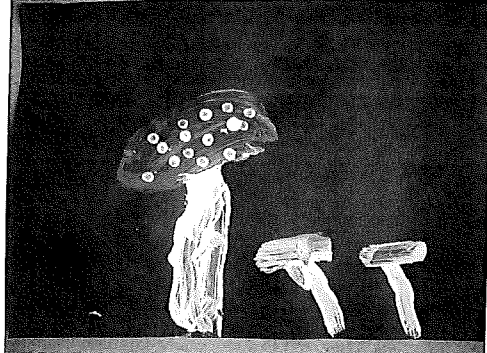
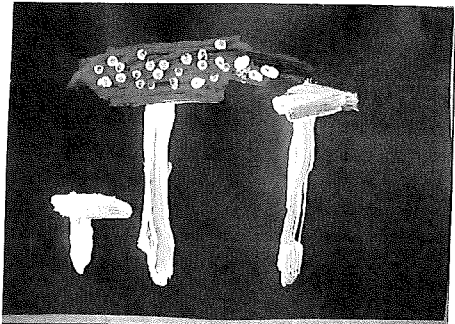
Nous allons voir le jardin des grands, nous découvrons les arbres. Quels indices nous permettront de trouver le marronnier?

la classe d'accueil.

En 1<sup>ère</sup> maternelle dans la classe de Marie:

- Vic aime aller dans la cuisine préparer à dîner et rouler en voiture avec Sara.
- Ilan et Milo aiment manger.
- Lila aimait quand on est allés chercher des marrons, des boques et des châtaignes dans le jardin des grands.
- Lira aime jouer au chat.

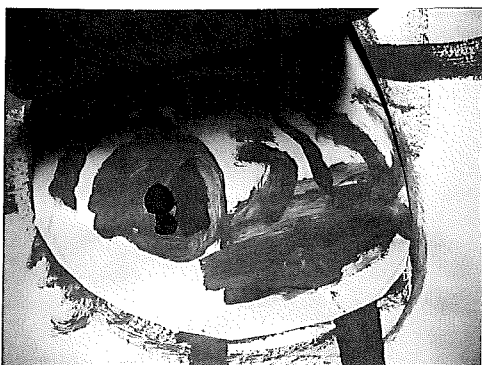
Luce a apporté une amanite-tue-mouches, Sara des champignons blancs et Emma des jaunes, des oranges, des blancs et des mauves.



La maman de Sara est venue nous montrer son ventre, il y a un bébé dedans.

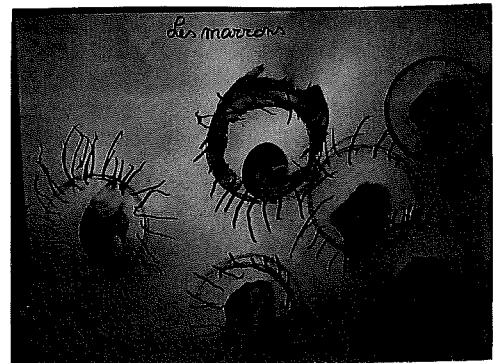
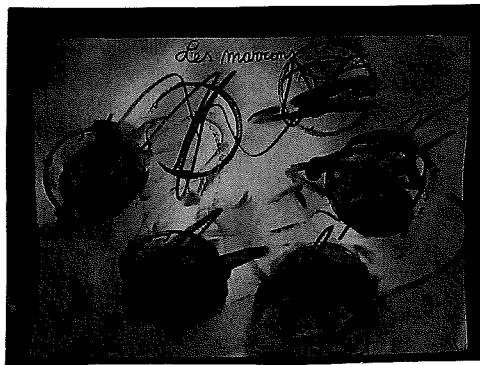
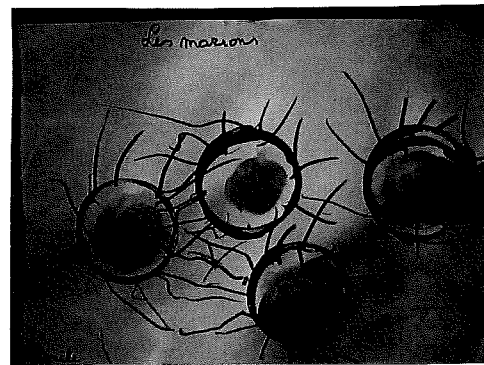
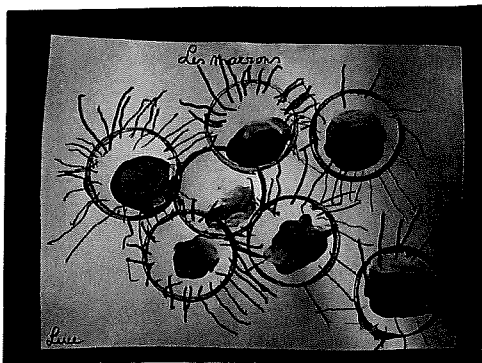
"Il faut un papa, une maman et un ventre pour faire un bébé", : Sara.

On a dessiné la maman de Sara et le bébé dans son ventre. Quand le bébé sera né, il viendra nous rendre visite.



Lila a apporté des haricots. On a ouvert les gousses, dedans il y avait des haricots roses et mauves. On les a mis à germer puis on les a plantés en classe.

Nous avons fait beaucoup d'activités avec les maillons: des découvertes scientifiques, une expérience pour voir si les maillons tombent au fond de l'eau comme dans la chanson, du comptage, du dénombrement, de la lecture de schémas, du dessin et d'observation et du modelage.

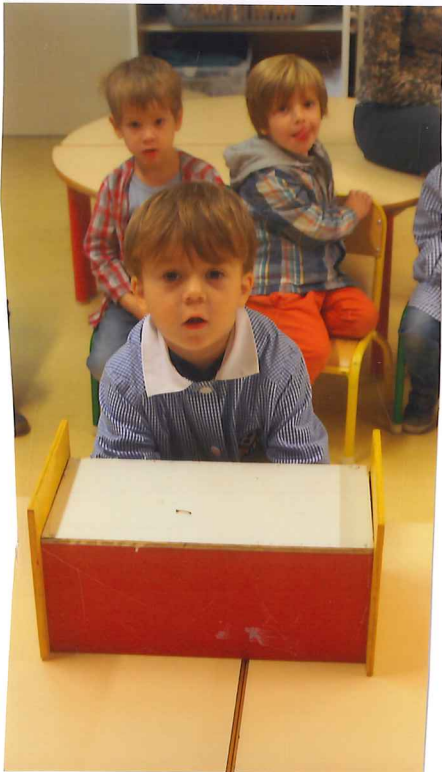




L'école a recommencé et nous sommes déjà  
en automne  
à ramasser des châtaignes



toucher la surprise



sentir la surprise



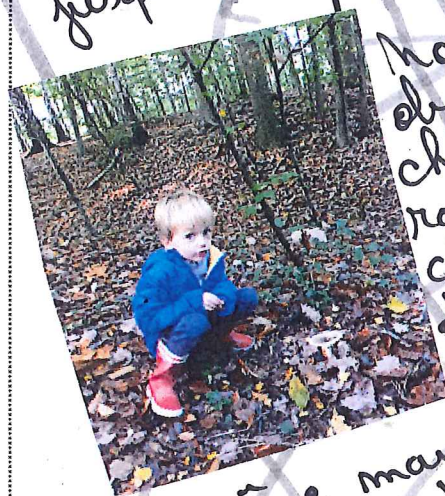
on la dessine



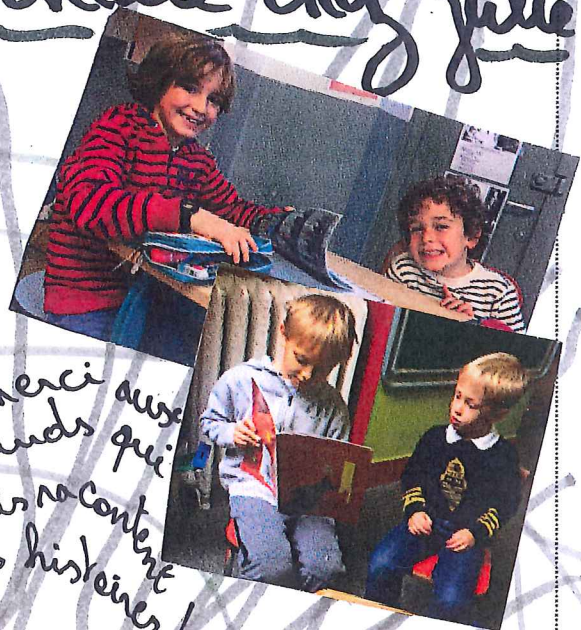
Première maternelle  
Yoëlle

# En 2<sup>ème</sup> maternelle chez Julie

Mais nous avons été à pieds jusqu'à la forêt de Seignes



Mais nous avons observé des champignons, ramassé des châtaignes, des feuilles, des boques... Merci aux grands qui nous racontent des histoires!



On a même mangé des châtaignes et des boques! et détail



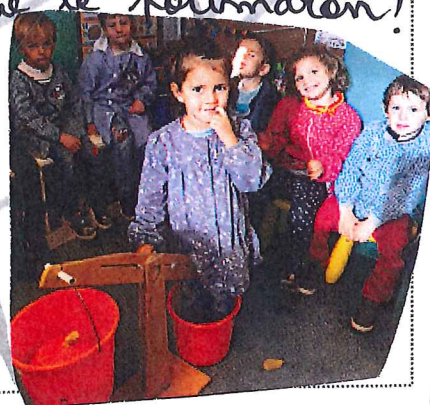
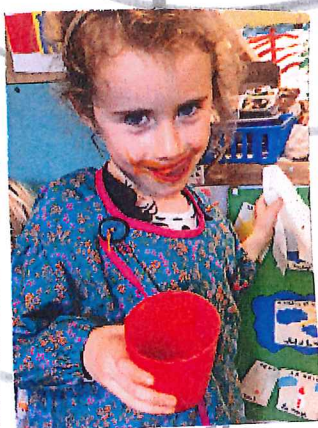
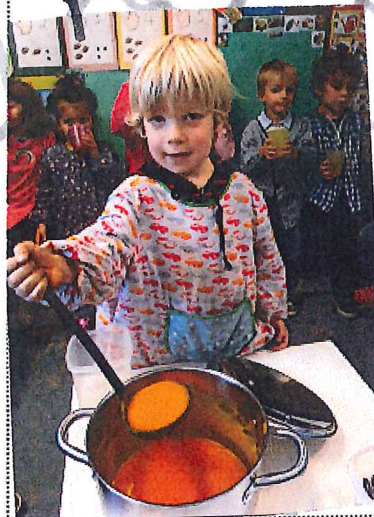
l'araignée de Zéphyr

Notre toile géante faite au jardin avec de la laine

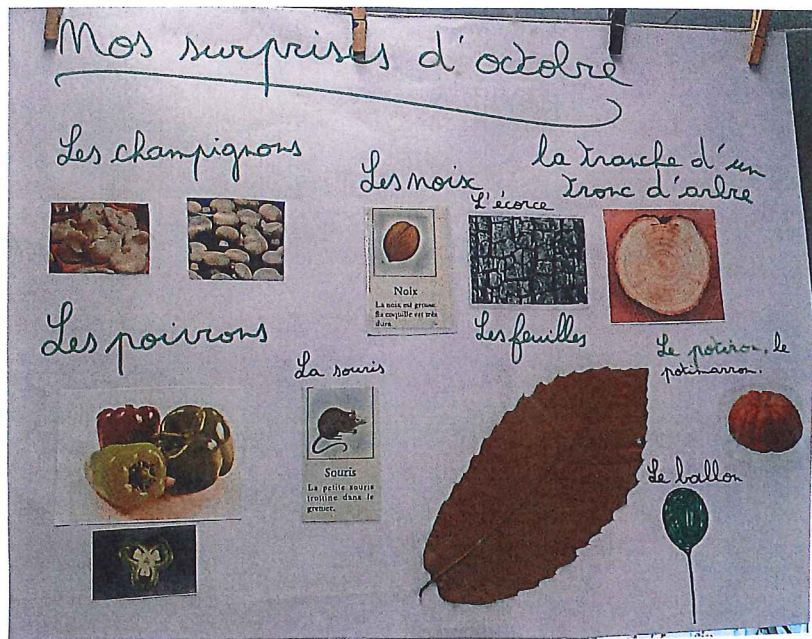
avec le potimaron de Arsène nous avons fait de la soupe! Miam



Dans la balance... le jaune est plus lourd que le potimaron!



La surprise!  
 Une spécificité de l'école. "Un n'importe quoi", emballé si possible et tenu secret que l'enfant souhaite faire découvrir aux autres. Un objet qui suscite de l'intérêt, de la curiosité, de la découverte, un questionnement.



Les enfants de 2<sup>e</sup> maternelle chez Catherine en apportent tous les jours. De belles surprises, très intéressantes de ces observations d'activités. Les enfants travaillent avec plaisir. Bravo les amis!



3 EMB. MATERNELLES

Madine  
Mauro

N

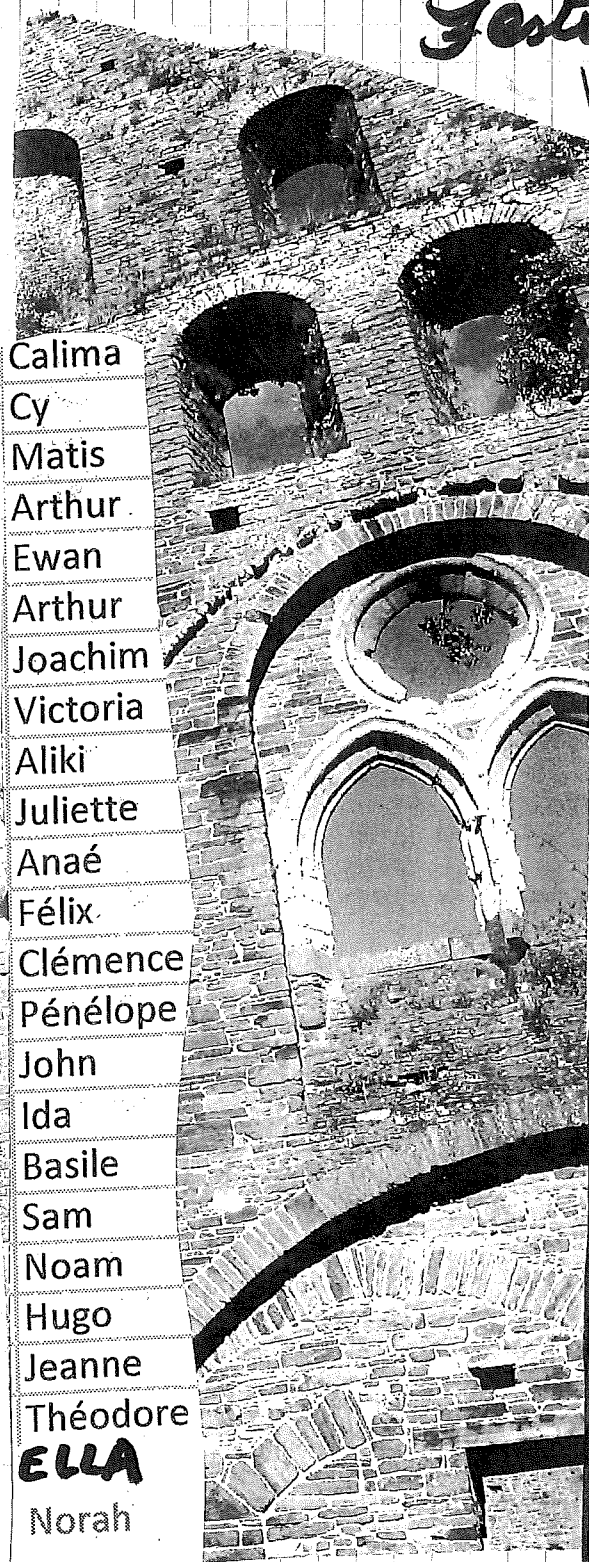
otre fête médiévale.  
(jeudi 26 octobre)  
Danse et Festin

NOAM: "fau ardeuse  
norma: "le feu du garden"

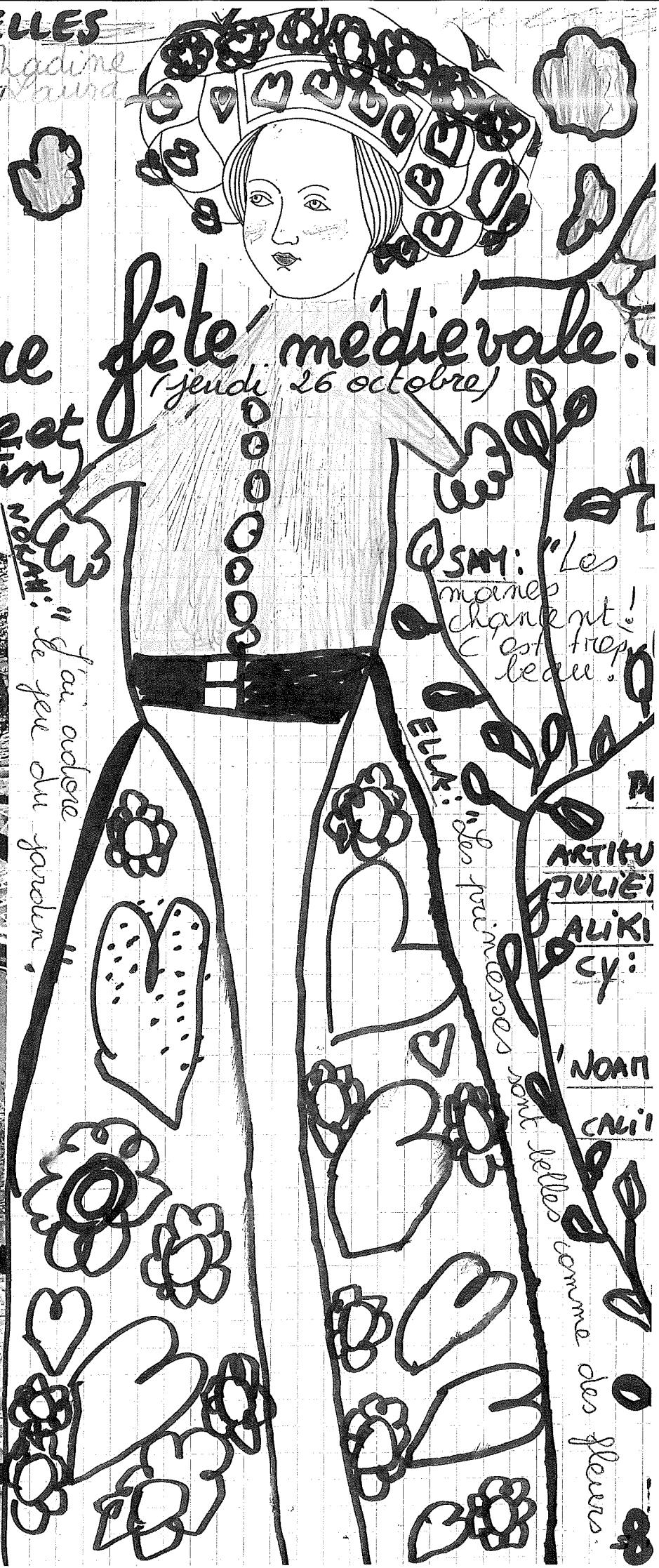
SAM: "Les  
manes  
chantent!  
C'est trop  
beau!"

EVRI: "les premiers  
ARTIFU  
JULIEI  
ALIKI  
CY:

NOAM  
CALI  
elles comme  
des fleurs.



- Calima
- Cy
- Matis
- Arthur
- Ewan
- Arthur
- Joachim
- Victoria
- Aliki
- Juliette
- Anaé
- Félix
- Clémence
- Pénélope
- John
- Ida
- Basile
- Sam
- Noam
- Hugo
- Jeanne
- Théodore
- ELLA**
- Norah



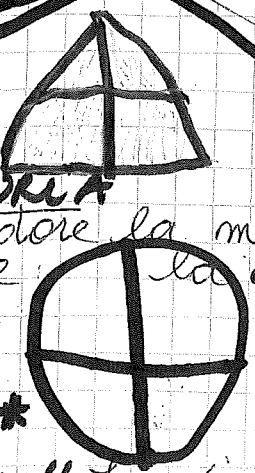
Villers

La Ville

25/19/2017

IDA VICTORIA

"j'adore la musique de la danse"



JOACHIM: "Je n'aimerais pas être un moine car il faut se réveiller la nuit pour prier"

HUGO: "Trop cool! Au Moyen-âge, tout était jol, même la ville et les habits"

ANNE: "Quand les princesses toussaient, elles prenaient du THYM"

ARTHUR B: "Ils écrivait à la PLUME"

CLEMENCE: "A Villers-la-Ville, le jardin est un CARRE. Il est magnifique"

ENVELOPE: "Les carottes ne sont pas toujours oranges"

R D: "Il y avait des fleurs dans les pierres"

TE: "Les moines mangeaient du poulet"

"Je danse avec Hugo"  
"on adore le potager"

"Les plantes poussent sur les RUINES"

"Les moines préparaient parfois de la bière"

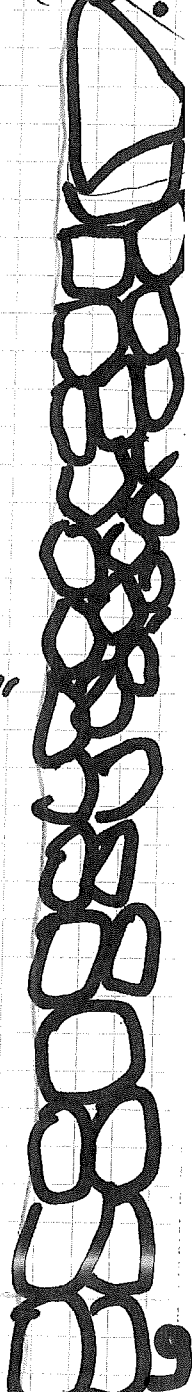
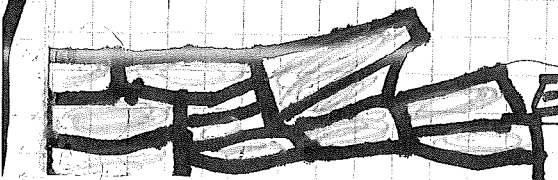
JEANNE: "Les moines vivaient dans les abbayes. Ce n'est pas drôle, je préfère les châteaux et la fête"

FELIX: "Les moines devaient se taire. Moi, je n'aime pas chuchoter, je préfère parler"

BASILE: "Les chevaliers protégeaient les princesses"

JOHN: "Je ne savais pas que les frères barbus faisaient la cuisine..."

EWAN: "J'aime danser avec Thomas"



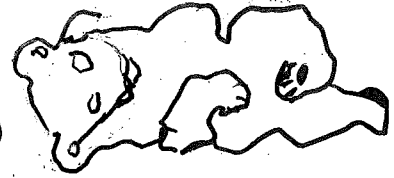
## En troisième maternelle, chez Chantal et Frédéric

Qu'avons-nous retenu de la toute première conférence présentée par Garance. Quel en était le sujet ?



- Ces animaux sont plus grands que nous s'ils se mettent debout sur leurs pattes arrières ( Emma )
- Chez ces animaux, les canines sont les dents les plus grandes ( Alice R.)

- Leurs griffes sont rétractiles ( Zachary )
- Ils voient bien dans le noir et chassent le soir ( Zoé )



- Les femelles partent à la chasse parce que les mâles sont plus lourds et ne courent pas assez vite ( Rita )

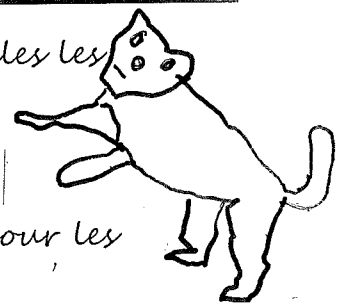


- L'éléphant et la girafe sont plus

puissants qu'elles ; pourtant en saison sèche, les femelles les attaquent ( Leelou )

- Ils sont les prédateurs des antilopes ( Léa )

- Les mâles se disputent pour le territoire de chasse et pour les femelles ( Billie )



- Dans la troupe il y a deux mâles et le papa se met derrière pour surveiller les petits ( Alexandros )

- Les mâles mangent en premier car surveiller les petits est un gros travail ! ( Clément )

- Les femelles portent leurs bébés dans leur bouche en les attrapant par la nuque ( Sidonie )

- Quand ils ont deux ans, ils doivent quitter le groupe ( Martine V.H.)



# Le que je préfère en 1<sup>ère</sup> année

Audrey :

Iridore : J'adore la gymnastique avec Yves.

Pénélope : J'adore la nouvelle récré au grand jardin.

Emilia : Le que je préfère, ce sont les ateliers.

Charly : J'adore l'accueil du matin car on peut jouer.

Dacha : J'adore écrire avec le crayon de belle écriture.

Roman : J'aime bien découvrir un nouveau texte car Audrey fait le clown, elle est rigolote.

Cléo : Faire les services, c'est trop chouette!

Giulio : J'adore écrire et j'apprends plein de choses.

Ginger : J'adore les surprises, surtout les pierres précieuses.

Juliette : Les ateliers, c'est chouette. J'adore la gravure.

Andri : J'adore découvrir des surprises.

Oscar : J'adore les contrats d'exercices quand on travaille tout seul.

Ella : J'adore écrire et lire les nouvelles textes.

Dieme : Le grand jardin, c'est chouette.

Julia : J'adore la gym dans la grande salle avec Yves.

Lila : J'adore la gym et la boîte à blogs.

Henry : Le que je préfère, c'est le grand jardin avec mes amis.

Bancredi : J'adore la gymnastique.

Eléonore : J'aime bien lire des blogs et les textes.

Emilie : J'adore quand on travaille, j'aime lire et écrire.

Vadim : J'adore mon professeur et les ateliers.

Dasha : J'adore tous les nouveaux cahiers, surtout le rose.

Mateo : J'adore tout et surtout changer les places.

Agostino : Le que je préfère, ce sont les ateliers.



1<sup>re</sup> année primaire - classe d'Emmanuelle

Quelles sont nos activités préférées?

Lucien et Vincenzo : l'atelier cuisine

Rachel : faire des activités avec Emmanuelle

Pablo, Victoria, Gilles et Léa : la gym

Elizabeth, Eléonore, Juliette et Simon : lire

Gaspard : les ateliers, surtout couture

Hugo, Edgar et Aris : écrire des mots, des lettres

Maeli-Bliss : découvrir de nouveaux textes

Arié et Ibâi : l'atelier calligraphie

Inès : chanter

Daria : dessiner dans le cahier d'histoires

Misha : apporter des surprises à observer





# 2<sup>e</sup> Annick

## Comment on fait des bébés, comme je l'imagine...

Le papa et la maman  
commandent un bébé à  
la poste. Le bébé arrive  
dans un petit berceau

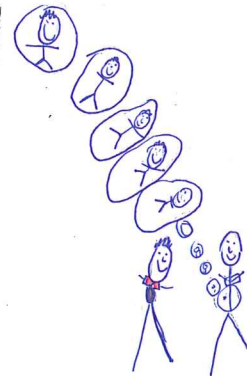


Mon papa a dû mettre  
son zizi dans la zégette de  
ma maman.

La cigogne,  
porte le bébé à  
la maman.



Les papas et mamans  
commandent le bébé.  
Le bébé arrive dans  
un chou-fleur.



Le papa met une  
graine dans la  
zégette de la maman

Cela fait un bébé.



Le papa et la maman  
échange la graine.  
Après quelques jours,  
la graine commence à  
devenir un bébé  
dans le ventre de la  
maman.

# les champignons

Les champignons

Pour avoir un champignon

deux spores doivent se rencontrer.

Si deux spores d'espèces différentes se rencontrent, ils meurent en une semaine.

Les spores se trouvent en dessous

du chapeau dans les lamelles. Elles tombent à terre.

et font des filaments

dans le sol pour faire un autre

champignon.

Le champignon peut être ami-ami avec

l'arbre. Le champignon lui donne de l'eau

et en échange l'arbre donne du sucre

au champignon.

Certains champignons ont

un pied, d'autres pas parce

qu'ils poussent sur des arbres.

Il y a des routes de champignons

qui poussent en touffe.

Les champignons

ont des spores

pour faire des bébés.

L<sup>o</sup>  
Isabelle

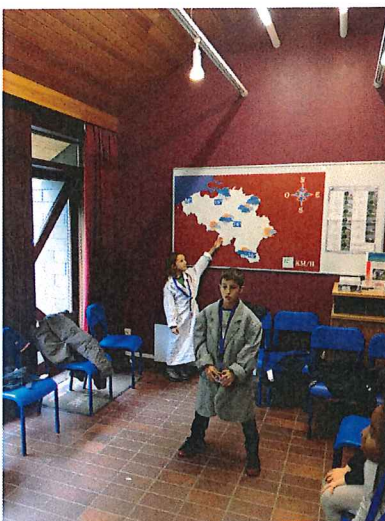
## Quelques activités menées par la 3<sup>ème</sup> Patrick



Des expériences sur l'eau.



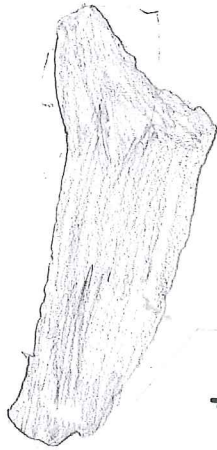
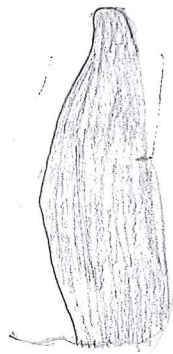
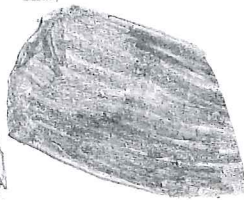
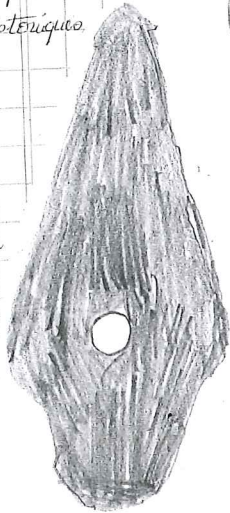
Nous cherchons les multiples du gramme.



Nous présentons un bulletin météo.

## Les outils

en pierre  
préhistoriques



# Notre visite à l'archéosite de Blicquy



## La maison à l'âge du bronze

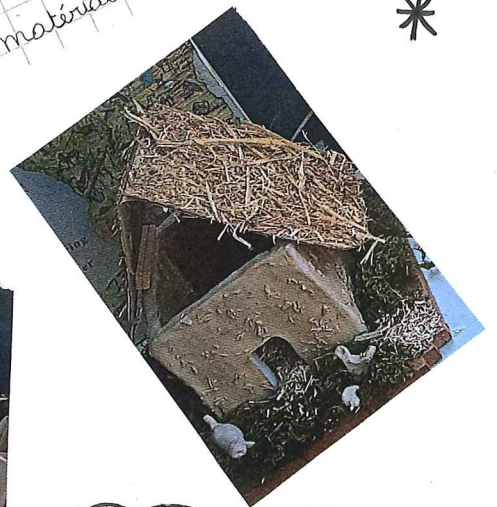
Elle est plus petite, pour accueillir une seule famille  
Comme ils utilisent le bronze pour fabriquer des  
outils, ils ont des maisons plus sophistiquées: porte,  
plancher, échelle, ... Elles sont construites avec les  
mêmes matériaux et sont en 2 parties:



## 1 La maison Néolithique (-5000)

Ils sont sédentaires, ont un logement fixe, ils inventent  
l'élevage et l'agriculture. La maison est construite en  
bois recouvert de torchis et le toit est en paille

Il y a 3 espaces:



# On fait des maquettes!

Les 3 ièmes de  
Nathalie et  
Amandine

## 2 La maison à l'âge de fer

Le toit est plus haut pour suspendre la viande  
au sol, des meubles, des lits (même pour manger!)  
et l'eau arrive dans les maisons!

## 4 La maison romaine

Elle est en briques, il y a des fenêtres, des fresques  
au sol, des meubles, des lits (même pour manger!)  
et l'eau arrive dans les maisons!

# Notre voyage préhistorique à Massembré



On fabrique notre cabane.



On est assis dans la cabane.



Le feu fait du feu.



Cuisine Préhistorique



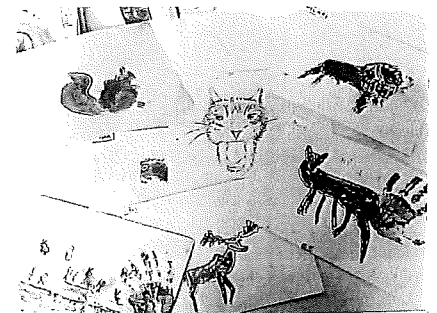
Un parcours sur l'eau, on est trempé!



Nous recherchons des fossiles.



Lance de propulseurs



Peintures rupestres



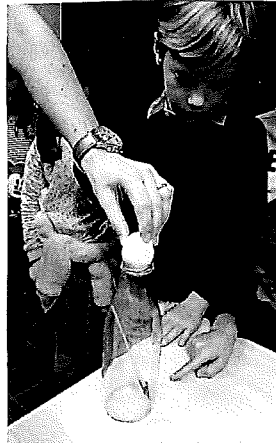
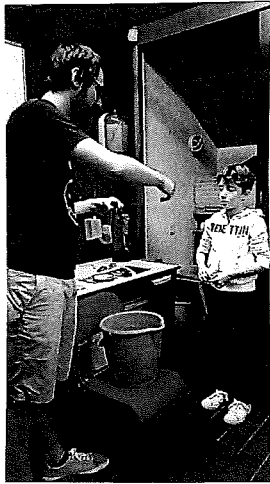
C'est la fête, on a gagné!



**VICTOIRE!**

Le da 4ème  
Socle

# Les 4<sup>èmes</sup> Nathalie en visite au musée de l'eau et de la fontaine



Deux porteurs d'eau







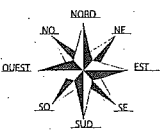
Nous réalisons des expériences.

L'air a une force.

Nous filmons et présentons un bulletin météo.



Fiche de relevés

<p>La température se mesure avec un <b>①</b></p> <p>Aujourd'hui : <u>19</u> °C (degré Celsius)</p>	<p>La pression se mesure avec un <b>②</b></p>  <p>Aujourd'hui : <u>1013</u> hPa (hectopascal)</p>
<p>La couverture nuageuse se détermine par l'<b>observation</b></p> <p>Aujourd'hui : <u>partiellement</u></p>	<p>Les précipitations se mesurent avec un <b>③</b></p>  <p>Aujourd'hui : <u>0</u> mm (millimètre)</p>
<p>La vitesse du vent se mesure avec l'échelle de Beaufort ou avec un <b>④</b></p> <p>Aujourd'hui : Force <u>2</u></p>	<p>Aujourd'hui : <u>15</u> km/h (en kilomètres / heure)</p> 
<p>La direction du vent se détermine grâce à une <b>⑤</b></p>  <p>Aujourd'hui : <u>se E</u></p>	<p>NO, NE, SE, SO, S, O, N, NOU, NNE, SSE, SSO, SOU, SNO, SNOU, SNOU, SNOU</p> 

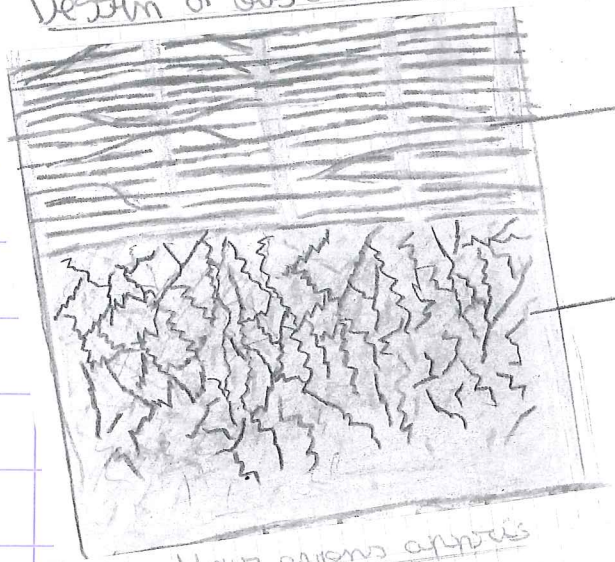
Petit jeu

Trouve le nom des instruments.

- ① thermomètre ② baromètre ③ pluviomètre ④ anémomètre ⑤ girouette

8 habitat galle - romain Malagne

Dessin d'observation de l'isolant



→ clayonnage de meisetier

→ torchis (argile, paille eau)

Nous avons appris que...

Le torchis est constitué de paille, d'argile crue et d'eau; la façon d'appliquer le torchis est de le jeter sur le clayonnage. Le torchis est beaucoup plus écologique que le béton: 8 cm de torchis = 30 cm de béton (Emma et Oscar).

Le clayonnage est fait de branches de meisetier. Ici le clayonnage tient avec cinq branches, il y a aussi des écarts entre les branches, on aurait dit de la rampe (Raphaël G et Adam)

Nous nous sommes demandé...

Pourquoi les Gallo-Romains utilisaient les branches de meisetier et pas d'autres branches?

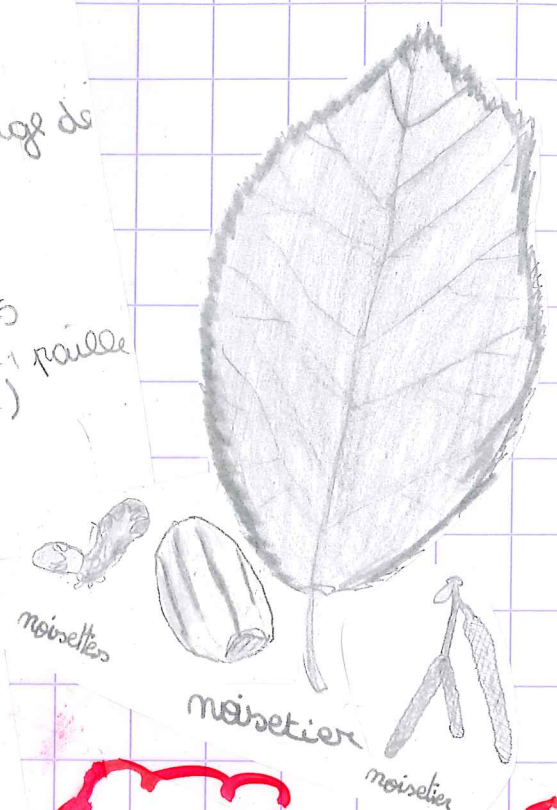
Est-ce que les branches de meisetier pourissent avec le pluie?

Le torchis et le clayonnage résistent-ils aux intempéries?

Le torchis est-il imperméable?

Comment reconnaître le meisetier?

Cela avait l'air facile...



5<sup>e</sup> Mamon

Pour réaliser à mes questions vous devez FAIRE DU TORCHIS et du REALISER DES CLAYONNAGES

avec bois

Chataignier  
Lulipier  
Nommier  
Chêne  
meisetier

Chers parents de l'école Hamoïde,



Nous sommes la 5<sup>ème</sup> primaire et nous allons partir en classes de montagne en mars.

Pour cela, nous aurons besoin de vous pour nous aider à financer un peu ce voyage.

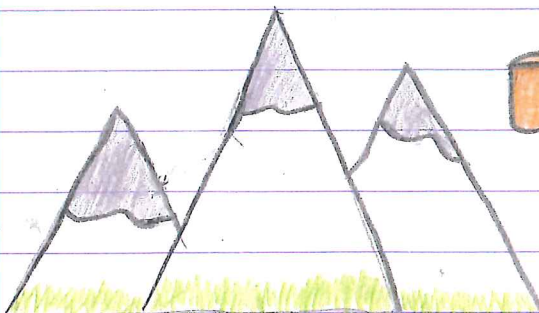
Alors on se disait que pour embellir nos maisons pendant la période hivernale, nous allons fabriquer des bougies dans des jolis petits pots en verre (propres ☺).

Mais pour cela, nous aurons besoin de vous pour nous apporter de la cire de vos genres de bougies et des pots en verre (propres).

Vous pourriez nous apporter vos pots et votre cire dans le grand hall au quarante.  
merci d'avance !



Les élèves de 5<sup>ème</sup> primaire.



MONTAGNE

Olivia (5<sup>ème</sup> S/F)

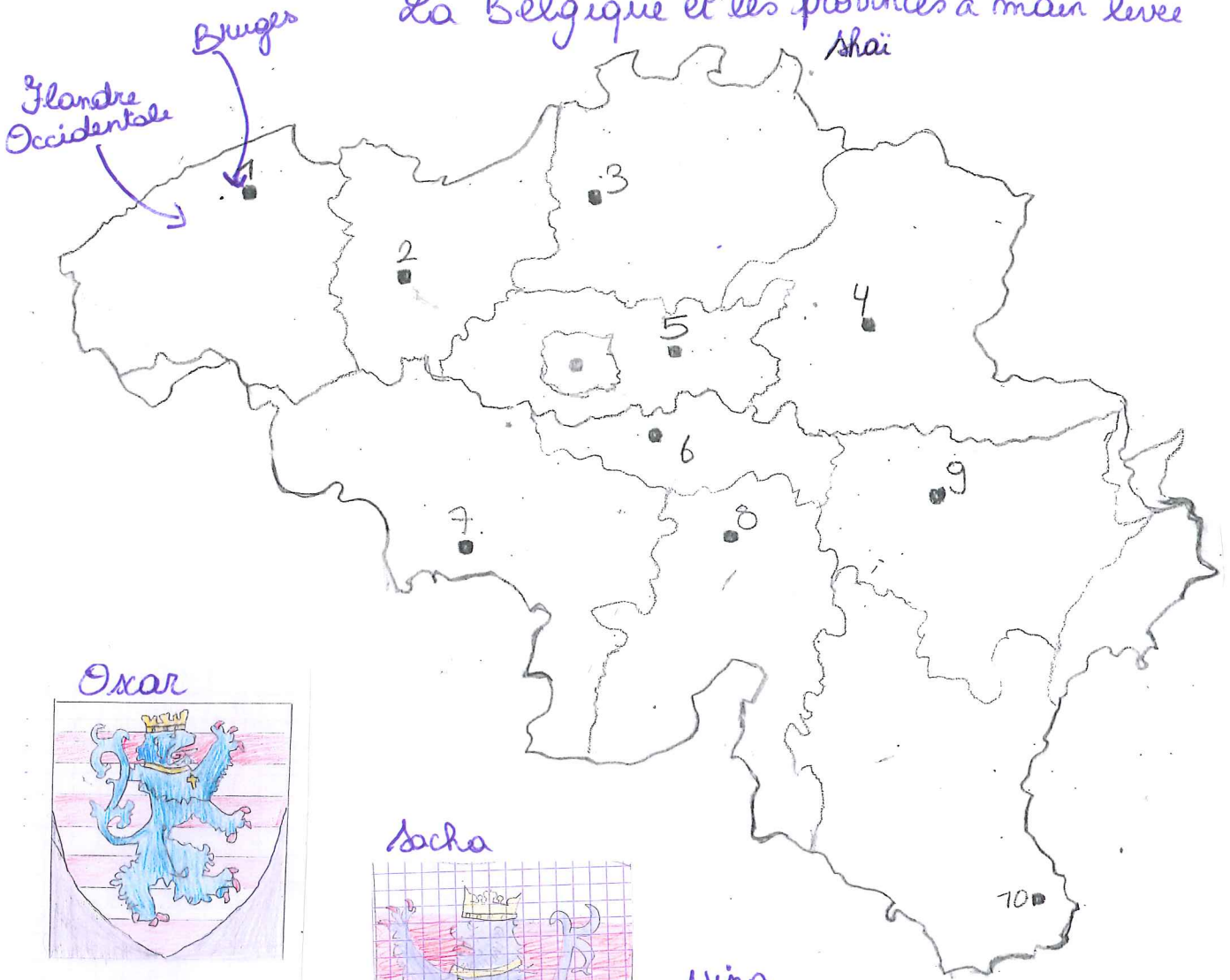
Bougies  
en vente  
au marché de Noël  
(et pendant le mois  
de janvier.



# Bruges

6<sup>e</sup> Année

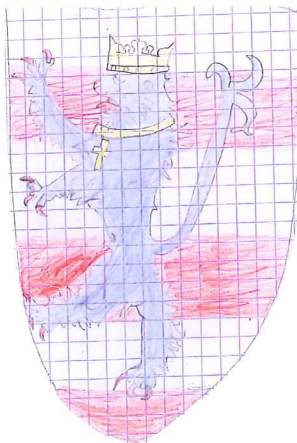
La Belgique et les provinces à main levée  
Shai



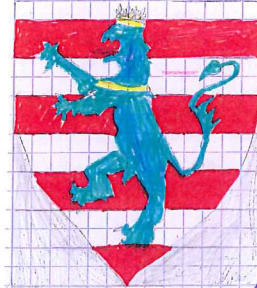
Omar



Sacha



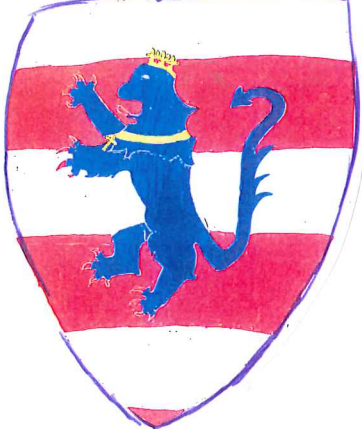
Nina



Matthieu



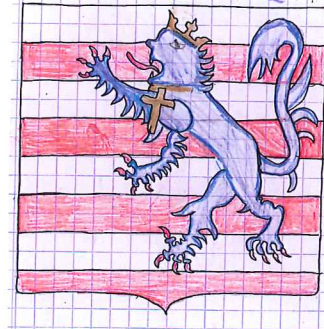
Emily



Lucas



Alexandre



## Ce qu'est ma chambre

- Je suis trop contente de ma chambre.
- Je suis avec Luna, Stella et Noor
- Nous sommes la chambre (5)
- À côté de Dominique (4) et de Noa, Théo, Anthony et David.
- La chambre est super jolie.
- Sans TV, sauna et jacuzzi !! mais avec salle de bain intérieure !!
- Il y a des lits superposés et 2 lits en bas.
- Moi je suis dans un des lits superposés mais en bas.
- Heureusement que l'eau de la douche est chaude ☺
- Nous avons aussi des casiers.

## Noa

Stennis est un musée près de la mer du nord où l'on parle des tourbillons, et de la foudre, et de l'électricité.  
On parle de climat, du temps.

Ils nous expliquaient les choses de tornade.  
On a été dans des simulateurs et dans un cinéma pour apprendre sur les choses de tornade.  
On a appris énormément de choses très intéressantes. ☺! Noor

vive les 6e

## Voici ce qu'est la ville de Bruges

J'ai raison pour tout: Bruges est une belle ville, il y a des collèges, beaucoup de musées et des expos et on-y parle le néerlandais. Mais ce n'est pas tout il y a beaucoup de cathédrales et des églises. Il y a aussi beaucoup de vélos, des concours. Les touristes se promènent en bateau. A chaque coin de rue, il y a beaucoup de boulangeries, de gâteaux et des chocolateries.

J'ai adoré

Kate

## Voilà ce qu'est le sea life

Il y a des animaux marins. C'est grand! Il y a des aquariums!  
Il y a eu des questionnaires. On a vu un hôpital animalier. Là-bas il y a des tunnels vitrés. Nous avons vu différentes sortes d'eau et de végétation. Moi je suis pas très amoureux mais j'ai bien aimé.

Alexane

## Voilà ce qu'est l'Historium

L'Historium est un musée mais celui-ci est mieux que les autres puisque tu as l'impression de vivre l'histoire. En fait, on commence par mettre des casques audio puis on passe de salle en salle et dans chacune des salles il y a des odeurs, des automates, des écrans... L'histoire qu'on a écoutée à l'Historium parle de Jacob qui est l'apprenti de Jan van Eyck (peintre) Jacob part chercher le modèle de Jan van Eyck pour son prochain tableau et Jacob tombe amoureux...  
Nina

## EXPLO BRUGES

### voici ce qu'est d'Amberge

J'avais raison: dans d'Amberge nous n'étions pas seuls. Il y avait d'autres écoles. Les chambres étaient aussi ensemble. Il y avait 2 étages: Aurélie en haut et Dominique en bas (les enfants). La nourriture était assez bonne surtout le petit déjeuner, les 2 premiers jours avec les filles (Alexane, Kate, Alina) nous nous assyons à une table ronde à 4. Mais le dernier à une grande table. Oui il y avait bien un coin extérieur. D'Amberge dans l'ensemble était assez jolie.  
Amant

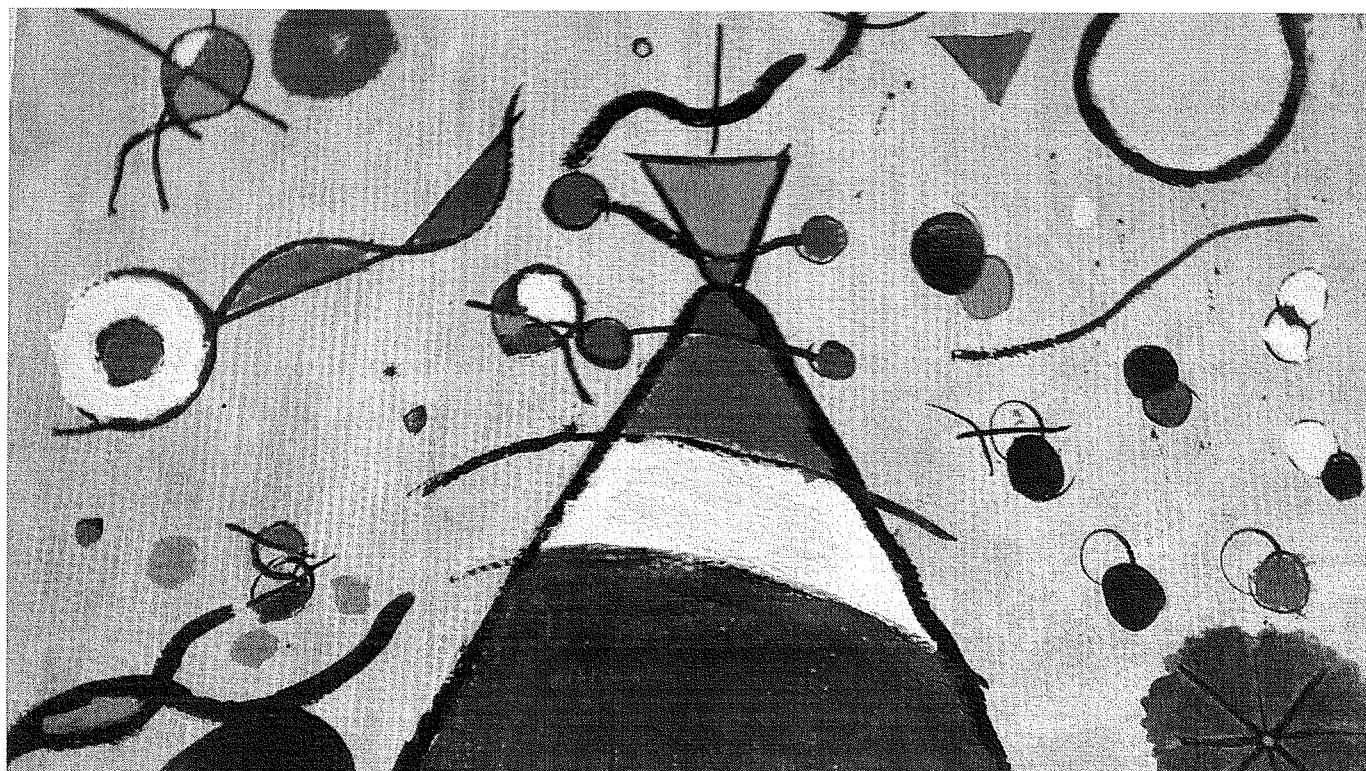
A partir du blason de Bruges, nous créons chacun le nôtre



« Nous avons tous des points communs! Yes!  
 nous avons aussi des différences! COOL!  
 nous respectons celles-ci. Ensemble, nous  
 sommes plus forts! » la 6<sup>e</sup> Dominique

L

23



Bon congé  
à tous !