

# NOUVELLES HAMAIÏDIENNES



MARS 2018

# le mot du directeur :

Chers enfants, Chers parents, Chers amis,

Encore une saison de passée ; nous voici enfin au printemps !  
L'hiver a été rude mais ceci dit, les enfants et les professeurs n'ont pas chômé : que de projets !

En classe d'accueil, on a accueilli Jacos le poisson rouge.  
Adrian dit que les enfants ne vont pas le manger car il a apporté du gâteau !!!

Chez Joëlle, le papa de Myriam est venu parler de son métier de dentiste.

Chez Marie, Lila a remarqué que « Lila est plus petite que Luce et que Luce est plus grande que Lila ».

Chez Catherine, on a bien mangé le couscous de Djibril.

Chez Clément, les enfants ont réalisé un album sur les émotions en les illustrant avec plusieurs techniques différentes.

Chez Nadine, un écureuil s'est posé sur le nichoir !

Chez Frédéric et Chantal, 416 kilos de vivres ont été récoltés pour l'Opération Arc-en-ciel. Merci aux parents !

Chez Audrey, les enfants ont réalisé une magnifique maquette de leur classe.

Chez Emmanuelle, des expériences ont été faites sur les différents états de l'eau.

Chez Annick et Caroline, les enfants présentent les costumes de leur pièce de théâtre.

Chez Isabelle, un projet est lancé autour des contes avec la participation de 2 autres écoles.

Les classes de Nathalie/Amandine et de Patrick ont visité le musée du lin (en rapport avec le centre d'intérêt de l'année : la protection contre les intempéries).

Chez Sarah, les enfants ont écrit des poèmes.

Chez Nathalie, on a construit des éoliennes (aussi en rapport avec le centre d'intérêt de l'année).

Les classes des 5èmes années sont parties en classes de montagne !

Chez Dominique, on propose des recettes pour une vie réussie.

Enfin, chez Aurélie, les enfants ont travaillé autour des droits et des devoirs.

Je vous souhaite une bonne lecture de ce nouveau numéro de notre journal. Bonnes vacances à tous et à bientôt.

Frédéric

# Sommaire :

ACCUEIL CLAUD. : NOTRE POISSON

1 MAE MARIE : NOUS COMPARONS NOS TAILLES et  
NOS EMPREINTES

1 MAT Jëlle : ~~X~~ LES DENTS

2 NAT : CATH : PÂQUES

2 NAT. : LES ÉMOTIONS

3, MAT. CH. ET FRD. DANSONS SUR

L'ARC-EN-CIEL DE L'ALIMENTATION

3 MAT. NAD : NOTRE ÉCUREUIL.



1 P. EMM. : CHAUD ! FROID !

1 AUD : LA MAQUETTE DE NOTRE CLASSE

2 P. ANNICK : LES COSTUMES DE  
NOTRE PIÈCE

2 P. ISA : PROJET BESTIAIRE

3P. PAT.: } NOTRE VISITE AU  
3 AM. NAT.: } MUSÉE DU LIN.

4P. Sarah: Les poètes de 4<sup>ième</sup>.

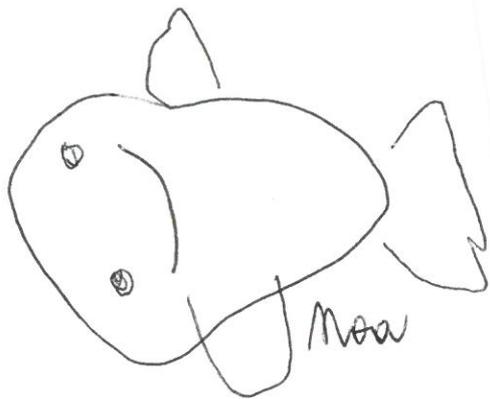
4P. NAT.: Nous construisons des ~~féo~~LIEMES

5P. MAD. } CLASSES de  
5P. SAND } MONTAGNE

6 P. Aur.: Les droits et les devoirs

6P. Dom: Recette pour une vie réussie!

Petite discussion en classe  
d'accueil au sujet de notre  
poisson Jacques.



Moa

Matio: "Jacques, il nous  
regarde avec ses  
yeux!"

Moa: "Il <sup>me</sup> ~~me~~ <sup>me</sup> ~~me~~ jamais Jacques!"

Valentin: "On <sup>peut</sup> ~~peut~~ <sup>peut</sup> ~~peut~~ pas le prendre  
dans les bras!"

Maia: "Il est très très gentil."



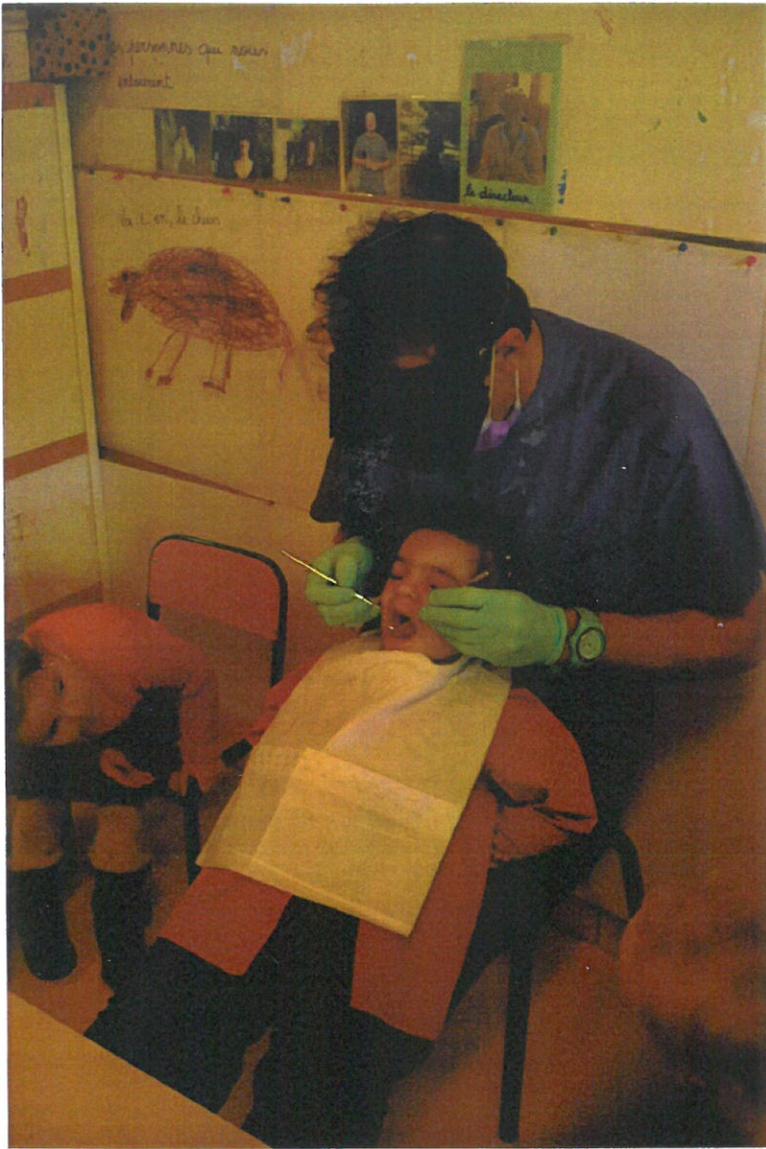
Benjamin

Ankoni: "Moi je pêche des poissons et papa  
aussi mais pas Jacques!"

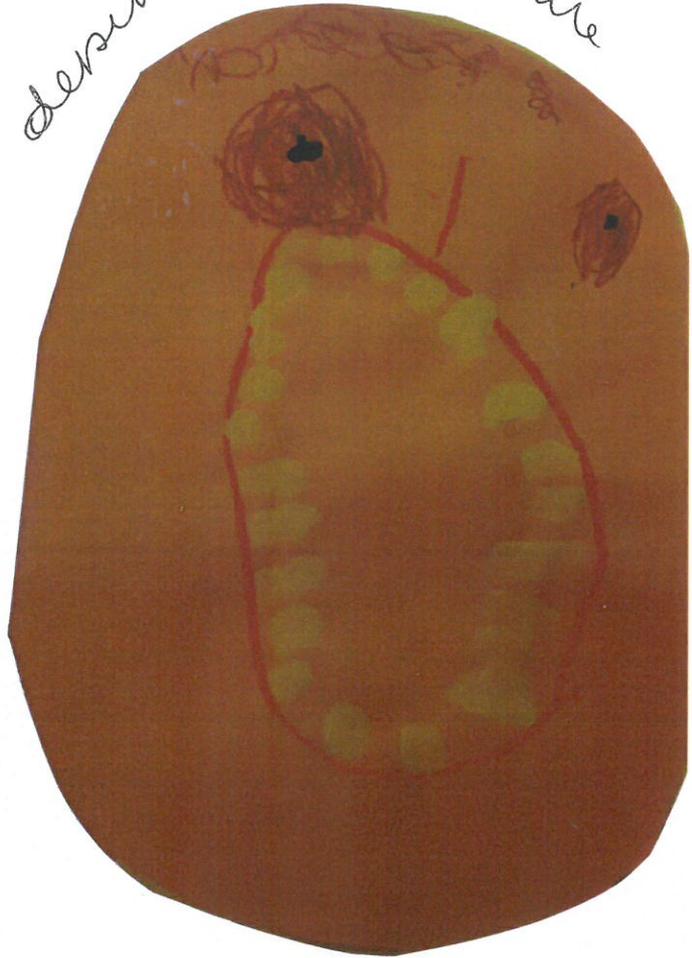
Benjamin: "J'aime bien le poisson parce que je  
l'aime!"

- Natéo: "Il est toujours tout mouillé Jacques!"
- Victori: "Moi je ne vais pas le manger le poisson de l'école parce qu'il est très gentil!"
- Thémis: "Jacques, il est très très gentil. En fait, il nage et il mange."
- Anna: "Et moi je nage à la piscine et pas dans l'aquarium!"
- Bylie: "C'est mon ami!"
- Adrian: "Le poisson on <sup>ne</sup> va pas le manger, j'ai apporté du gâteau!"
- Victori: "Non personne va manger le poisson!"
- Sofia: "On <sup>ne</sup> mange pas le poisson, moi je mange des crêpes! Mais sa maman elle <sup>n'</sup> est pas là?"
- Natéo: "Elle est où la maman de Jacques?"
- Sofia: "Peut-être au travail!"
- Ezla: "Moi je vais prendre le poisson en Italie. il va venir dans ma poche!"
- Victori: "Mais il va attraper la varicelle?"
- Sofia: "Ben non il a une queue et des nageoires et moi j'ai des oreilles!"
- Adrian: "Valentin elle a mis de la plastiline rose à manger pour le poisson. Il a eu mal au ventre!"
- Victori: "Il <sup>ne</sup> peut pas manger la plastiline!"
- Adrian: "Non parce que je l'aime!"
- Mathieu: "Moi <sup>j'</sup> aime pas le poisson! ...."

# Les dents



dessin à la peinture



Nous avons invité le papa de Myriam qui est dentiste. Il est venu nous parler des dents. Comment prendre soin de ses dents.



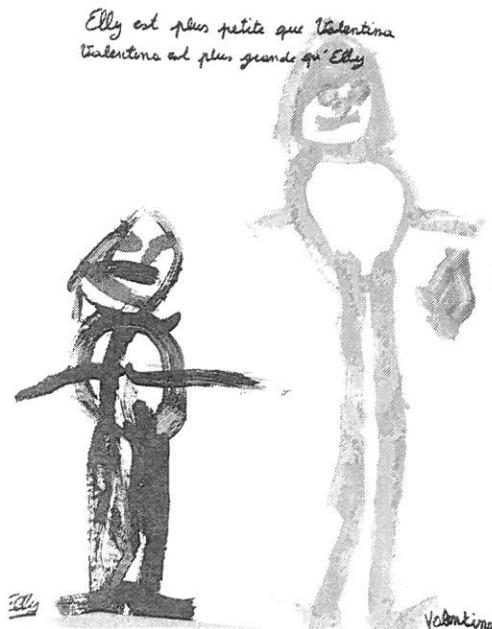
Avec Justine nous avons fait un modelage, nous avons incrusté des dents (des petites pâtes)



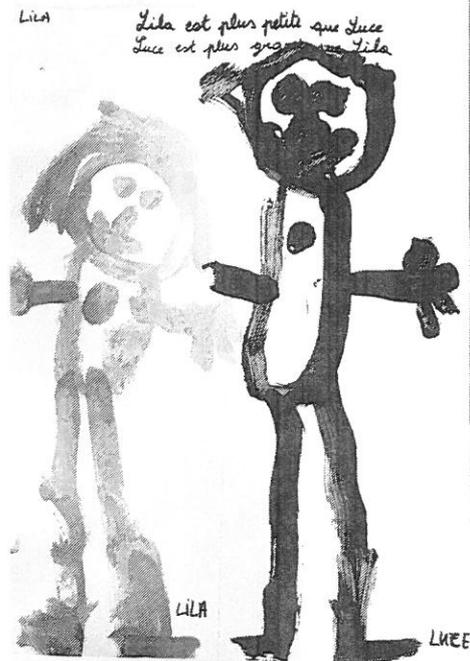
sermat. Joëlle

## La 1e maternelle chez Marie

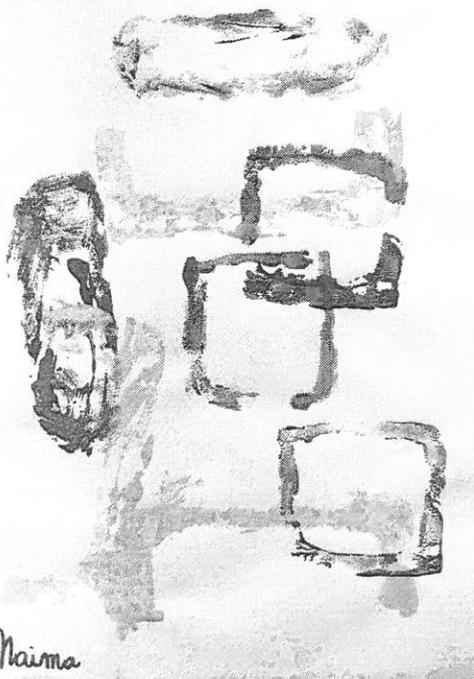
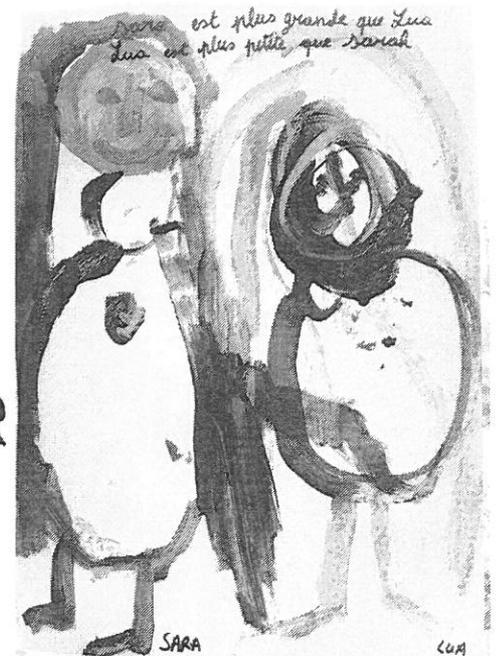
On a comparé nos tailles.  
Celui qui était plus petit et  
celui qui était plus grand.



On s'est mis devant le  
miroir de la cuisine  
de la classe.



Et on s'est peint



On a mis de la peinture  
sur des géants cachets.

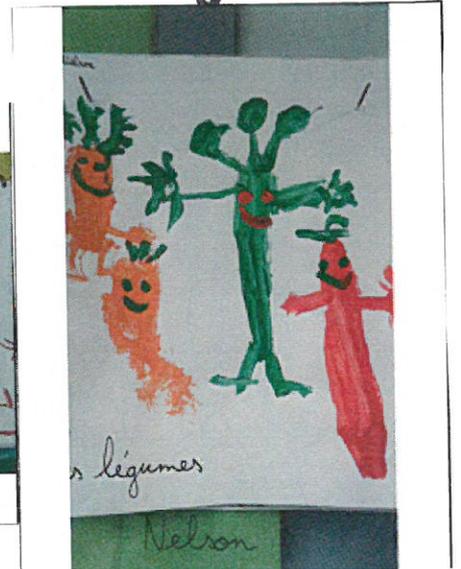


On a fait des  
empreintes sur la feuille.

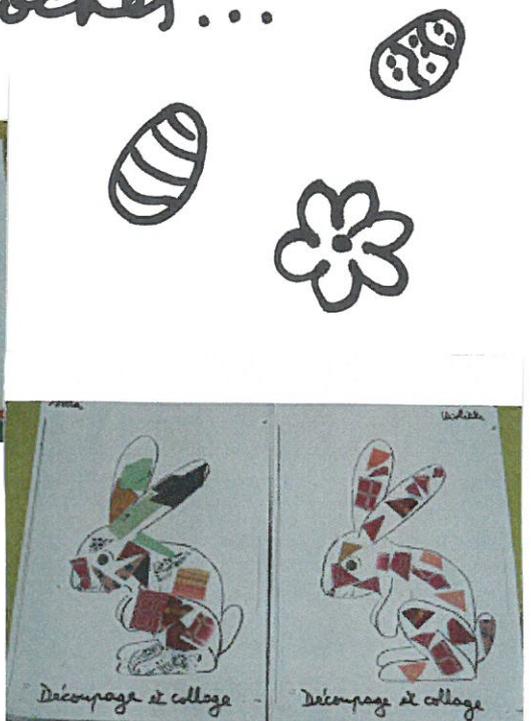
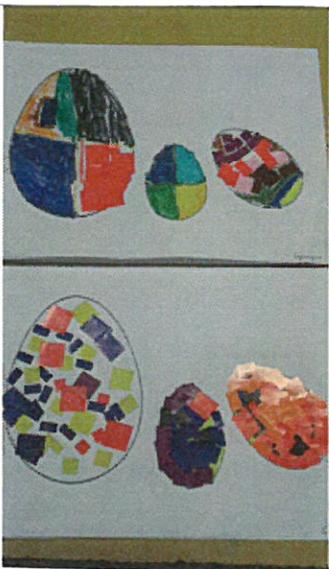


Des fois, les empreintes  
pouvaient se toucher  
et se superposer  
et des fois pas.

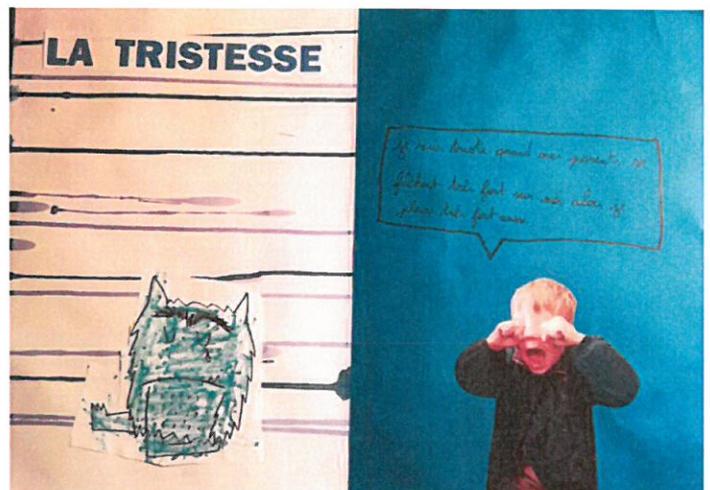
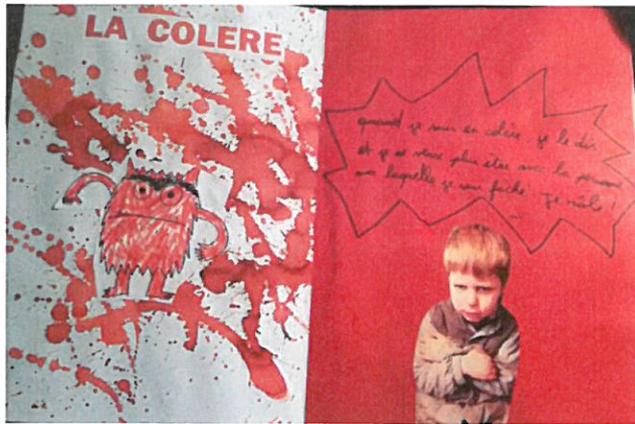
En 2<sup>e</sup> maternelle, nous avons dégusté un excellent couscous apporté par Djibril. On en a profité pour aborder le thème des légumes.

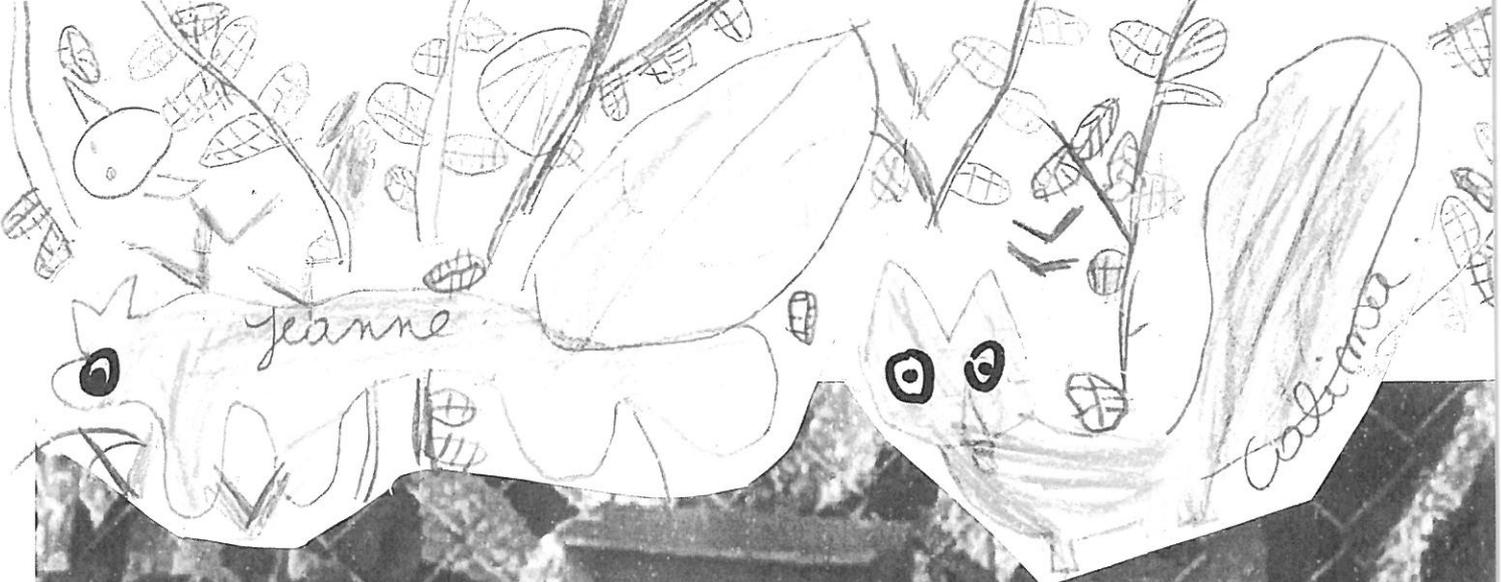


Et pour suivre, un thème qui plaît beaucoup aux enfants : Pâques  
Les oeufs en chocolat, l'arbre de Pâques, le lapin, les cloches...



Catherine et les enfants de 2<sup>e</sup>





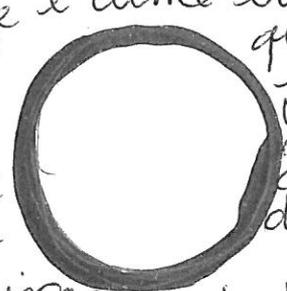
# Notre écurie



EME  
III MATE RNELLE

NADINE / LAURA

Joachim: Je l'ai vu à l'envers, suspendu à une branche.  
 Matis: Il est joli, brun et un peu orange. Il est noir.  
 Hugo: son ventre est tout blanc! C'est impressionnant,  
 de voir comment il peut se tenir aux branches.  
 Il ressemble à un petit renard qui bouge comme un  
 petit singe.  
 Victoria: Il faisait le "jou-jou" dans les branches!  
 trop joli, l'écureuil! Je pense que c'est un bébé!  
 Ida: Il grimait sur l'arbre pour prendre la nourriture.  
 Ella: J'ai dans le jardin de Mamy, je vois des écureuils  
 sur un arbre.  
 Théodore: Je n'en avais presque jamais vu.  
 Sam: Il était mignon "ce petit voleur"! Il venait  
 manger les graines des oiseaux.  
 Norah: Au modelage, on a fait un écureuil!  
 Je fallait: Sa queue, 4 petites pattes, 2  
 petites oreilles.  
 Clémence: J'ai les cheveux de la couleur de  
 l'écureuil.  
 Arthur D: Boulette de le voir tout près de  
 nous. Il mangeait beaucoup!  
 Basile: Il est beau. J'adore sa couleur!  
 Arthur B: On voulait le photographier  
 mais il bougeait dans tous  
 les sens.  
 Anaë: Il a vraiment l'air très gentil



Alike: Il a une belle couleur.  
 Bénédicte: Je l'aime bien. Je trouve  
 qu'il est  
 beau.  
 Juliette: Un joli petit  
 museau.  
 Il essayait  
 de rentrer  
 dans les  
 petites maisons.  
 C'est "l'écureuil"  
 des écureuils.  
 Noam: Il mangeait des arachides.  
 Joli comme une peluche.  
 Calima: Je l'observais par la  
 fenêtre. Il vendit le matin  
 tôt quand il n'y avait  
 pas de pigeons ni de  
 mésanges.  
 Cy: J'adore notre petit jardin  
 de classe.  
 Félix: J'adore la nature!  
 J'adore les animaux.

Merci.

MARS 2018

**Avec Frédéric et Chantal, en 3ème Maternelle.**

Nous étions responsables de l'opération Arc en ciel avec la classe de Nadine !  
On a décoré des panneaux.

Nous avons expliqué dans les classes.

Pendant une semaine, nous avons conduit les sacs de vivres dans le grand hall.  
Le vendredi, nous les avons portés dans la camionnette.

Nous avons tout pesé et c'était lourd... « lourd comme tous les enfants »  
présents ce jour-là ! 416 kg !



Du coup, nous avons beaucoup parlé de nourriture et de comment bien manger. Attention ! Pas trop de sucre et beaucoup boire !

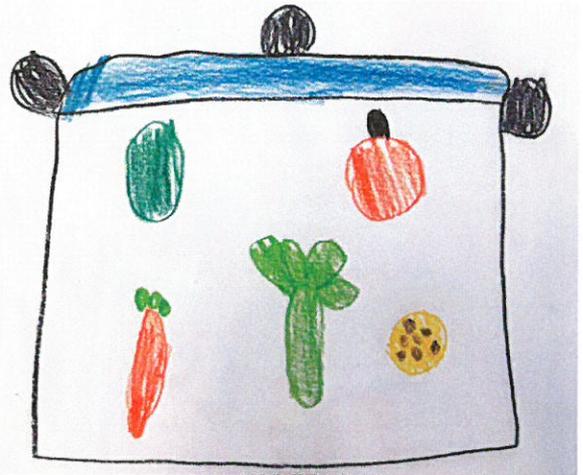


Nous avons  
chacun  
dessiné  
notre repas  
préfére.

**Poulet,**  
**compote,**  
**riz,**  
**saucisse.**



Nous avons préparé une soupe géante !



Le grand-père d'Alice et sa grand-mère sont venus nous montrer des danses péruviennes.

Ensuite, nous avons dansé aussi :

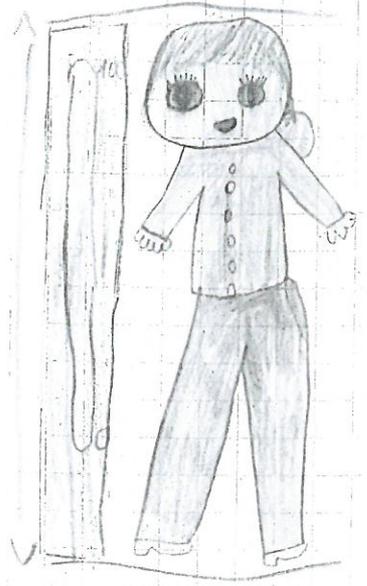
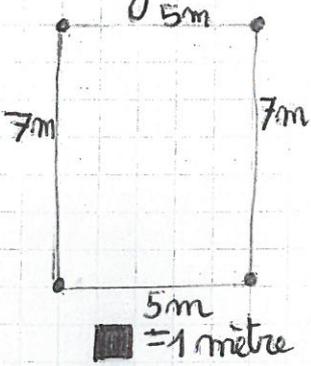
les garçons et les filles devaient voir si la maison de l'autre était bien propre !



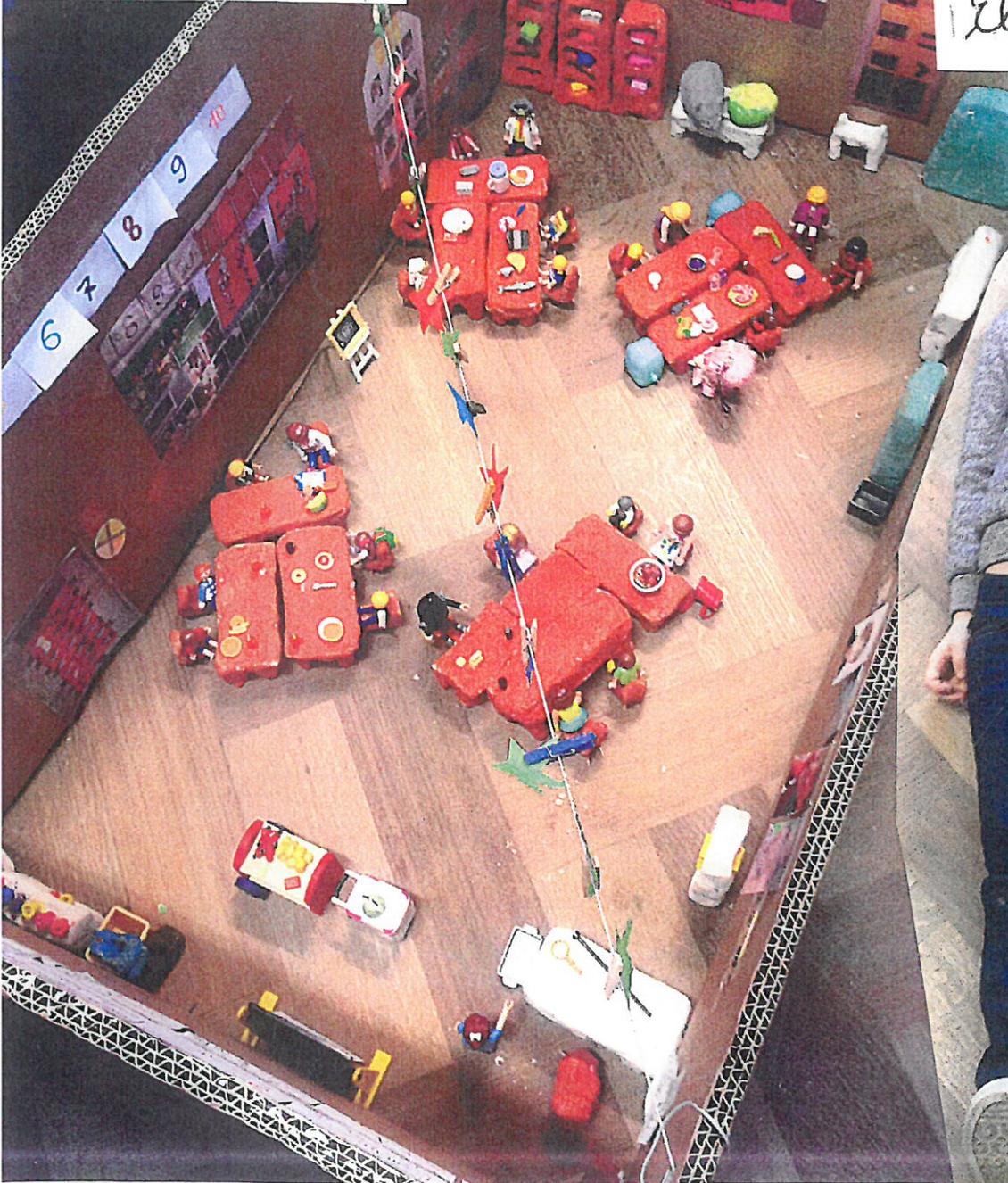
# En 1ère primaire chez Audrey

Nous réalisons  
une maquette  
de notre  
classe.  
Quelle aventure!

Notre classe est  
rectangulaire.



Éléonore mesure 1 m.

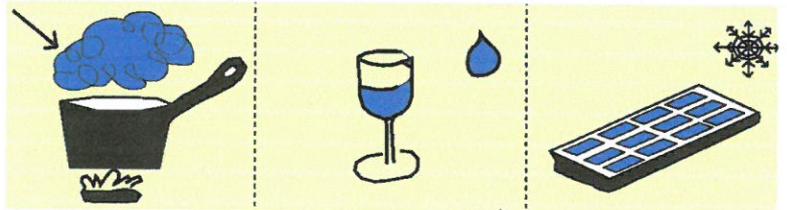


CHAUD  
CHAUD  
CHAUD

FROID!

en 1re Emmanuelle

Nous expérimentons les trois états de l'eau...



L'eau peut être  
liquide, ou dure, ou  
de la vapeur.

Notre cercle de lecture

et nous observons le thermomètre.

Le thermomètre  
Dans le mot « thermomètre »,  
« therme » veut dire «  
chaleur » « mètre » veut dire  
« mesure ».



Le thermomètre médical nous indique si nous avons de la fièvre.



le professeur

Feroce



Les super-poubelles.



noël  
le père  
de



les monstres  
des déchets



les magicien

le dragon d'amour



la famille Pi

# nos costumes pour notre pièce de théâtre



le gynécologue



la sorcière



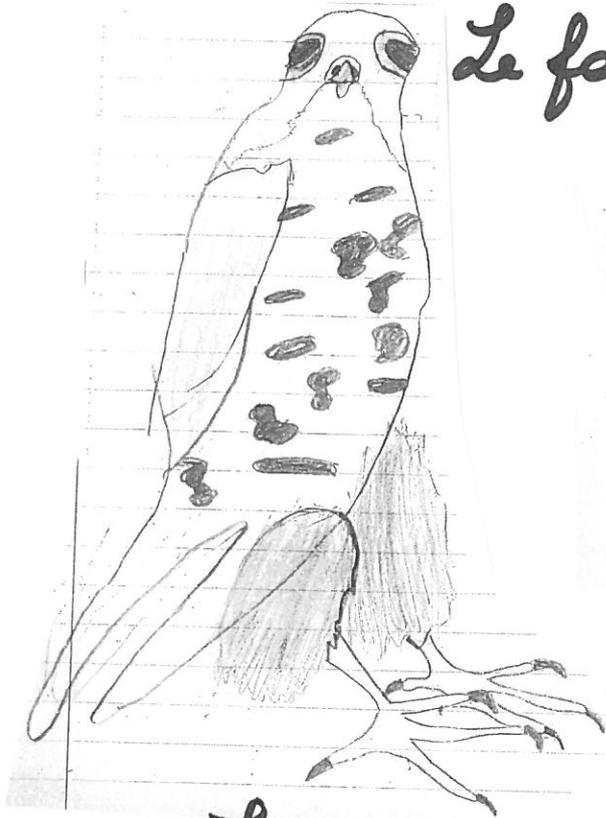
Les spermatozoïdes

2<sup>e</sup> année

Annick/Caroline

# Le faucon

"Le Bestiaire  
Magique"  
2017-2018



Au cours de cette année, les élèves de 3 écoles vont :

- entendre de nombreux contes traditionnels sur les animaux, issus de diverses cultures ;
- être initiés à l'art du conteur ;
- avoir l'occasion de raconter une histoire en public lors d'une promenade contée offerte à la classe jumelée.

## 2<sup>e</sup> année.

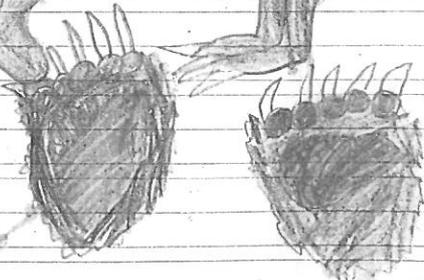
### L'ours

tête



griffes

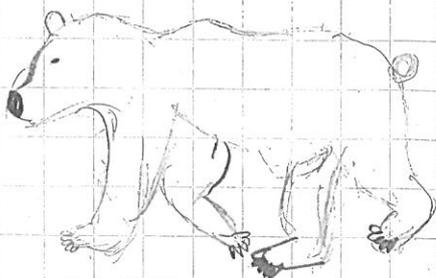
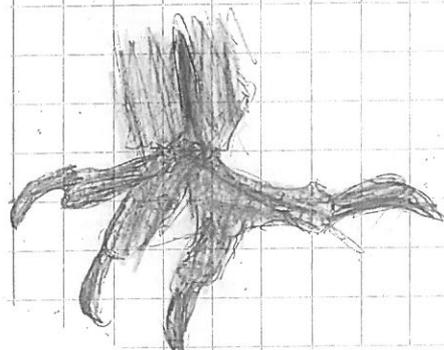
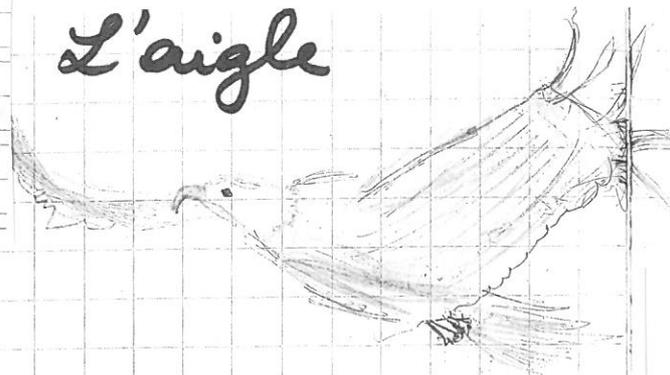
patte



### Le crapaud et la grenouille

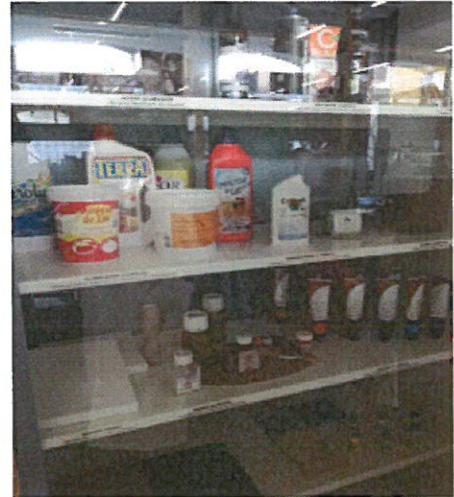


### L'aigle



Les 3<sup>ème</sup> années ( Nathalie, Amandine et Patrick ) visitent le musée du lin.





# Les poètes de 4<sup>ème</sup>

## L'arc-en-ciel

La licorne a une corne.

Elle vole dans le ciel.

Elle rencontre un arc-en-ciel.

Il y a de la pluie.

Le ciel est gris.

Le soleil revient.

Et l'arc-en-ciel s'éteint.

Keyla et Léa



## En hiver...

En hiver il y a de la neige  
Et on fait des bonshommes de neige!

On voit les oiseaux qui s'en vont  
A cause des premiers flocons.  
Petit-à-petit l'oiseau fait son <sup>trajet</sup>  
Au sud de l'Australie.  
Et en hiver les piscines sont  
en verre!

milica Dozic  
Lunna Klamnik  
Rose milojovic



## Le tremblement de terre Nora, Jeanne et Georges

Chouette c'est l'été

On nous apporte un thé.

Avec un bon Croissant.

On va à la plage et on mange!

Après un petit temps ma mère

me dit de sortir de la mer  
car il y avait un tremblement de terre.

Je me suis réfugiée chez mon père.

## La fleur du temps Elliot et Nicolas

En été,

On ne boit pas de thé.

En automne,

Il pleut des tonnes.

On va chez Tom.

En hiver,

L'atmosphère est comme du fer dans un éclair

Qu'en printemps,

Le temps défend son camp.



La 4<sup>ème</sup>  
sacral



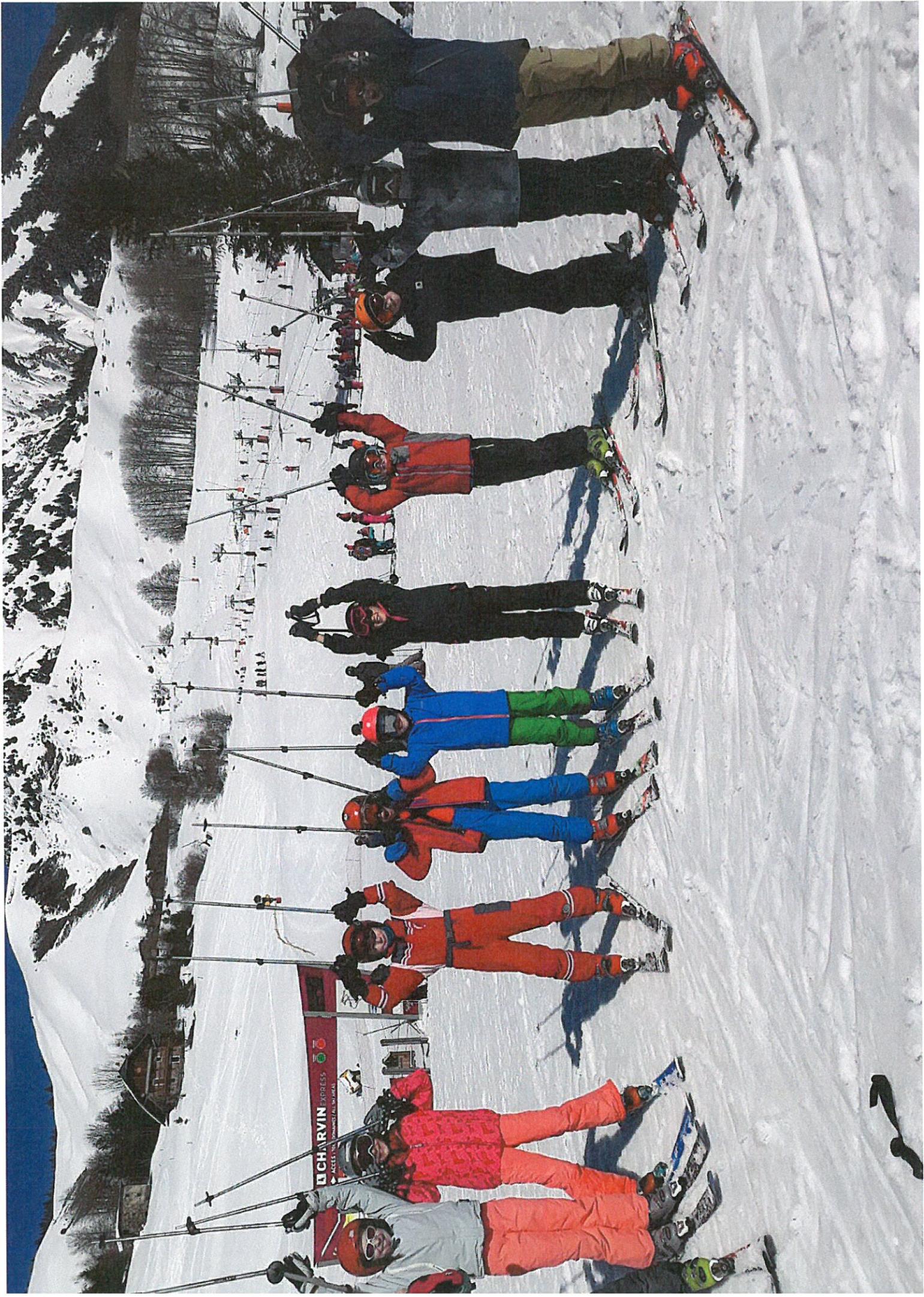


## 4<sup>ème</sup> primaire Nathalie

Nous construisons des éoliennes !







- **Voici la recette des 6e Dominique pour une vie réussie :**

- Kate: En chacun de nous , nous avons en quantités égales : le sage , l'artiste , le guerrier , le scientifique. Quand je n'ai pas le moral , je peux toujours m'appuyer sur l'un d'eux pour me sentir mieux .
- Nina: Chaque jour , l'une de ces parts m' aidera ou peut-être m'énervera. Chacune d'elles a autant d'utilité que les autres .
- Anthony : Si je ne crois pas en moi-même , je ne pourrai pas réaliser mes rêves.
- Théo: Je trace ma route ! Si on crève mes pneus , je les répare et je poursuis ma route . Je ne lâche rien !
- Alexane : Pour moi , une vie réussie , c'est celle que je décide de faire...
- Eva: Quand j'ai des difficultés , je choisis de m'accrocher !
- Oskar : C'est croire en moi –même !
- Simon : Tu choisis ce que toi tu veux pour ta vie et pas un autre.
- Naia: C'est avoir des rêves et faire en sorte qu'ils se réalisent .
- Anouk : La vie est un mélange d'amitié , d'amour , de joie , de famille, de rêves, d'envies, d'école et de travail et aussi d'émotions négatives .
- Léon: C'est choisir le positif entre le loup noir et le loup blanc.
- Alexandre: Pour une vie réussie , je choisis d' y croire et de m 'y donner à fond .
- David: Une vie réussie , c'est me faire des amis
- Mahera : C'est pouvoir apporter quelque chose de neuf.
- Keyla : j'ai toujours le choix de choisir quel loup je nourris.
- Noa: Même si je suis au fond du trou , il existe toujours un espoir .
- Stella : C'est être en bonne entente avec les autres .
- Luna : Les rêves permettent d'avancer dans la vie .
- Noor: L'heure passe vite et la vie aussi . Alors, je ne perds pas de temps, je réalise mes rêves ! C'est ça la vie !

6e

**Recette d'une vie réussie selon Stella :** Ingrédients : en parts égales : scientifique , artiste , sage, guerrier

Mode d'emploi :Mélangez le tout avec beaucoup d'amour et de patience et ..

Le tour est joué .

Bon appétit!!

Gâteau « La vie » d'après Anouk , Kate et Nina

**Ingrédients:** 500g d'amour et d'amitié, 400g de joie, 100g de rêves , 10g d'envie , 200g d'école , 200g de travail , 300g d'espoir , 300g de courage , 500g de famille , 5 g d'émotions négatives

**Recette :**

1. Verse les 500g de famille car depuis que tu es là ils sont toujours là pour toi .
2. Rajoute 200g d'école et 250g d'amitié et mélange bien le tout ...Ca y est ! 18 années se sont passées !
3. Incorpore 100g de rêves avec les 10g d'envie. Mixe doucement et rajoutes-y 300g d'espoir.
4. Verses-y 200g de travail et une bonne dose d'amour
5. Pour n'importe quelle étape de ta vie , il te faudra du courage . Mets –le maintenant !
6. Mets au four pendant 100 minutes
7. Sors-le et .....Bon appétit

# Les droits & les devoirs

6<sup>e</sup> Aurélie

Notre stagiaire a donné une leçon sur les droits et les devoirs. Nous avons des droits et afin que ceux-ci soient respectés, nous avons des devoirs.

J'ai le droit de rigoler mais j'ai le devoir de ne pas me moquer. Nina

J'ai le droit de penser ce que je pense mais j'ai le devoir de ne pas toujours le dire pour ne pas blesser les autres. Lia

J'ai le droit de penser et imaginer mais j'ai le devoir de laisser les autres penser et imaginer. Alexandre

J'ai le droit d'avoir des amis mais j'ai le devoir de les respecter (Mara)

J'ai le droit de faire le métier que je veux et j'ai le devoir de respecter ceux des autres. Croq

J'ai le droit d'aller à l'école.

J'ai le devoir d'y aller. Emily

J'ai le droit de croire en ce que je veux

J'ai le devoir de respecter la croyance des autres (Lucas)

J'ai le droit de me faire respecter par les autres.

J'ai le devoir de respecter les autres (Charles D, Sacha)

Je le droit de emprunter les affaires des autres.

J'ai le devoir de respecter le matériel des autres.

(Alice)

