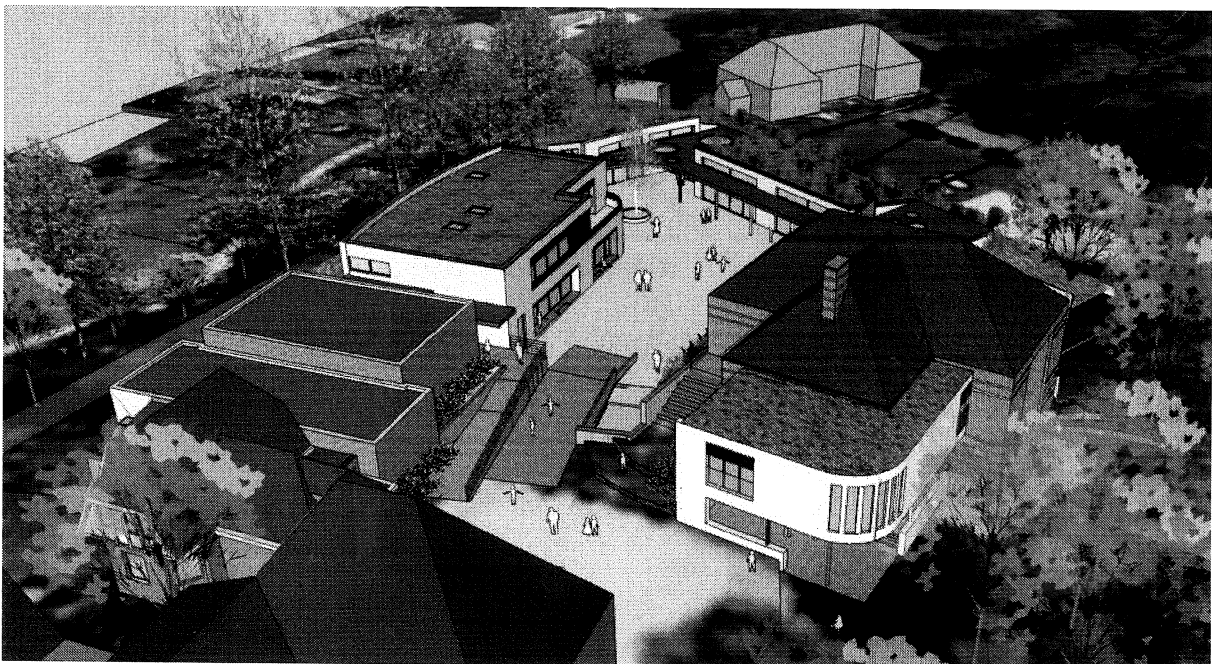


Avril 2019



Les Nouvelles hamaïdiennes



Projet d'extension de l'école Hamaïde



SOMMAIRE

Le mot du directeur p.1

La classe d'accueil de Claudia et Catherine : Pâques p.2

La classe de 1M de Joëlle : Visite à la ferme p.3

La classe de 1M de Clément : Découverte de Kandinsky p.4

La classe de 2M de Catherine : Observation des rondelles d'un arbre du jardin p.5

La classe de 2M de Julie et Laure : Au revoir Naïma, Carnaval, théâtre, le papa de Lila... p.6

Les classes de 3m de Nadine, Laura et Laure : Musique et danse p.7

La classe de 1P d'Isabelle : Observation d'une grenouille p.8

La classe de 1P d'Annick : Notre engagement pour l'environnement p.9

La classe de 2P d'Emmanuelle : Au bal, au bal masqué ohé ohé p.10

La classe de 2p d'Audrey : Notre pièce de théâtre « Silence, on lit ! » p.11

La classe de 3P de Patrick : Nous manipulons, nous expérimentons p.12

La classe de 3P d'Amandine : Notre classe bouge pour la planète p.13

La classe de 4P de Sarah : A nous le zéro déchet p.14

Les classes de 5P de Sandrine et Manon : Nos classes de montagne p.15

La classe de 6P d'Aurélie : Travail sur la respiration p.16

La classe de 6P de Dominique : Ce que nous avons appris grâce aux pièces de théâtre p.17

Chers enfants, Chers parents, Chers professeurs, Chers amis,

Au menu, beaucoup d'observations, de visites et de projets. On a observé des animaux, des végétaux, des volumes, des capacités et le système respiratoire de l'Homme ; nous avons visité une ferme ; certaines classes ont réalisé une pièce de théâtre et d'autres sont parties en classes de montagne.

Puis, le 22 mars, lors de la journée pour la protection de l'environnement, les classes ont réfléchi à des actions que nous pourrions mettre en place à l'école comme, par exemple, réaliser des serviettes en tissu pour les repas ou encore fabriquer des éponges écologiques pour nettoyer les tableaux. Mauvais concours de circonstances, ce même jour, plusieurs arbres ont été abattus dans le jardin des maternelles. Ce chantier était bien entendu programmé, étant donné que notre nouveau projet immobilier débutera la prochaine année scolaire. Je vous donnerai davantage d'informations par la suite.

Enfin, le samedi 4 mai de 9 heures à 12 heures, l'école vous invite à nous rejoindre pour assister à notre fête de la musique. Ce sera l'occasion pour vous de découvrir les exploitations faites avec les enfants autour de ce thème. Tous à votre agenda, donc !

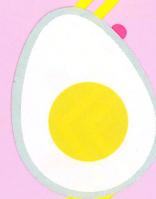
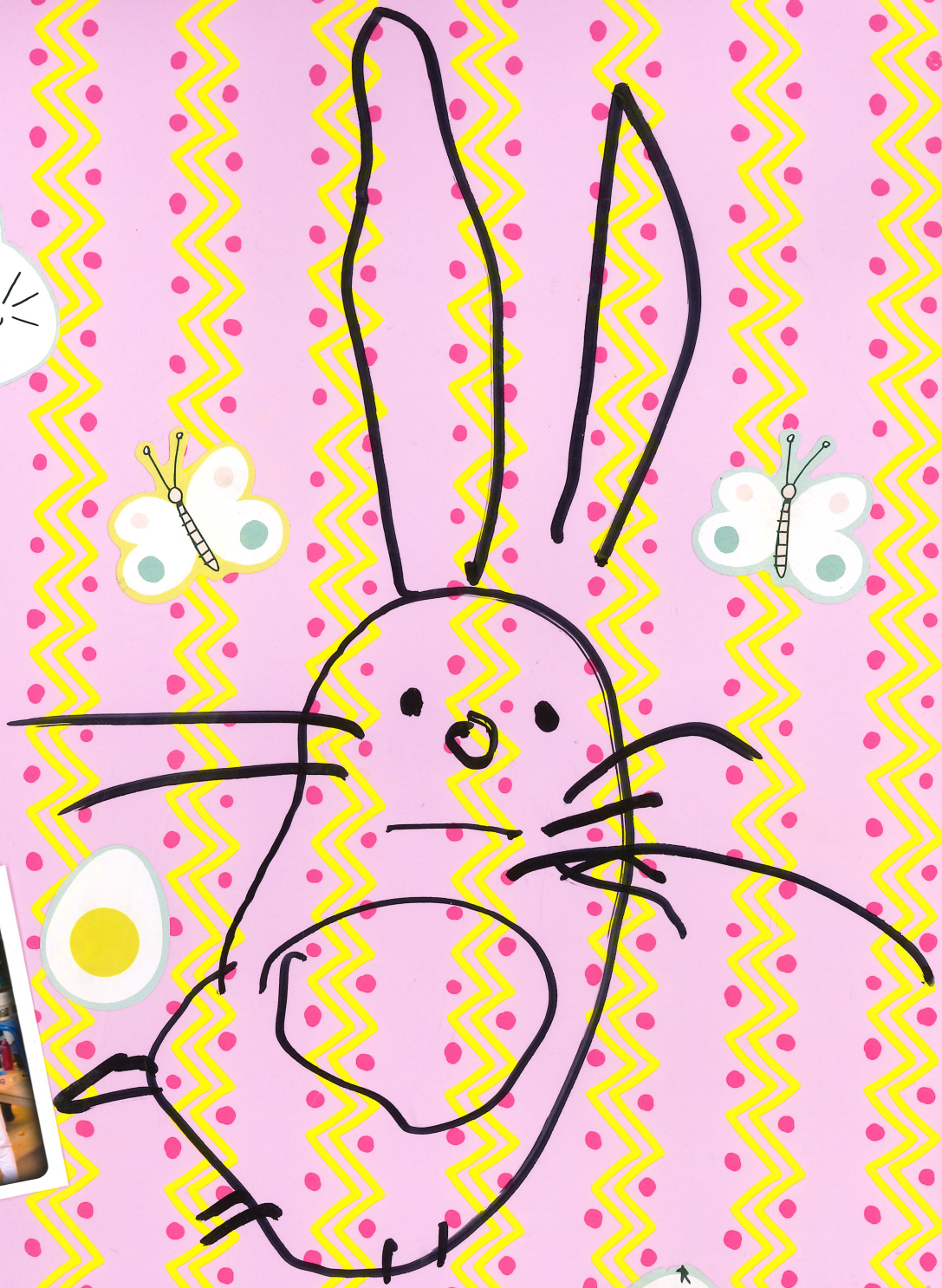
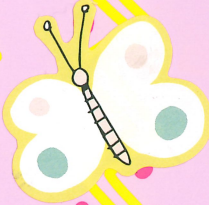
Je vous souhaite d'excellentes vacances de printemps.

A bientôt,

Frédéric

1.

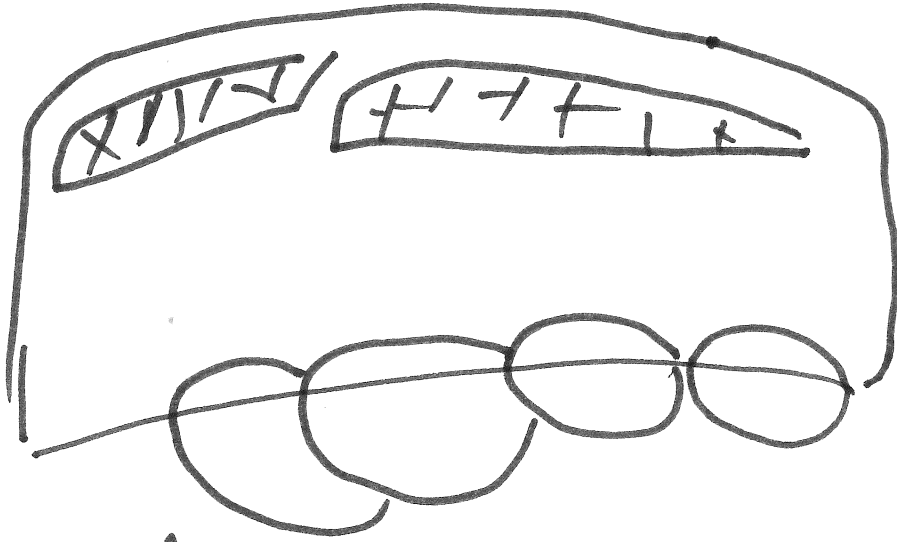
6 Lou



classe d'accueil

?

Nous sommes partis



à la ferme en autobus quelle
aventure !!



les animaux

de la ferme

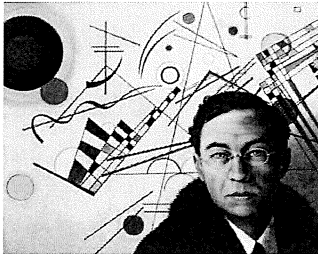
3.

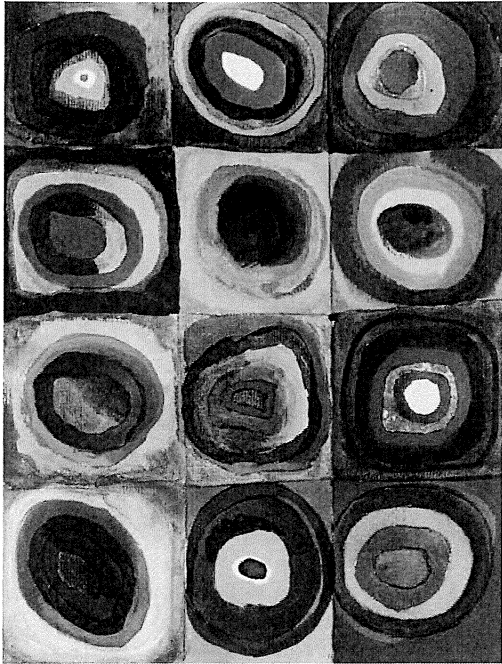
Imat. Joelle

Les enfants ont découvert Kandinsky ...

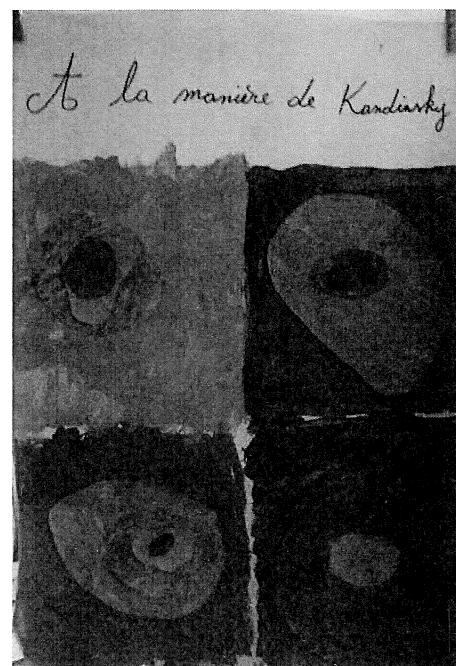
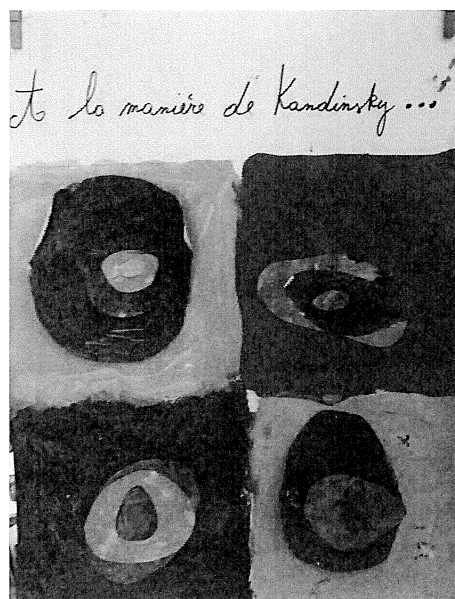
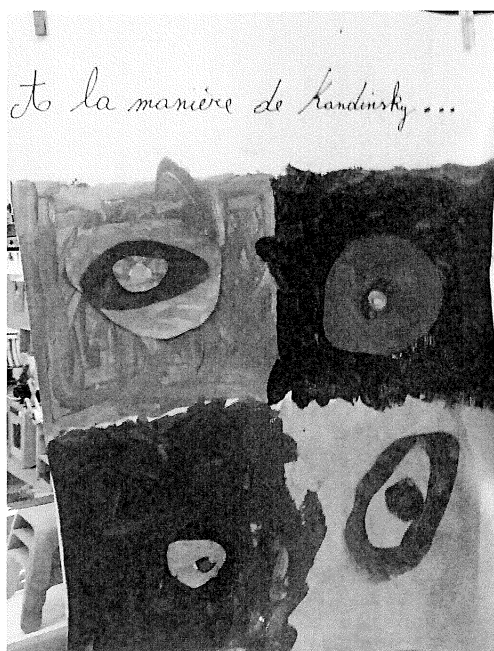
**Vassily
KANDINSKY**

Né en 1866
Artiste russe





... et ils ont essayé de peindre comme lui.





On a observé une rondelle de bois récupérée d'un arbre du jardin. Contourner et tracer les cernes. Un souvenir de notre beau jardin.



2^e maternelle
Catherine
Marie

Le printemps est arrivé
ainsi que les jolies
fleurs du jardin.



5.
Les préparatifs de Pâques

2^{ème} maternelle Julie et Laure



→ nous avons dit au revoir à l'haine qui est partie vivre au Mexique
♡



→ nous avons vu plusieurs pièces de théâtre des enfants de primaire ☺

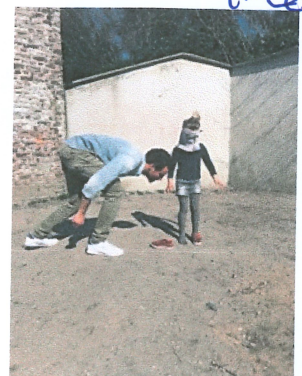


Pour Carnaval, nous avons fabriqué une tentacule pour le monstre des maternelles



→ nous nous sommes déguisés, et avons fait un grand feu pour brûler les monstres d'hiver!

→ Le papa de Lila est venue par nous expliquer le théâtre!



... Et beaucoup plus ☺

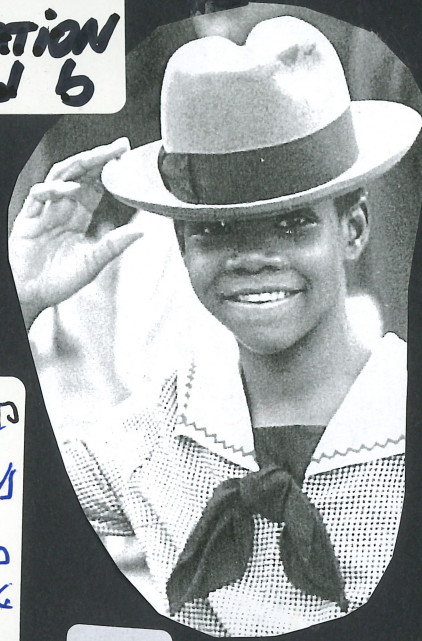
Mous dansons !

HIGH LINKS DELEGATION 76 1 b

c'est joyeux comme une fête !
ALBERTO.

On rit comme des amis qui ont le bon-heur dans la tête.
Heureuse de la tête
De la joie dans mes mouvements !
On oublie les soucis.
En rythme !
VIVE LA MUSIQUE ! *

FRAPPER LES PIEDS !



Quand on danse on se tape sur les fesses.
alix

Noeuds papillons
Bretelles
chapeaux

On part en Amérique

Une fleur autour du cou...
SALOME



On parle avec le corps sur la musique

Romane. Anna
Reuben. Arsène
Samuel. Victor.
Alix. Raphaël.
Leon. Jeanne.
Zephyr. Alberto.
Luven. Jeanne?
Mathis. Alexandre
Païal. Roxalie.
Samlome. Éva
Valentina. Aurélie.

La musique et la danse se marient bien surtout si on s'habille bien.
en noir et blanc.
ANNA.
Quand on danse, on est content comme des clowns.
REUBEN.
On est rigolo quand on lève les bras !
on dirait qu'on balaye le sol.
ARSENE.
VICTOR.



On prend un air coquin pour danser !
ALEXANDRE.

On est excité !

a la fin, on salue en riant.

On est content !



MERU'A NOKA (maman de Jeanne)

III MAT. LAURA LAURE NADINE.

7.

La grenouille

La grenouille est adaptée pour sauter.

En 1^{re} année nous avons

observé :

La grenouille

La grenouille a des yeux plus globuleux que le crapaud.

La grenouille

La grenouille

a une sa langue

longue collante

pour attraper les

insectes.

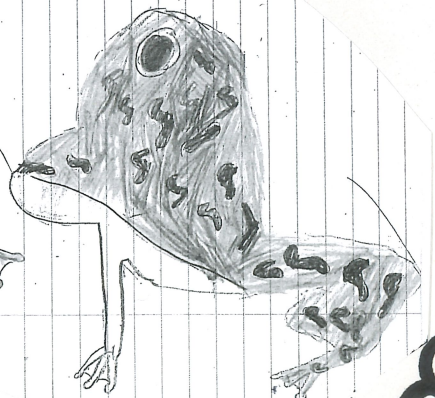
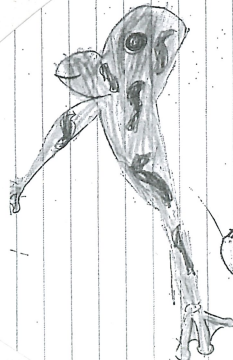
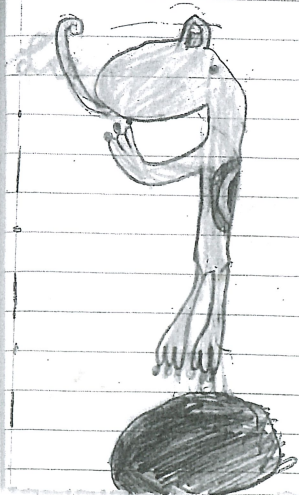
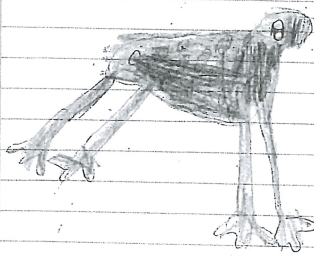
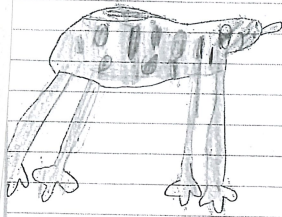
La grenouille

je ne savais pas que la

grenouille avait

de la peau entre

les doigts.



Notre engagement pour l'environnement en 1^{ère} Annick

Quoi?

Nous avons décidé de fabriquer des serviettes d'emballage réutilisables pour emballer nos tartines.

Pourquoi?

Pour éviter les déchets de nos boîtes à tartines.

Comment?

- ① Nous avons apporté un bout de tissu (du tissu fin convient mieux).
- ② Les 3^{es} Amandine nous ont prêté leur gabarit.

Merci
les 3^{es}
Amandine!



Nous avons
reconnu la
forme du
gabarit :
un rectangle.



- ③ Nous avons contourné le gabarit sur notre tissu pour avoir la bonne taille.

- ④ Nous avons découpé le tissu.

- ⑤ Nous avons parsemé de la cire d'abeille (pastilles).



⑥



Nous avons repassé sur du papier sulfurisé pour faire fondre la cire sur le tissu.



- ⑦ Et voilà!



Prêt pour emballer nos tartines!

Pour nettoyer, il faut rincer à l'eau tiède.

le carnaval en 2^e Emmanuelle

AU BAL AU BAL MASQUÉ

OHÉ OHÉ!!!



OLE!



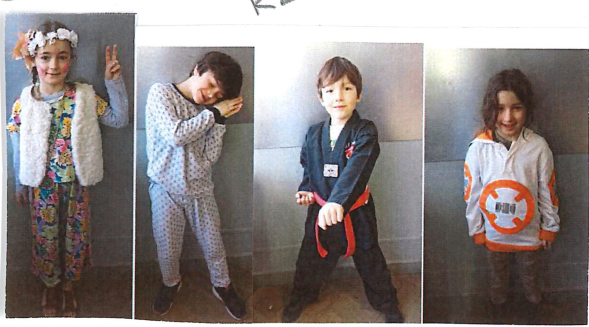
YEEE-AH!



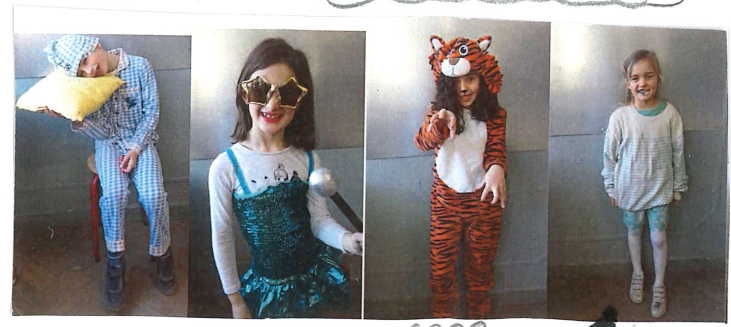
Misha, Léa, Charly,
 Thomas, Edgar, Pablo,
 Arié, Victoria, Vincenzo,
 Daria, Rachel, Simon,
 Inés, Gaspard, Hugo,
 Lucien, Elizabeth, Aris,
 Kai, Gilles, Juliette.



RZZZ



Qui apparaît 2 fois?
 ☺



GRRR

Devine qui est qui!



La 2^{ème} primaire Audrey a
eu l'immense honneur de vous
présenter sa deuxième pièce de théâtre

"Chut, silence on lit,"

Encore bravo
aux comédiens en
herbe pour leur enthousiasme
et encore merci aux spectateurs
pour leurs chaleureux
applaudissements !

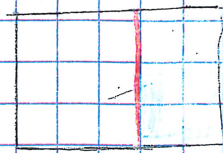
Nous manipulons, nous expérimentons (3^{ème} Patrick)

Capacité et volume

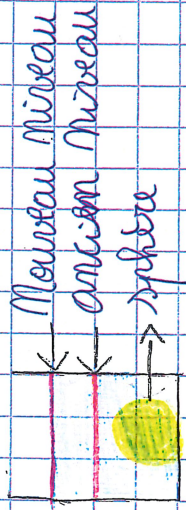
Comment calculer le volume d'une sphère ?

Quelques Manipulations pour le savoir

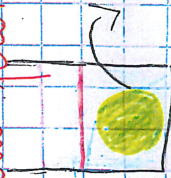
1) Nous prenons de l'eau dans un récipient et traçons une graduation (ligne) au niveau de l'eau.



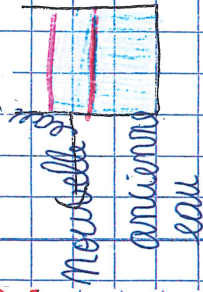
2) Nous immergions la sphère dans le récipient. Nous constatons que le niveau de l'eau est monté. Nous traçons une nouvelle graduation au nouveau niveau de l'eau.



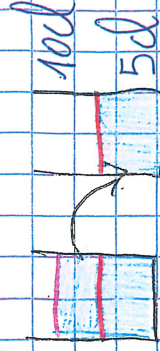
3) Nous enlevons la sphère du récipient. Nous voyons que l'eau redescend au premier niveau.



4) Nous ajoutons de l'eau jusqu'au deuxième niveau.



5) On verse la nouvelle eau dans un autre récipient de telle sorte que le récipient contient la moitié d'eau soit 5 dl. Conclusion: le volume de la sphère est de 5 dl.



La 3^{ème} Omandine rouge
pour la planète !

Nous fabriquons un emballage à

haute - mique écologique

Nous devons tracer un rectangle de

25 cm sur 30 cm. Pour le dessiner dans

Notre cahier, il faut le retracer.

$$E = \frac{1}{2}$$

Je calcule les dimensions de mon nouveau
rectangle :

$$30 \text{ cm} : 2 = 15 \text{ cm}$$

$$25 \text{ cm} : 2 = 12,5 \text{ cm}$$

Voici mon emballage à l'échelle $\frac{1}{2}$:

12,5 cm

Maître emballage
à l'échelle $\frac{1}{2}$

15 cm

À nous le zéro déchet !

Nous réalisons des éponges avec de vieilles chaussettes.



Nous faisons aussi des ussus enduits pour emballer nos tartines.



visite d'une épicerie zéro déchet



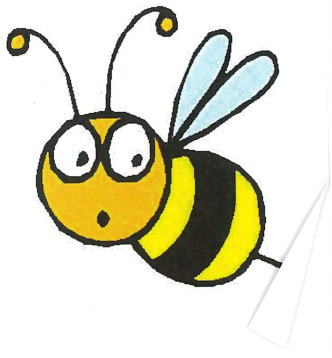
Nous découvrons le "vrac"

Fabrication d'un emballage à la cire d'abeille.

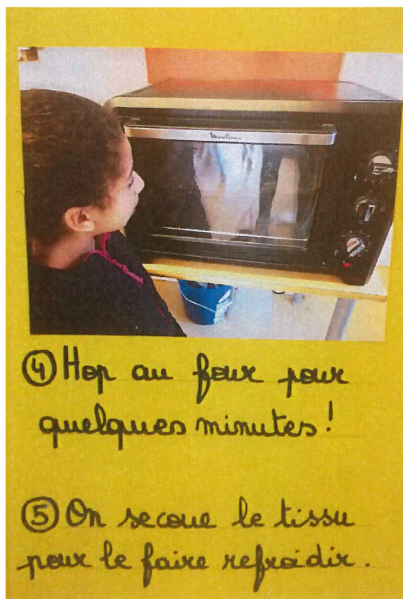
① Tracer un carré ou un rectangle sur du papier.



② Épingler notre forme sur le tissu et découper.



③ Disposer la cire d'abeille sur toute la surface.



④ Hop au four pour quelques minutes !

⑤ On secoue le tissu pour le faire refroidir.

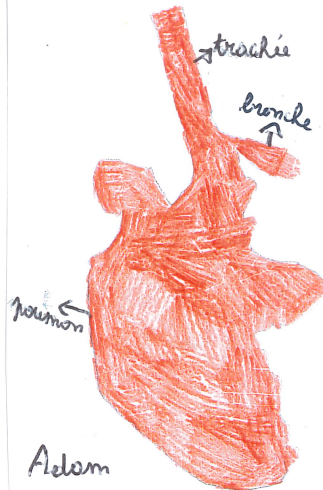
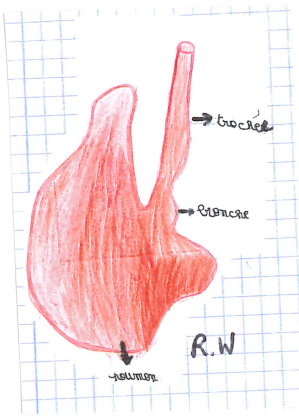
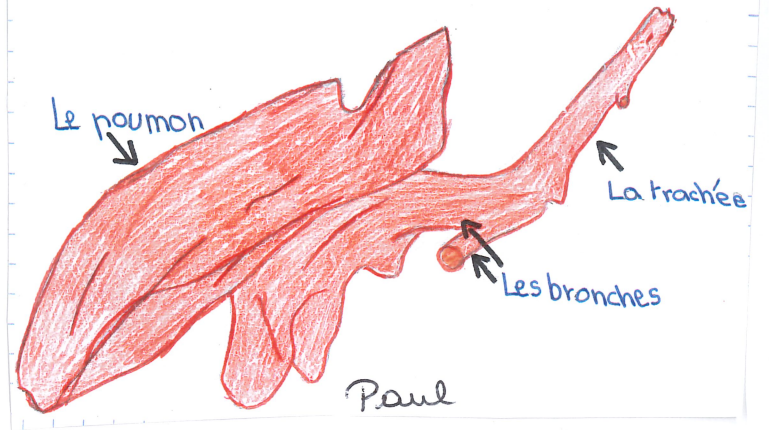
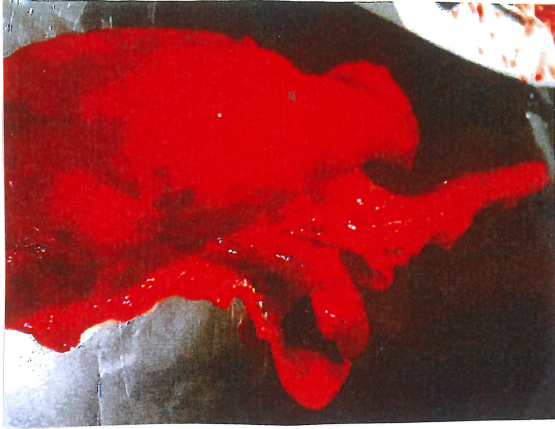


⑥ Voilà le résultat !



La 6^e Année travaille sur la respiration

Observation et dissection d'un poumon

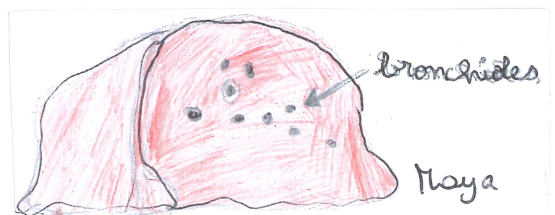
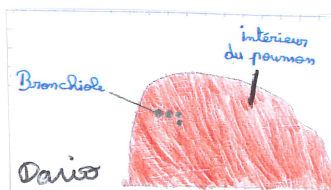
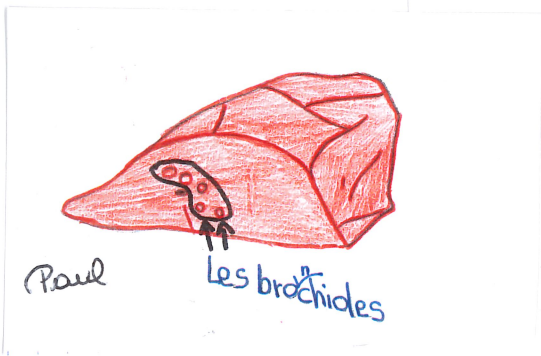


Mon système respiratoire

Quand j'inspire l'air passe par:

- la bouche / le nez
- la trachée
- les bronches
- les poumons
- les bronchioles
- les alvéoles

Elsa



Grâce à la création, aux répétitions et aux représentations des 6 pièces de théâtre, les enfants de 6^e Dominique ont appris :



- * l'importance de leur engagement *
- * privilégier le collectif par rapport à l'individuel *
- * travailler ensemble en coopération *
- * être autonome = penser à son déguisement + à ses accessoires au matériel commun + connaître son texte + ses déplacements *
- * être expressif *
- * mettre de l'intonation de la vie *
- * PARLER FORT *
- * s'écouter *
- * se mettre dans son rôle *
- * être respectueux envers les autres = être "présent" et écouter l'autre qui parle + les coulisses silencieuses + se placer correctement pour ne pas cacher les autres + dire ses répliques au bon moment + aider l'autre en cas de "trou" *
- * oser parler devant un public *
- * avoir plus confiance en soi

* ... * ... * ...

