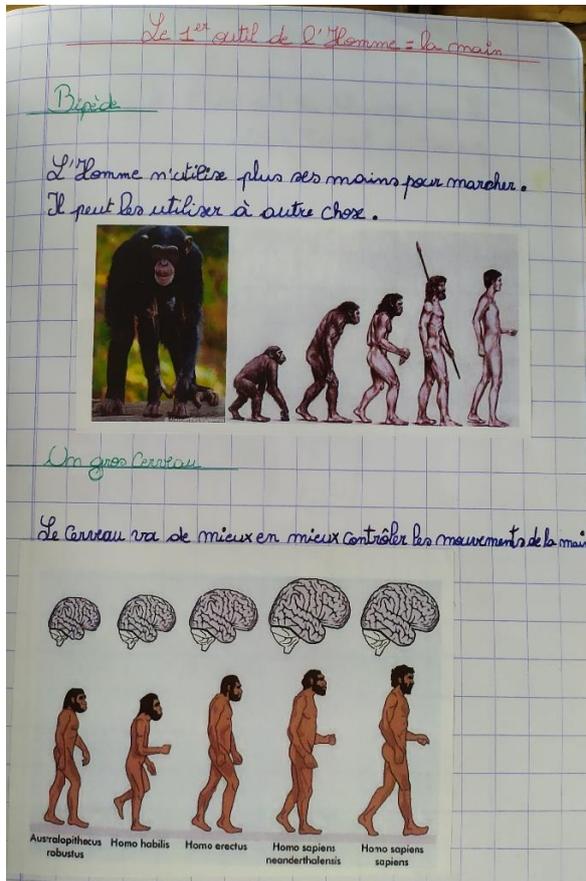


Les 5^e Nathalie travaillent autour de la **main**

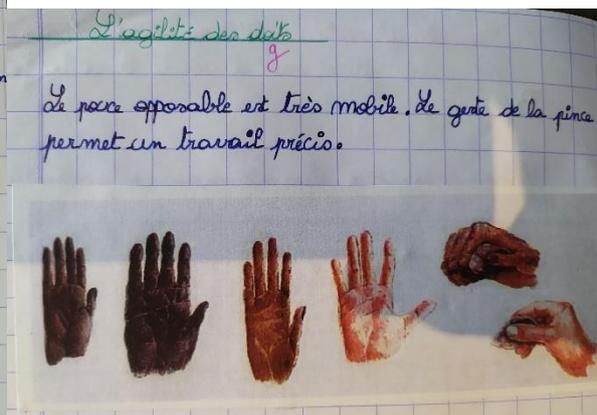
Le centre d'intérêt de cette année est « Repos, travail et loisirs »



La main n'est-elle pas le premier outil de l'Homme ?

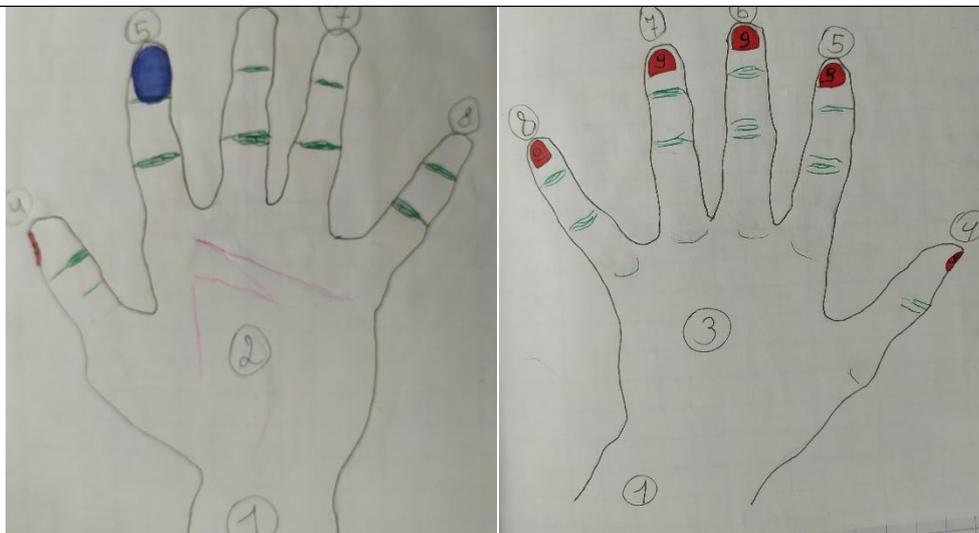
Retraçons l'évolution :

La posture se redresse, la taille du cerveau grossit et le pouce devenu opposable est très mobile. .



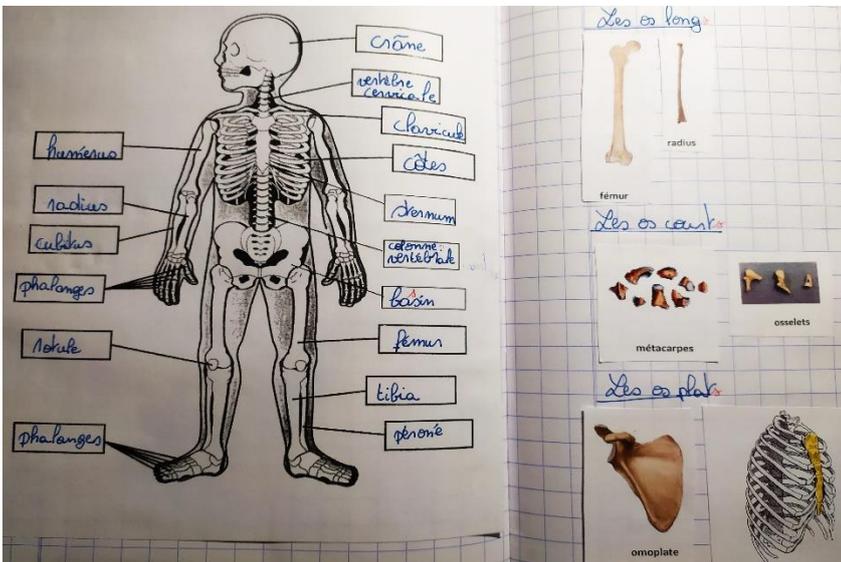
Observons de plus près cet outil et enrichissons notre vocabulaire.

Saurais-tu légénder ?



T'es-tu déjà demandé ce qu'il y avait à l'intérieur de ta main ?

Après avoir dessiné mon hypothèse, j'observe une radiographie de la main.



Cela nous a amené à nous intéresser aux rôles de notre squelette.

Nous avons aussi voulu connaître les noms des os.

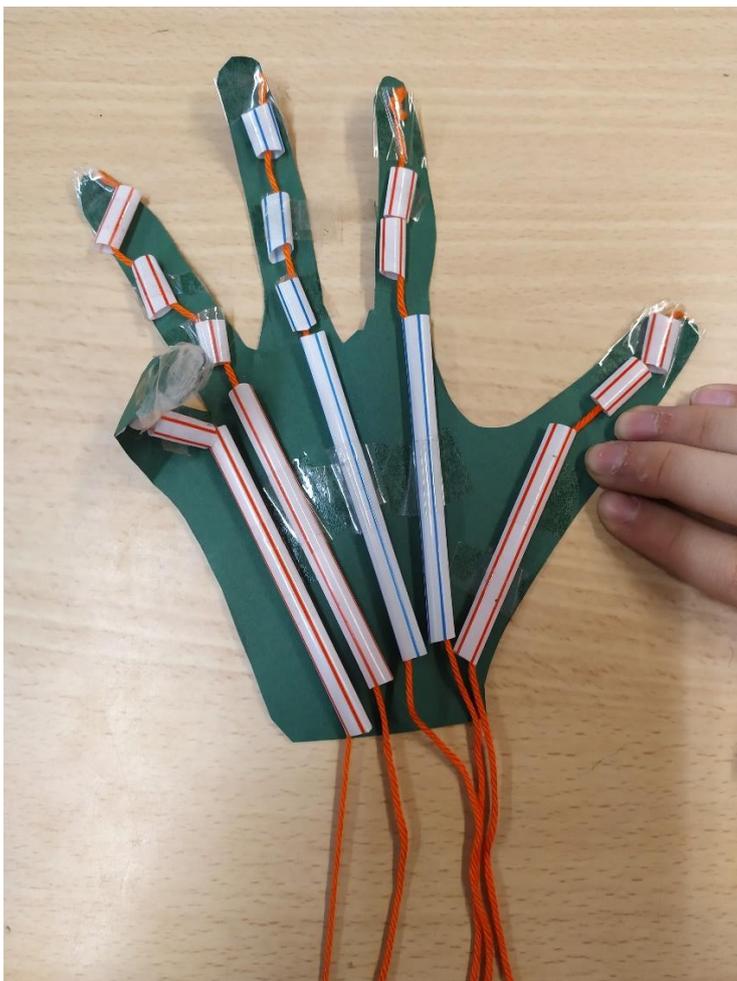
Nous avons observé la forme et la composition de ceux-ci.



Les animaux ont-ils tous un squelette ?

T'es tu déjà demandé comment ta main et tes doigts bougent-ils ?

Voici une modelisation qui permet de comprendre le rôle des tendons.



Les muscles

Il y a 39 muscles dans la main mais aucun dans les doigts.

Les tendons

Ce sont les tendons qui relient les muscles aux doigts.

- ↳ les **flexisseurs** plient les doigts.
- ↳ les **extenseurs** tendent les doigts.
- ↳ les **latéraux** permettent de bouger de gauche à droite.

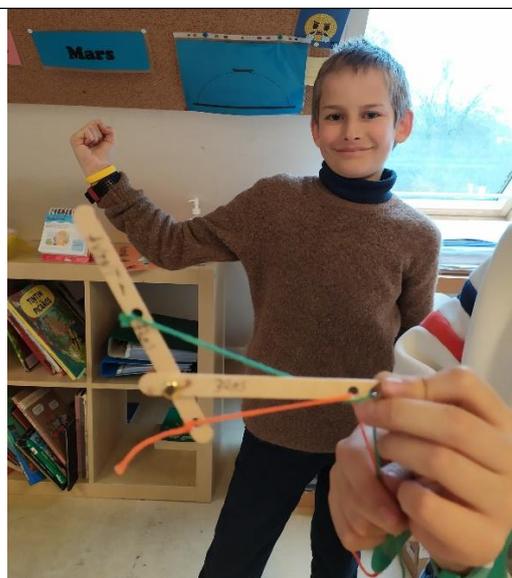
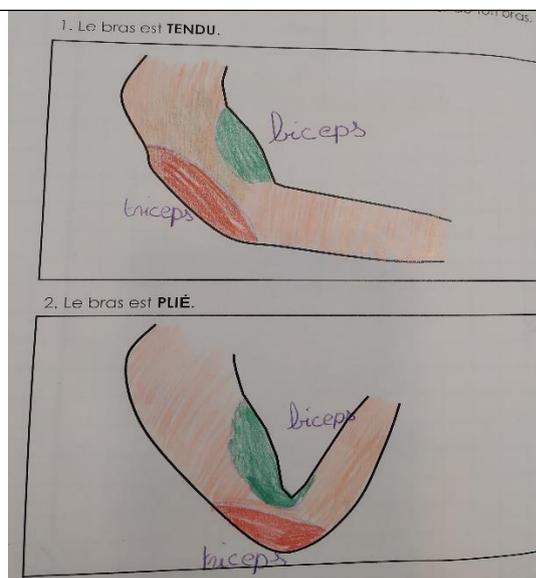
Les nerfs

Ils permettent de transmettre les messages du cerveau vers les muscles/tendons.

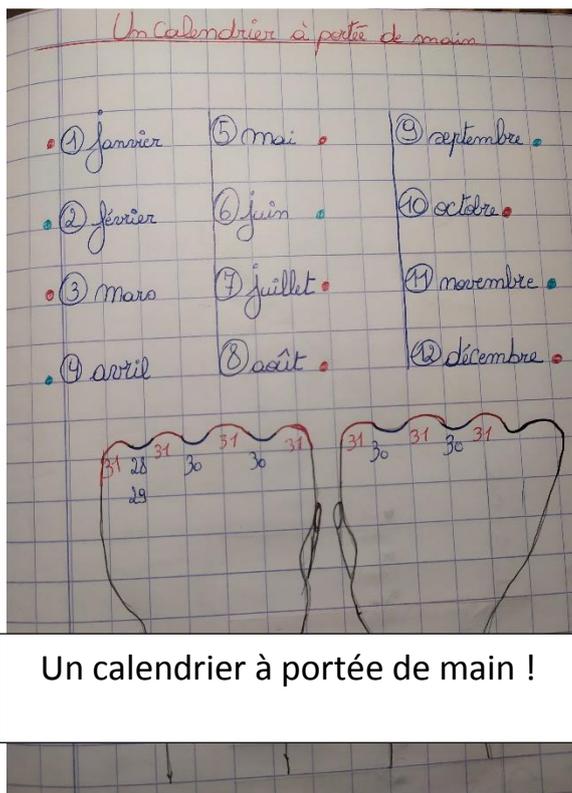
Et les muscles alors comment cela fonctionne-t-il ?

Ici aussi je donne mon hypothèse avant de comprendre grâce à la réalisation d'une maquette.

L'avant-bras se rapproche du bras car le biceps contracté tire sur le radius sur lequel il est fixé par un tendon. Le triceps est alors décontracté.

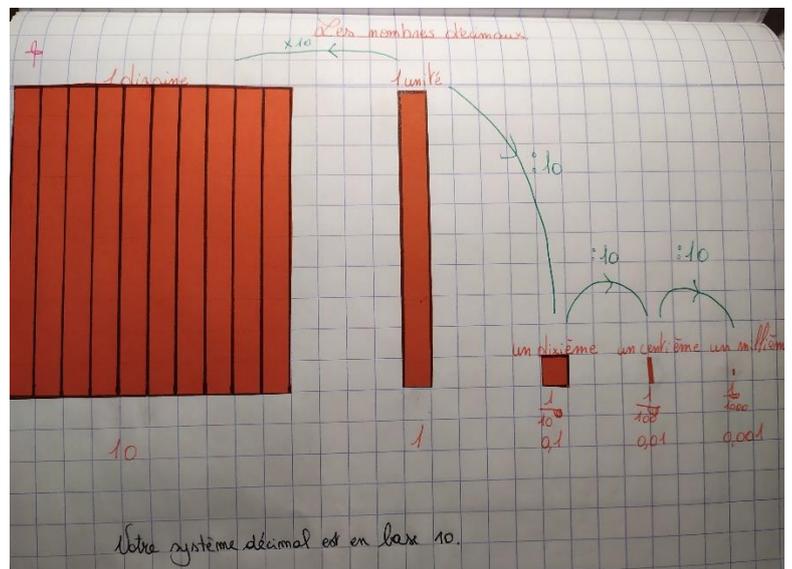


Au cours d'art, nous avons modelé notre main dans du plâtre et nous avons réalisé un dessin d'observation.



Un calendrier à portée de main !

Nous calculons avec nos doigts.
Et oui notre système décimal est en base 10



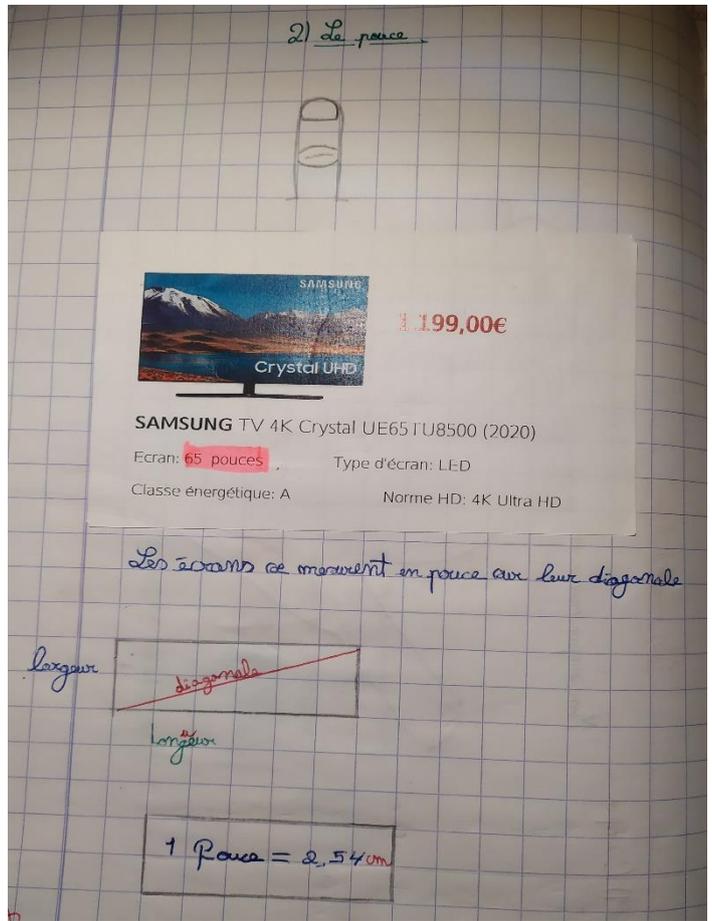
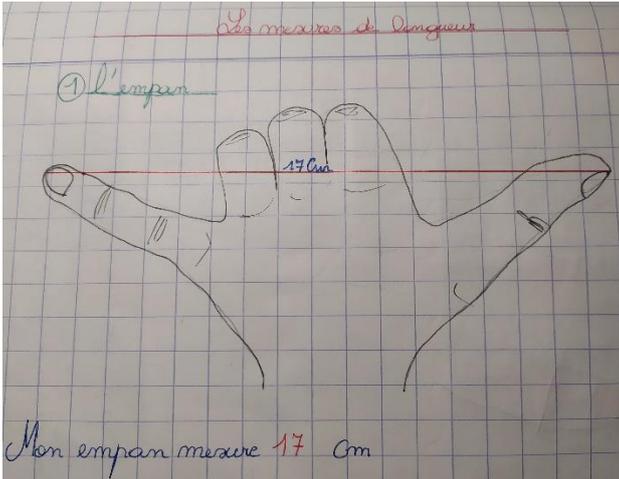
Nous chantons la chanson de J.J Goldman : Nos mains



Nous recherchons quelques expressions sur la main. Les connais-tu ?

Avoir la main verte. Avoir le cœur sur la main. Être pris la main dans le sac. Mettre sa main à couper. Jeux de mains, jeux de vilains. Donner un coup de main. Donner en mains propres. Être pieds et mains liés.

Nous mesurons des longueurs
avec notre main :
L'empan et le pouce



15% des personnes sont gauchères.
Calculons combien cela ferait-il de
gauchers à l'école, dans notre classe et
sur toute la population belge ?

Le pouce opposable crée un angle
de 90 degrés avec l'index.

