

*Nouvelles
hamädiennes
Octobre 2021*



Gaston.

Sommaire

Le mot de Frédéric page 1

Classe d'accueil de Claudia et Catherine Les feuilles d'automne et présentation des enfants pages 2-3

1^{ère} maternelle de Joëlle et Laure : La soupe au potiron page 4

1^{ère} maternelle de Clément : La surprise ! page 5

2^{ème} maternelle de Catherine : Une balade en forêt et tant d'autres activités... page 6

2^{ème} maternelle de Julie : Le chantier, Sven le cobay, le cactus ,... page 7

3^{èmes} maternelles de Laura, de Frédéric et Laure : Visite à la Fondation Folon pages 8-9

1^{ères} primaires de Audrey et Sacha : Ce que je préfère en 1^{ère} année, c'est... pages 10-11-12

2^{ème} primaire de Annick : Un mètre, c'est quoi ? pages 13-14

2^{ème} primaire d'Isabelle : Observation et comptage des marrons pages 15-16

3^{èmes} primaires d'Aurélie et Amandine : Les origines de notre école ; visite de Claudine pages 17-18

4^{èmes} primaires de Sarah et Géraldine : Voyage scolaire à Massembre pages 19-20

5^{ème} Emmanuelle : La programmation robotique page 21

5^{ème} Nathalie : Le Musée de l'eau et de la fontaine page 22

6^{èmes} primaires de Anne et Sandrine : Bruges et Gand se déclinent en poésie pages 23-24-25-26

Petites annonces : page 27

Le mot de Frédéric

Des camions, des grues, des ouvriers, des classes préfabriquées... le chantier de notre projet immobilier a commencé !



Nous tentons au mieux de nous adapter face à cette situation.

Les enfants des classes maternelles font déjà preuve d'imagination lors des récréations, ils jouent au chantier : ils remplissent des seaux avec des petites pelles. Ils versent les seaux dans des brouettes et se promènent ensuite dans la cour.

Parallèlement à ces activités, nous nous réjouissons du fait que l'école fonctionne presque normalement depuis la rentrée.

Déjà plusieurs voyages scolaires, plusieurs visites, plusieurs ateliers, plusieurs observations que vous pourrez découvrir dans ce premier numéro de notre journal. N'oubliez pas de consulter nos petites annonces. On vous remercie d'avance pour votre aide.

Bonne lecture,

Frédéric

les feuilles d'automne

accueil Claudia



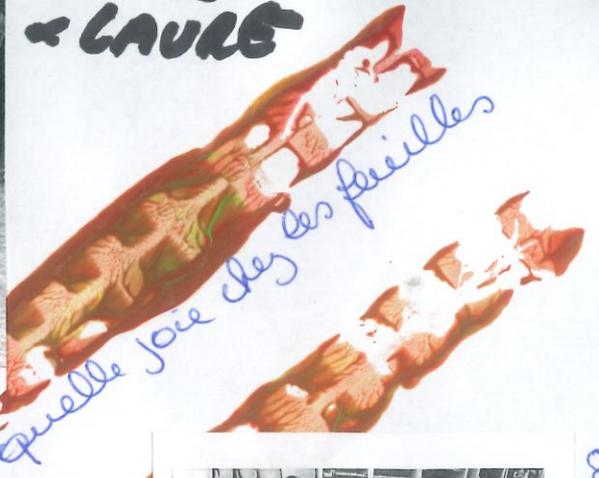


Ashem, Marguerite, Blue, Mathis, Joë,
 Alba, Alexander, Thais, Lorenzo, Mino,
 Gaston, Maximi, Alia et Milan sont en classe d'accueil
 pour grandir, jouer, apprendre, éprouver du plaisir, agir,
 découvrir, s'épanouir, communiquer, s'amuser, expérimenter,
 vivre de belles aventures ensemble et avec Claudia,
 Catherine, Laure, Justin, Nico et Almentine ! Steve,
 Kawtar et Sirine et tous les grands enfants de
 l'école.

A M JOËLLE
« LAURE »



Mais qu'il y a les
feuilles



quelle joie des
feuilles



la sauce au toton



le hemis
du bois que de l'harmonica,
du vent.



de la peinture à la lecture

d'automne en
qui robit au que
du vent.



bonhomme



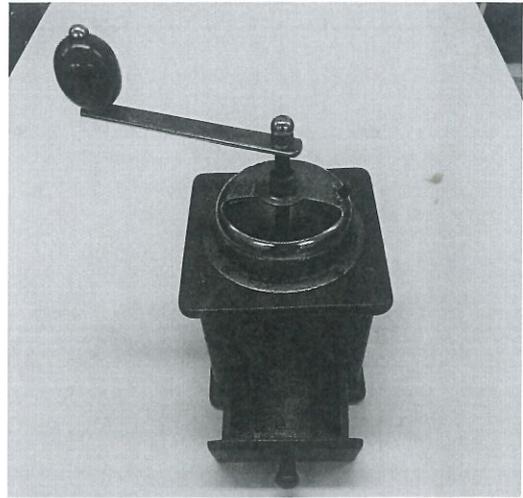
Mais nous
avons des
marrons
ronds et
durs



Miam! ça
pouffe au
toton



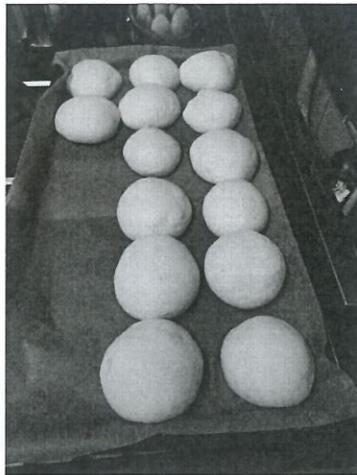
avec les
maissettes, nous
fabriquons
de la pâte à
toton



- ⚡ Au départ, nous avons une surprise qui est cachée dans notre boîte à surprise de la classe (ici du blé et un vieux moulin pour transformer le blé en farine).
- ⚡ Nous devons la toucher sans la voir, mettre des mots sur ce que nous touchons et essayer de trouver ce que c'est.
- ⚡ Ensuite, vient le moment de la découvrir et d'avoir des informations dessus.
- ⚡ Dernière étape : l'exploitation de la surprise. Quoi de plus évident que de faire du pain maintenant que nous savons comment est fait la farine.



Préparer la pâte à pain



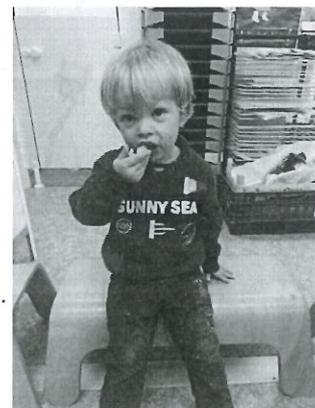
Laisser reposer et faire monter les petits pains



Cuire les petits pains



Les garnir de confiture de châtaigne ou de miel apportés par des enfants de la classe...



... et les déguster

Deuxième maternelle
chez Catherine.

Très bonne ambiance dans la classe, les enfants sont motivés et enthousiastes. Ils apportent de belles surprises : des courges, des coquillages, une tortue, des cobayes, un nid, ...



dessin d'observation de l'ananas



Notre première sortie, une balade en forêt, on observe l'automne et on ramasse des trésors.



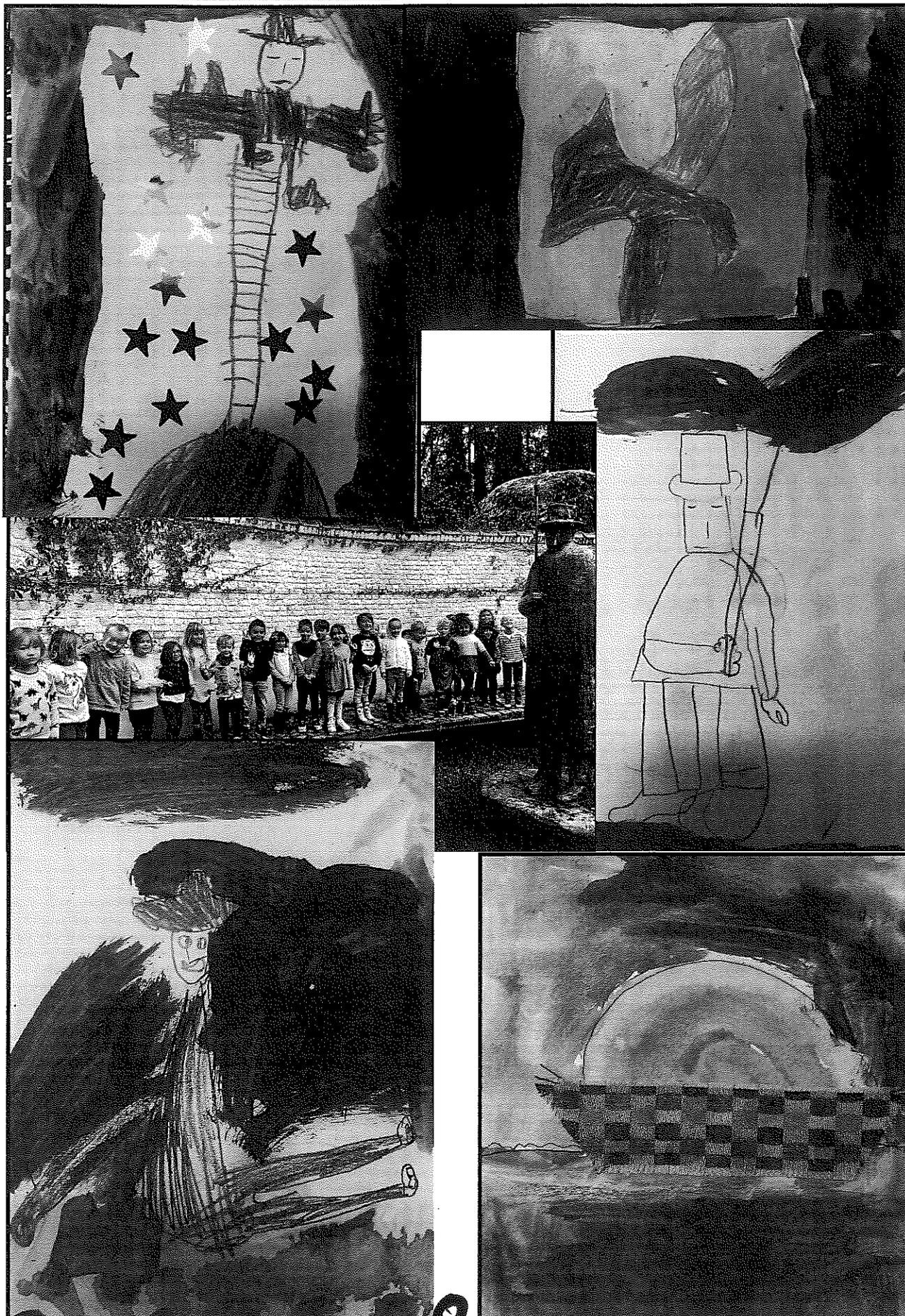
marrons, châtaignes, glands, bâtons, feuilles, ...

On joue, on manipule, on pèse, on trie, on classe.

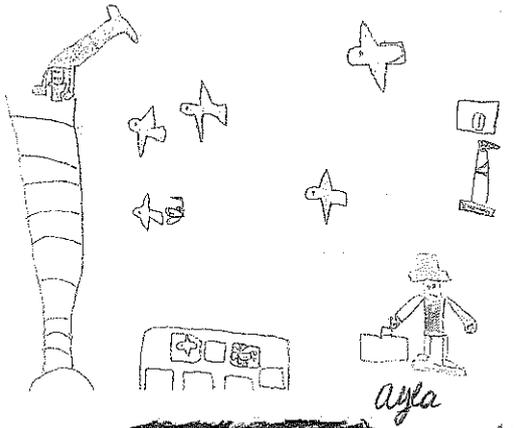
On joue au  chantier de l'école Hamoise : camions, grues, blocs, pelleuse



Les enfants de 3^e maternelle chez Laure et Frédéric ont visité la fondation Folon. Ses œuvres nous ont inspirés. Voici quelques-unes de nos réalisations...



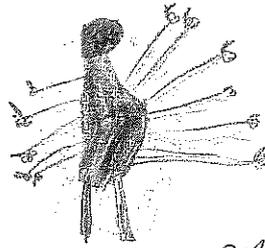
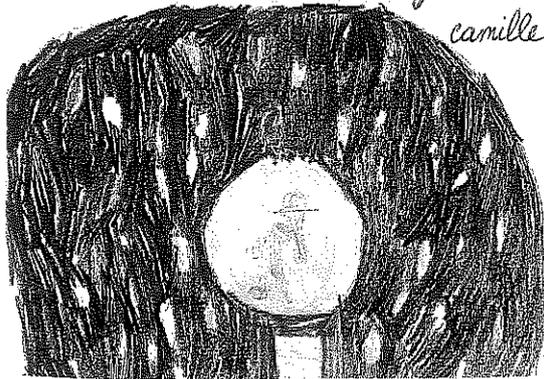
Nous visitons la Fondation Folon



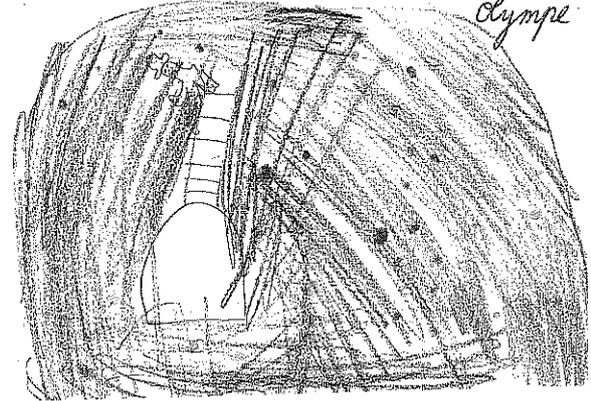
Ayla
Camille



Chadone



Pilly



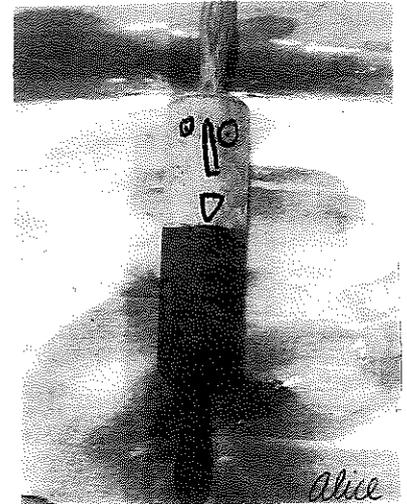
Olympe



Samuel U.



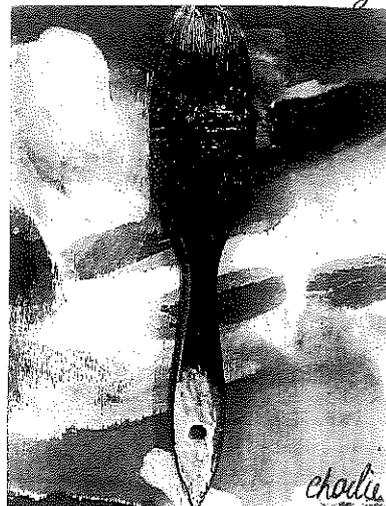
Romy



Alice



Lou



Chloe



Claudius

Le que je préfère en 1ère année :

Clément : Moi, j'adore travailler dans les contrats.

Brylie : J'adore la piscine et jouer à la marchande avec les légumes.

Léna : J'adore écrire avec mon crayon de belle écriture.

Alliyah : J'adore dessiner dans mon cahier du matin à l'accueil. Pour ça, il ne faut pas être en retard.

Kenya : Je suis impatiente d'aller à l'atelier tissage. J'adore la piscine et les nouveaux textes.

Victoire : J'adore quand on a un nouveau texte parce que j'aime bien apprendre à lire.

Louise : J'adore lire des livres au "Silence, on lit".

Jonah : J'adore la gymnastique avec Yves.

Paul : J'ai adoré toute journée à la ferme.

Elyse : J'aime bien aller en récréation pour me défouler.

Gerinda : J'adore travailler dans les contrats.

Flor : Le que je préfère, c'est le cahier du matin.
J'adore dessiner.

Grégoire : Moi, j'adore tout !

Maïa : J'adore apprendre à lire les textes.

Joséphine : J'adore l'atelier tissage.

Yuji : Mon moment préféré, c'est la piscine.

Pénélope : J'adore quand on part en visite.

Ambre : J'adore quand on découvre un nouveau texte car on a encore plus de mots.

John : J'adore courir et jouer à la gym avec Yves.
J'aime bien le jeu du crocodile et du chasseur.

Victoria : J'adore jouer dans le grand jardin.

Caroline : J'ai adoré quand tu nous as raconté
l'histoire du loup et que tu as éteint
la lumière.

Le que je préfère en première année :

- Alga : J'adore faire le calendrier.
Noa : J'adore changer les services.
Mathieu : J'aime bien lire les textes.
Lola : J'adore faire les ateliers.
Neyla : J'aime quand on écrit.
Roméo : J'adore écrire.
Elise : J'adore découvrir des nouveaux textes.
Nina : J'adore faire les ateliers.
Anna : J'adore travailler avec Sacha.
Darell : J'adore dessiner la queue du loup
quand on compte et faire les services.
Eimy : J'aime bien être en classe avec Sacha.
Benjamin : J'adore écrire avec ma plus belle
écriture.
Théa : J'adore boire ma soupe.
Giorgia : J'adore Sacha, lire et écrire.
Antoine : J'aime bien découvrir les textes.
Thémis : J'adore écrire.
Noor : J'aime jouer à la récréation.
Natió : J'adore découvrir les nouveaux textes.
Valentine : J'adore nos textes, ce sont les
meilleurs.
Maïdo : J'aime bien la gym en première année.
Nathan : J'adore dessiner dans mon
cahier du matin.

Les élèves de première année Sacha

1 mètre, c'est quoi?

Enquête de la 2^e Annick

A la visite médicale, l'infirmière nous a mesurés avec une toise. Nous mesurons tous plus qu'un mètre. Mais c'est quoi 1 mètre ?

Nous estimons



Nous vérifions avec 1 mètre bâton



Nous traçons nos silhouettes pour conserver nos tailles. Nous coupons 1 bandelette à notre taille. Nous colorions le mètre sur nos bandelettes et nous les rangeons par ordre de grandeur.



Qu'est-ce qui mesure un mètre dans l'école ?

La hauteur de la poubelle.



L'écartement entre les barreaux de la petite maison du jardin.



L'écartement entre deux poteaux de la clôture.



Qui mesure 1 mètre à l'école ?

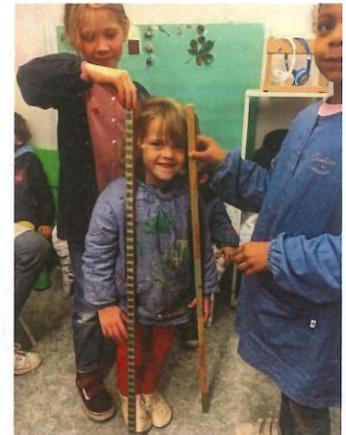
Leila chez Joëlle



Iris, chez Joëlle



Alicia, chez Julie



Nous contourons la silhouette de Leila.



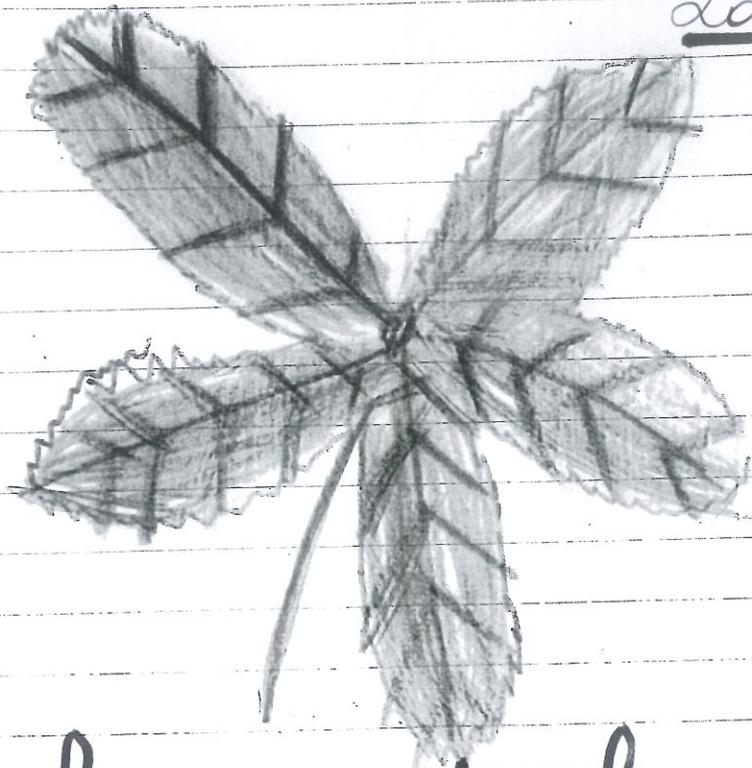
Nous gardons sa silhouette qui mesure exactement 1 mètre.



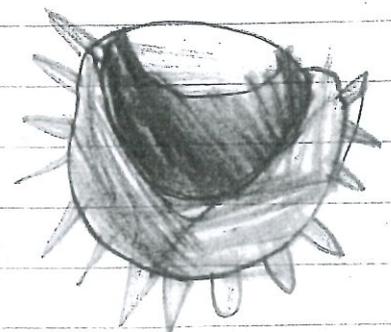
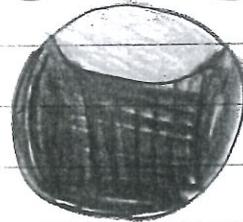
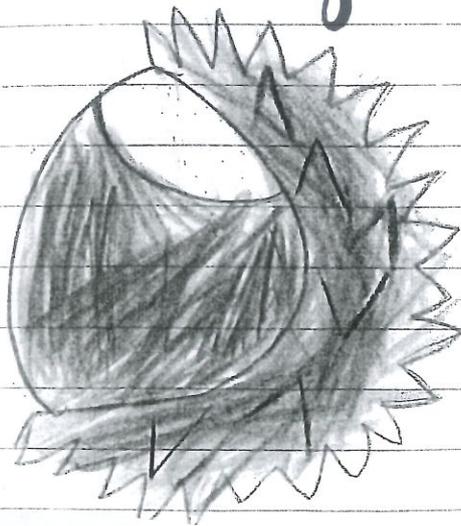
L'automne est là (2: Isabelle)

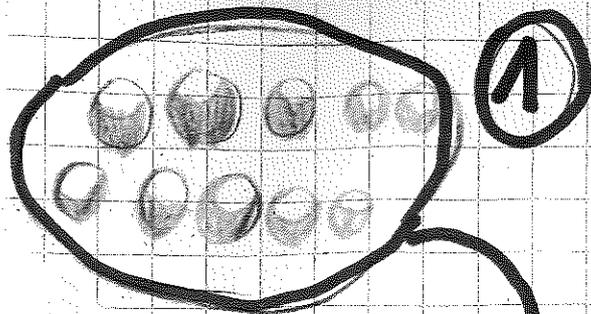
C'est le moment de ramasser tous les marrons. Les 1^{er} ramassent, les 2^{es} comptent (une 1^{er} avec une 2^{es}) et les 3^{es} font le total. Combien y en a-t-il en tout? ... le résultat suivra...

La feuille



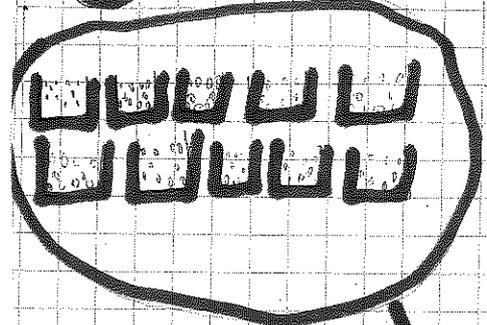
La bogue et le marron



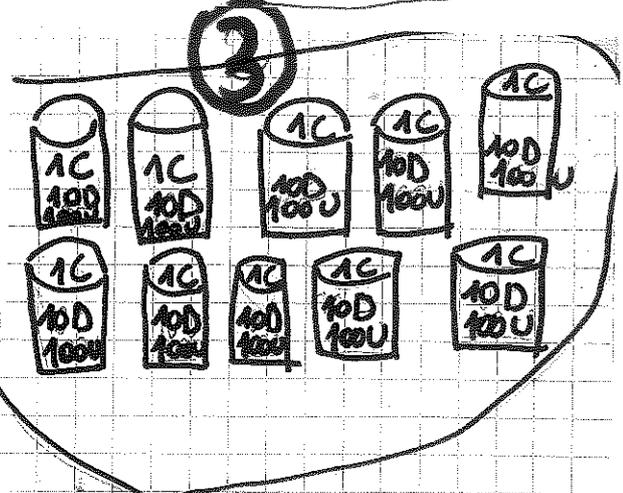


Les 1^{er} Sacha ont ramassé les marrons. Nous les avons comptés

2

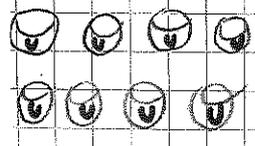
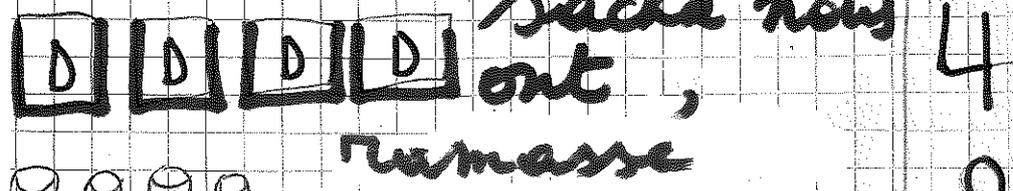
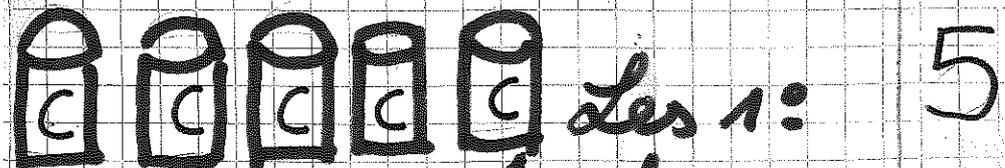
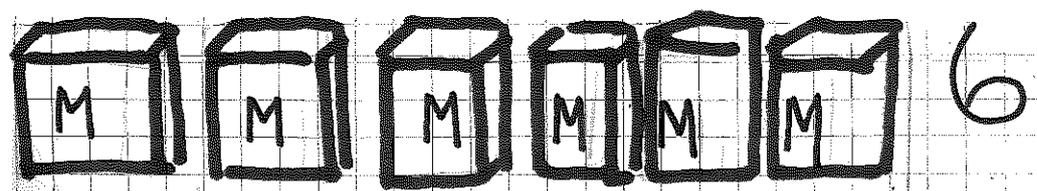


1 dizaine



1 Centaine
10 dizaines
100 U.

1 unite de Milk
10 Centaines
100 dizaines
1000 Unités = 1000U(0)



Les 1^{er} Sacha nous ont ramassé 6548 marrons

16

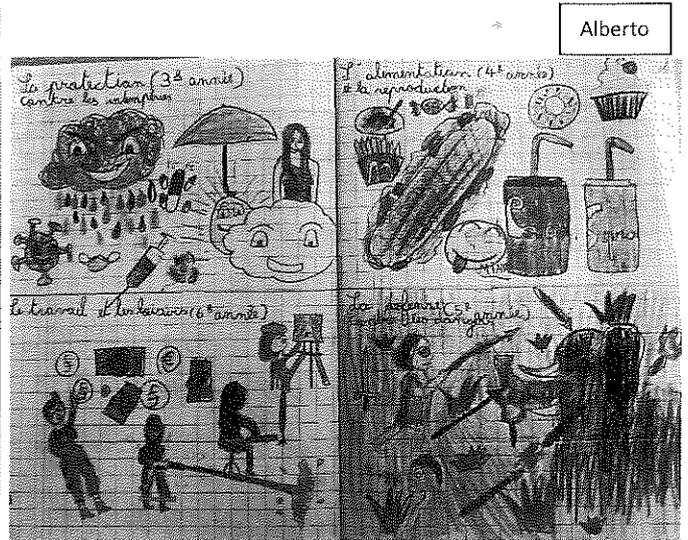
8

Les classes de 3^e : Aurélie et Amandine

Nous découvrons les origines de notre école et ses 4 centres d'intérêt grâce à Claudine

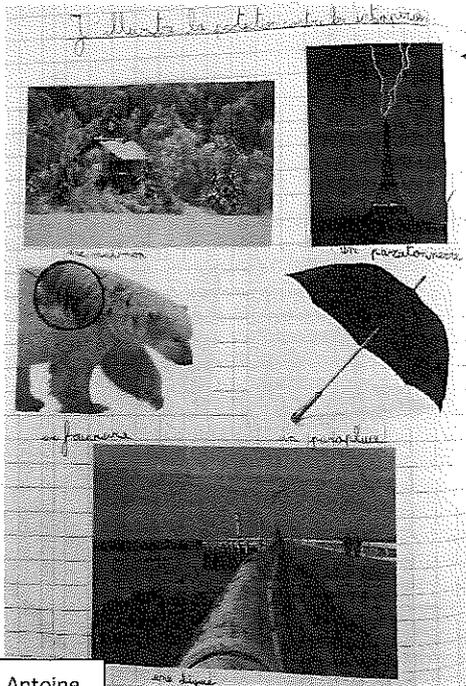
Quand les enfants arrivaient à l'école, ils devaient aller dire bonjour à Amélie Hamajide et répondre à son calcul. Amélie Hamajide était très sévère, elle voulait toujours que ce soit comme elle voulait. Ils travaillaient à la récréation et travaillaient à nouveau. À midi certains rentraient à la maison, d'autres mangeaient à l'école. Ensuite, ils faisaient la sieste dans le jardin sur des transats que les 5^e et 6^e avaient installés. Ils devaient même faire la vaisselle et aider les petits pour manger. Après la sieste, il y avait une petite récré et ensuite des ateliers.

Alix



Alberto

Cette année, nous étudions le centre d'intérêt « La protection contre les intempéries »

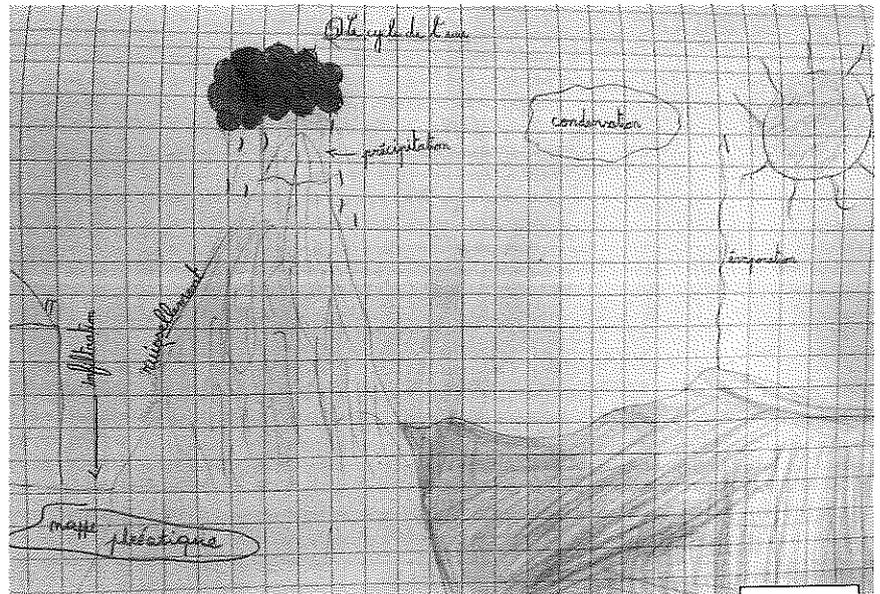


Une recherche sur ce thème



Antoine

Grâce à Cap Sciences, nous faisons des expériences sur l'eau, le cycle de l'eau et découvrons ses états.



Violette

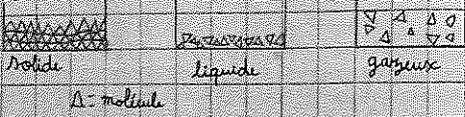
Cap sciences l'eau

① Les états de l'eau

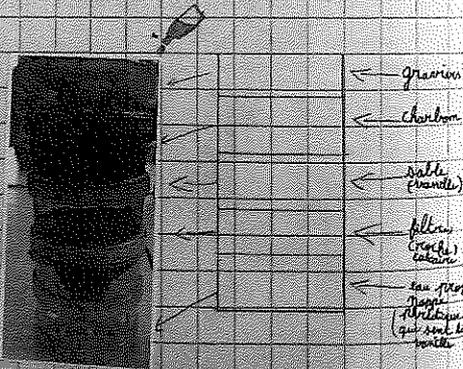
On retrouve l'eau sur Terre sous

3 états:

- solide: neige, glace, glacier
- liquide: mer, lac, nuage, pluie,
- gazeux: invisible, l'évaporation de l'eau dans l'air.



② Expériences: la colonne de filtration



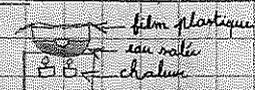
Quand il pleut, il y a des petites gouttes qui tombent et s'accumulent dans les rivières.

③ Expériences: la minéralisation



Nous avons goûté 2 eaux de source différentes. Elles n'avaient pas le même goût car elles contiennent des minéraux différents. Le sol de Vézère contient des minéraux autres que celui de Vichy.

④ Expériences: l'évaporation de l'eau salée, chaude



On prend de l'eau de mer et on la met dans un grand bol. Dans ce grand bol, il y aura un petit bol, sur le grand bol, il y aura un film plastique. L'eau va se réchauffer grâce à la bougie. L'eau va s'évaporer et va se coller au film plastique et tomber dans le petit bol.

Lucy

Le « Musée de l'eau et la fontaine », nous a fait découvrir les instruments de mesure pour la météo. Nous avons fait des expériences sur la pression atmosphérique et nous avons même enregistré un bulletin météo grâce à nos relevés !

Nous avons au musée de l'eau et de la fontaine

On mesure	avec	Photos
la température	le thermomètre	
la pluie	le pluviomètre	
le vent	l'anémomètre	
la pression atmosphérique	le baromètre	
le vent	la girouette	

Rosalie

Deux expériences sur la pression de l'air

Expérience 1: la bouteille bouchée

Explications:
quand le bouchon est fermé, l'air ne peut pas rentrer. Alors, l'eau ne coule pas par le trou.

Explications:

Par contre, quand le bouchon est ouvert, l'air, peut rentrer après l'eau, parce l'eau et l'air sont.

Elsa

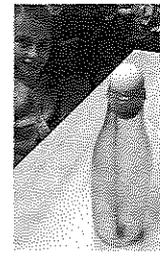
Expériences: la bouteille et l'œuf



Explications:
On a mis une pique de feu dans la bouteille pour brûler l'air dans la bouteille.



Explications: Ensuite on a mis l'œuf sur le goulot de la bouteille et l'air de dehors a poussé l'œuf car il voulait rentrer.



LES 4^{ème} SONT PARTIS À MASSEMBRE

Pour garder une trace de ce chouette voyage scolaire, nous avons réalisé un album photo. Que de bons souvenirs! En voici quelques pages.

LA CUISINE



Nous avons fait de la cuisine

On a fait :
des Crêpes
et des chips d'ortie

C'était trop bon!

PS: Les Crêpes sont aux pequiottes et des chips d'ortie
trampés dans de la pâte

BILLIE 4^e

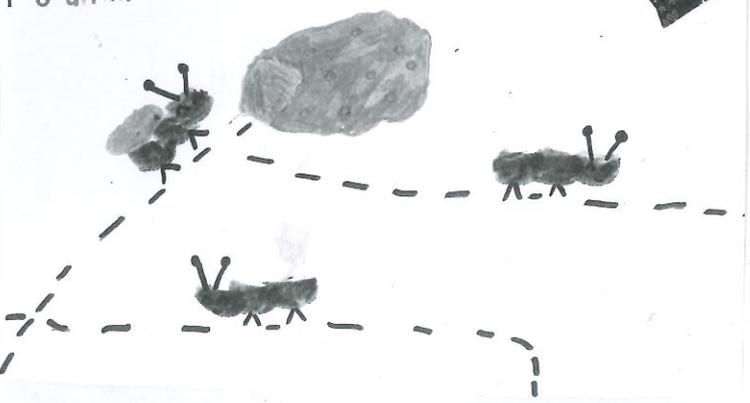
Les fourmis

Voici Diormed qui s'apprête à manger une fourmi.



La fourmi goûte le fruitille à la fraise et au citron.

Les fourmis



Le feu

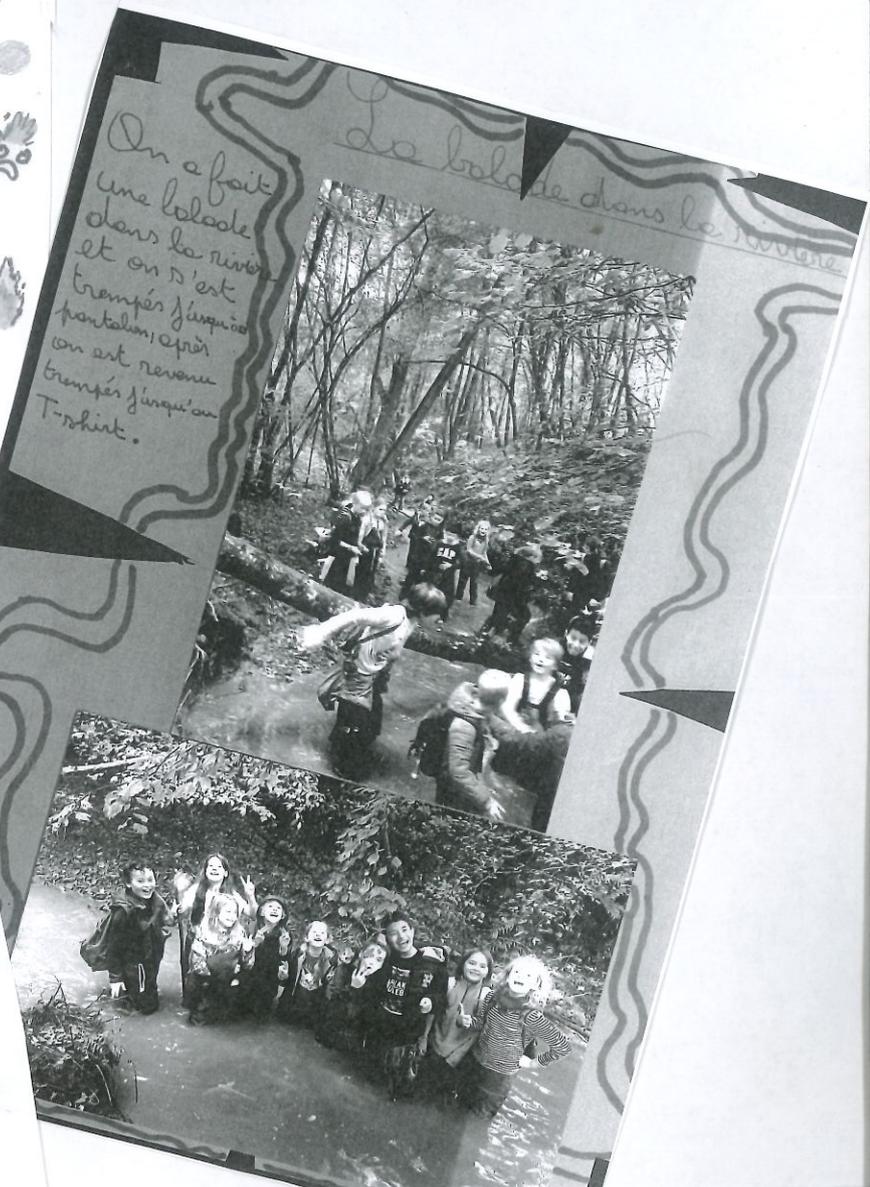
Nous avons eu une épreuve où nous avons dû faire du feu. On a eu un silex, une pierre de fer et aussi un champignon (à l'intérieur, il y a une matière qui prend feu facilement). Il fallait frotter les deux pierres pour avoir des étincelles.



Ils sont occupés à construire une cabane au soleil.



Après un ^{très} effort la classe de Sarah s'appête à dormir dans sa cabane.



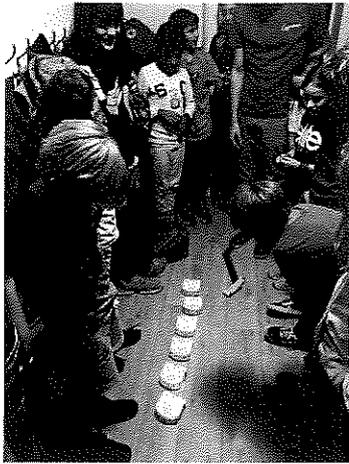
On a fait une balade dans la rivière et on s'est trempés jusqu'au pantalon, après on est revenu trempés jusqu'au T-shirt.

La balade dans la rivière

Sadary Noam Ulys B Sarah
Théodore Emma Louault



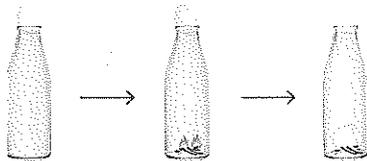
Hugo L Juliette Emma Hugo P. Clément
Sarah Ella Martin V+



En septembre, on a découvert la programmation robotique avec Cap Sciences et Thymio. Programmer un robot, c'est lui donner toutes les instructions de ce qu'il doit faire. On a donc bien travaillé les consignes.



En octobre, nous sommes allés au Musée de l'eau et de la fontaine. On a fait rentrer un œuf dans une bouteille avec la pression de l'air. Toujours dans l'idée de travailler les consignes, on a réécrit le protocole de l'expérience.



On a également imaginé un protocole plus fantaisiste. Voici celui de Sacha...



La potion de disparition
Dans un verre de pétrole,
verse un peu d'huile de trolls.
Mets aussi du mascara,
avec de la barbe de cobra.
Prends une bouteille d'arsenic
et du poivre, parce que ça pique!
Coupe un crin de licorne.
Mélange autant que possible.
Ajoute un caméléon et
tu as fini ta potion.

Les 5^{èmes} Nathalie sont au musée de l'eau et de la fontaine.



Nous avons fait des expériences sur la pression atmosphérique.

Avant, il existait chez nous des pressoirs d'eau, et aujourd'hui, elles existent toujours en Afrique.
(Juliette)

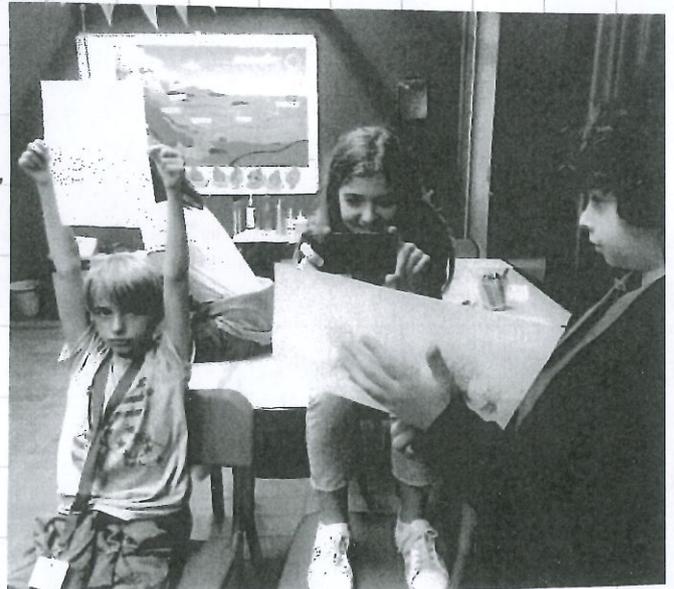


Avant les femmes allaient à la rivière laver leur linge avec une planche en bois.
(Lucien)

L'anémomètre mesure la vitesse du vent. Et là je me prends pour le vent.
(Cléo)

Nous avons créé et filmé un bulletin météo.

(Sacha)



En sixième primaire, Bruges et Gand se déclinent en poésie.

L'aventure Expo

Mardi matin, c'est le grand départ
On dit au revoir aux parents
Tous assis dans le car
Nous voilà partis à Gand

Direction la Maison des Tanneurs
Quel bonheur ça nous met de bonne humeur
Suivi de l'église Saint-Nicolas
Cette visite - là était vraiment extra

Bavon, Bruges, Béquimage
Quel incroyable voyage!
Sans oublier les frites
Repas qui nous excite

4 jours avec les copains
Des souvenirs on en a plein
Vivement les classes de montagne!
Bonne le champagne!

Mila Toussaint (6A)

23

J'invente Ma poésie sur l'exploration de Bruges

Dans le car,
C'est la celine.

Les enfants attendent le départ,
Ils n'ont peur plus.

Soudain, tout le monde s'assied,
L'heure du départ est arrivée.

Alors, le car démarre
Puis, il part.

Tout le monde est excité
Le chauffeur va mettre un dessin-animé.

Les enfants sont tellement passionnés
Qu'ils ne remarquent même pas qu'ils sont arrivés.

Tout-à-coup le car s'arrête
Tout le monde a levé sa tête.

Soudain un enfant dit
Mais... où sommes nous ici?

Le chauffeur répond
Nous sommes à destination.

Alors tout le monde s'exclame
OUI!!!

Bruges (6A)

ON VA À BRUGES

On va à Bruges
Ca va être le déluge.

On part sans notre papa
Ca va être la fiesta.

On part sans notre maman
Ca va être dément.

Il y a les copains
Pas de témoins
Ca va être divin

Sandrine ce n'est pas une sardine
Elle est câline.

Il y a des canaux
On est dans l'eau
On espère ne pas se prendre un bateau.

Salut Bruges
Garde bien ma luge.

Maya (6A)



17/01/2021

Ma poésie: La petite Venise du Nord

La petite Venise du Nord

C'est beau de la voir aux aurores

Ou bien sur l'eau

Dans ses petits canaux

Et surtout Venery

Mais sans trop se presser

Pour ses chocolateries

Remplies de bonnes sucreries

Venez aussi admirer ses bâtiments historiques

Certains sont très typiques

Bruges, on s'y sent bien

Avec un rien.

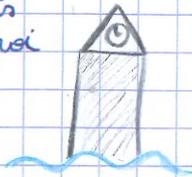
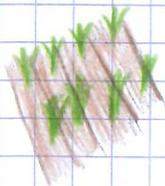
Colatée S (6s)

Notre expo

Les enfants sont enchantés
De voir le car s'arrêter
Tout le monde est content
D'admirer les grands champs
Nous avons enfin trouvé
Notre liberté

Loin de nos parents
Qui parfois sont embêtants
Nous avons visité le beffroi
Qui, ma foi
Est costaud
Mais pas plus gros
Que le Minnewater
Le lac du cœur.

Mila Tiempo Zeitlin (6s)



Ma Poésie

Bruges

Une ville refuge pour les monuments
Qui y restent figés dans le temps
Comme le grand et beau beffroi
Plus impressionnant que le palais du Roi
Il me faut pas avoir peur
Car il culmine à 83 m de hauteur
D'où il surveille sans un mot
tout un labyrinthe de canaux
Entouré de nombreux restaurants
Prêts à nourrir les gourmands
Le voyage scolaire était extraordinaire
Sans doute le meilleur de mes premières
Mais quand le car venait
Les enfants ne se sentent pas bien
Ils auraient mille fois préféré
Rester dans cette belle cité
Que l'on appelle Bruges,
La ville refuge.

James Hoxpaim (6s)

Ma poésie sur Bruges

Voyage à Bruges

A peine le soleil levé
Les enfants sont déjà réveillés
Ils sont prêts pour partir à l'exploration
Pour découvrir de nouveaux horizons

Voilà le beffroi
Qui ma foi
Est très effrayant
Sans ses parents

Remontez-vous à 3 heures au Minnewater
Pour apercevoir les pouvoirs du cœur

Ensuite direction le Déguinage
Pour se retrouver au Moyen-Age

Le départ est déjà annoncé
Dans le bus tout le monde va pleurer.

Stanislav
(6s) Kinyen

Poésie: le Minnewater

Par un beau soir d'été,
Elle essayait de s'en aller
Pour bien sûr s'échapper
Au tant sudorité,
Mariage forcé.

Quand monsieur le chevalier,
Revenant, tout écorché,
A tristement assisté,
A la mort de cette beauté,
Et l'a entermée.

Et à la fin de cette histoire,
On va finalement pouvoir
Se promener à ce jour
Sur les rives du lac de l'amour.



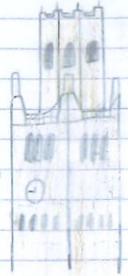
Alyssia Pomaricus

Voyage à Bruges

Quand on part en voyage à Bruges
C'est pas pour faire de la tige,
Parce que la Flandres c'est tout plat
Comme le dessus d'un Kapla;

Il y a beaucoup de canaux,
Ou l'on peut faire du bateau;
Il y a aussi un beffroi
Qui domine la ville comme un roi.

On doit ensuite revenir,
Le voyage va finir,
Bruges c'est beau mais ça ne va pas,
Un bon repas chez soi.



Adieu

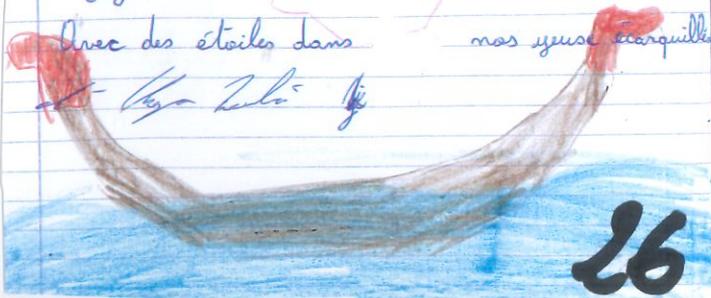


Bruges

Poème sur Bruges

Bruges, quelle belle ville
Des secrets à Bruges, il y en a mille
Sur les canaux si romantiques
On se croirait en Jamaïque
Dans cette vieille ville paradisiaque
Nous pourrions lever des bayaks
Du haut du vieux beffroi
Ce sont toutes les rues qu'on voit
Au musée de la dentelle,
Des toiles d'araignées éternelles
Voyager dans le passé,
Avec des étoiles dans

nos yeux égarés



Bruges

Sur la Grand-place de Bruges
s'élève le beffroi au plus haut de
sa splendeur
Sa cloche résonne dans le brouhaha
des commerçants
Sur les étals, étoffes et dentelles appellent
C'était jadis

Sur la Grand-place de Bruges s'élève
le beffroi au plus haut de sa douce
mélancolie,
sa cloche retentit à peine
sous les cris des écoliers éparpillés
et le cliquetis des appareils
C'est aujourd'hui

Vittorio Rosenthal 2021-2022





Récréations Jeux t'aime:



Merci pour tous vos dons. Nous avons encore besoin de votre participation. N'hésitez pas à déposer vos objets dans le grand hall ou sur le perron. La liste des objets recherchés a été envoyée par mail.

Pour étoffer notre matériel en mesure, nous recherchons des bougeoirs en aluminium (sans bougie), modèle « Ikea » :

