

LES NOUVELLES

HAMAÏDIENNES

Janvier 2022



Sommaire

Le mot de Frédéric page 1

Classe d'accueil de Claudia et Catherine Saint Nicolas et petit rappel pages 2 et 3

1^{ère} maternelle de Joëlle et Laure : Nous avons observé des légumes page 4

1^{ère} maternelle de Clément : Neige à l'école, Saint Nicolas et Noël page 5

2^{ème} maternelle de Catherine : Musée des instruments de musique et autres activités page 6

2^{ème} maternelle de Julie : La galette des rois sous toutes ses formes,... page 7

3^{ème} maternelle de Frédéric et Laure : Quelques moments festifs et créatifs page 8

3^{ème} » maternelle de Laura : Nous allons observer le chantier page 9

1^{ères} primaire de Audrey : Martine raconte les anciens jouets page 10

1^{ère} primaire de Sacha : Nos vœux pour 2022 page 11

2^{ème} primaire de Annick : Notre pièce de théâtre « Noël contre les Gulpes » pages 12 et 13

2^{ème} primaire d'Isabelle : Les champignons page 14

3^{ème} primaire d'Amandine : Nous créons un jeu « Qui est-ce ? » pages 15 et 16

3^{ème} primaire d'Aurélien : La galette des rois pages 17 et 18

4^{èmes} primaires de Sarah et Géraldine : Les 4^{èmes} préparent leurs pièces de théâtre pages 19 et 20

5^{ème} d'Emmanuelle : « Il pleut, il pleut bergère... » page 21

5^{ème} primaire de Nathalie : Les prévisions de la classe pour 2022 page 22

6^{ème} primaire de Anne: Grandeurs et mesures pages 23 et 24

6^{ème} primaire de Sandrine : Le nouveau bac à sable page 25

Petites annonces : page 26

Le mot de Frédéric

Chers enfants, Chers professeurs, Chers parents, Chers amis,

Je vous souhaite à tous une belle année 2022. Souhaitons qu'elle soit plus légère et plus sereine que ces deux dernières années.

Dans ce numéro, vous trouverez d'ailleurs quelques vœux formulés par les enfants de plusieurs classes.

Vous découvrirez aussi l'actualité de ces dernières semaines comme les fêtes de fin d'année, la présentation des pièces de théâtre, les visites, le développement du centre d'intérêt de l'année et tant d'autres activités.

N'oubliez pas de consulter les petites annonces ; votre collaboration est bien précieuse.

Belle lecture !

Frédéric



Saint Nicolas chez les
petits de la classe d'accueil.



Claudia Catherine Laure -

Il fait froid... n'oubliez pas d'indiquer
le nom de votre enfant sur ses vêtements et
toutes ses "affaires, accessoires"! Merci ♥ 😊 😊
beaucoup Claudia.

Passage d'un livre intitulé "Maîtresse, détresse!"
😊 M. Besson

Recherche cagoule désespérément

Dès le 3 octobre et jusqu'au 15 mai, les chers parents collent aux chers enfants cagoules, bonnets, chapeaux, bérêts à pompons, à trous, à brides, à rubans, gants, moufles, écharpes, châles, mitaines... Malgré vos conseils, fondés sur vingt ans de recherches fébriles, ILS laissent ces innocentes petites laines anonymes livrées à elles-mêmes: traduction, ils répugnent à les marquer et à les coudre sur les vêtements de base. Alors vous voici dans la millième version de chasseur de primes série «wanted cagoule bleue, rouge, verte non marquée, signe particulier: la dernière fois qu'on l'a vue, elle était sur la tête de Caroline, Gaspard, Nicolas ou Angélique». Après des interrogatoires musclés auprès des relations, parents, amis de la cagoule disparue, vous commencez l'enquête.

Certains disent l'avoir aperçue dans une lunette des WC, d'autres dans le bac à sable, un innocent prétend qu'elle est au portemanteau dans le préau du bas, des brigades de recherche la signalent sous l'ancienne armoire de gymnastique au fond de la réserve blindée. Tous les soirs, les parents et la famille de la cagoule disparue demandent anxieusement où en est «l'Affaire».

Au bout de dix jours, consternée, déprimée, abattue, vous allez vous résoudre à tricoter ou acheter une vraie-fausse cagoule quand sou-

dain, miracle, elle réapparaît sur la tête du petit François qui manquait l'école depuis dix jours à cause d'on ne sait quelle maladie contagieuse... Chut; sans un mot vous remettez l'Objet aux parents émus et reconnaissants. 😊 😊 😊

Nous recherchons toujours le bonnet vert de Nino et le gris! Les gants de Lorenzo! 😊



De temps en temps, une petite... "expédition" aux objets trouvés, s'impose!!! 😊

nous avons observé, des légumes
 nous les avons nommés, observés, manipulés et classés



2 classifications
 légumes crus et légumes
 à cuire.

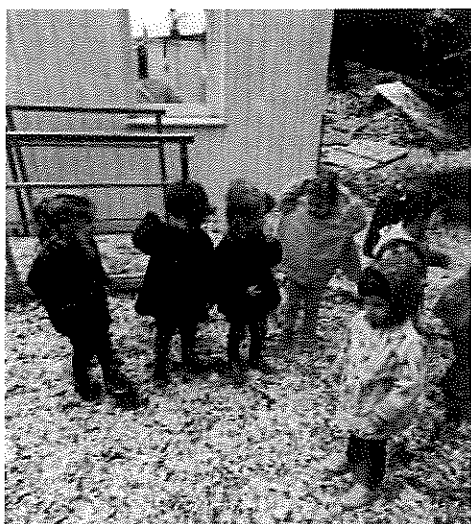
nous dégustons diam !!!



Imat Yoëlle et Laure

4

nous dessinons les
 légumes que nous avons
 observés

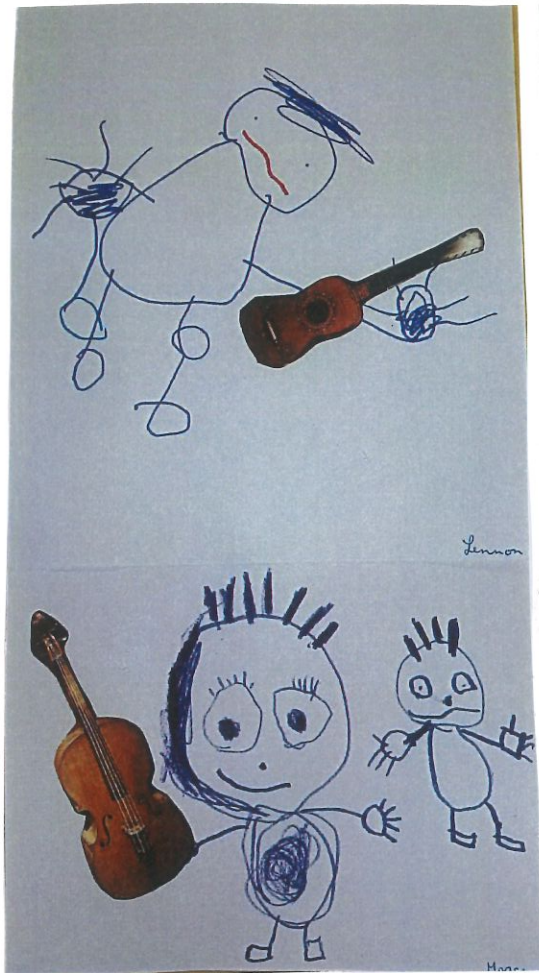


Découverte de la neige à l'école

Visite de
Saint-
Nicolas
à l'école



Petit-déjeuner de Noël pour
bien terminer l'année



Bartimée a apporté la galette
des rois. Quel délice!
Après la dégustation, place aux dessins
et aux bricolages.

Visite au musée
des instruments de musique
Trop chouette!

Simba, notre mascotte câline



Les enfants de 2^e maternelle
chez Catherine et Marie

La galette sous toutes

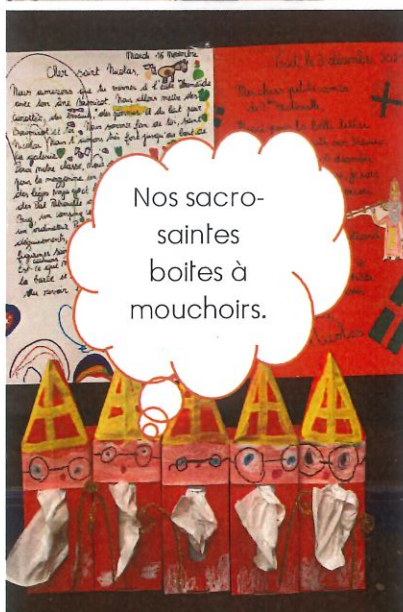
ses formes

Julie

7 2^{ème} maternelle



Quelques moments festifs et créatifs en 3^e maternelle chez Laure et Frédéric
Halloween # saint Nicolas # Noël



Nos sacro-saintes boîtes à mouchoirs.



Nous avons remis les pièces dans l'ordre pour reconstituer l'image de saint Nicolas avec son âne Bourricot.

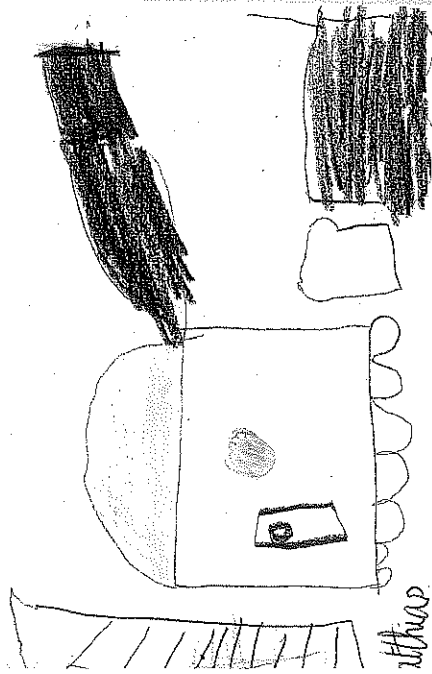


Notre calendrier de l'Avent : chaque jour, un enfant ouvre une maison et découvre la surprise apportée par un autre enfant.

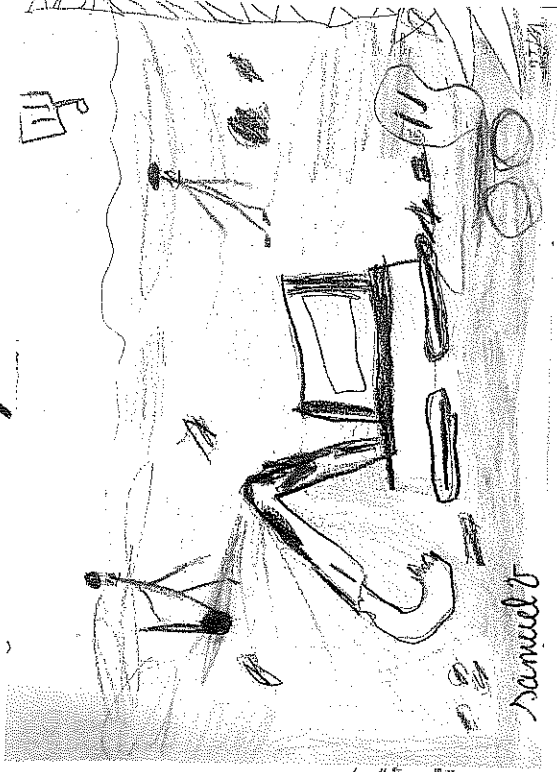


Nous avons fabriqué un sapin en papier tissé.

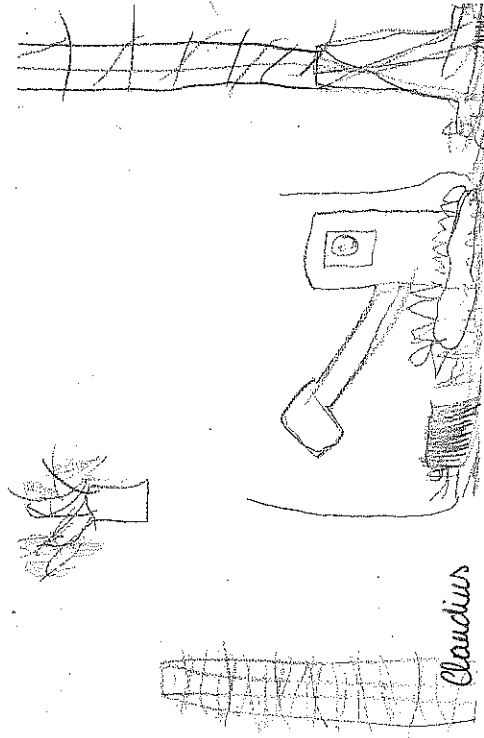
Les travaux ont commencé, nous allons dresser le chantier.



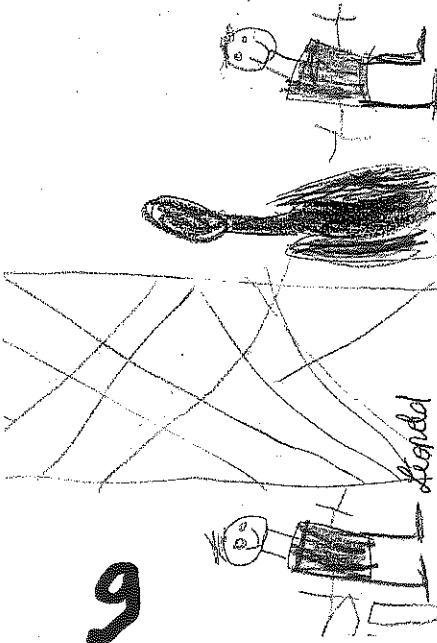
Ithas



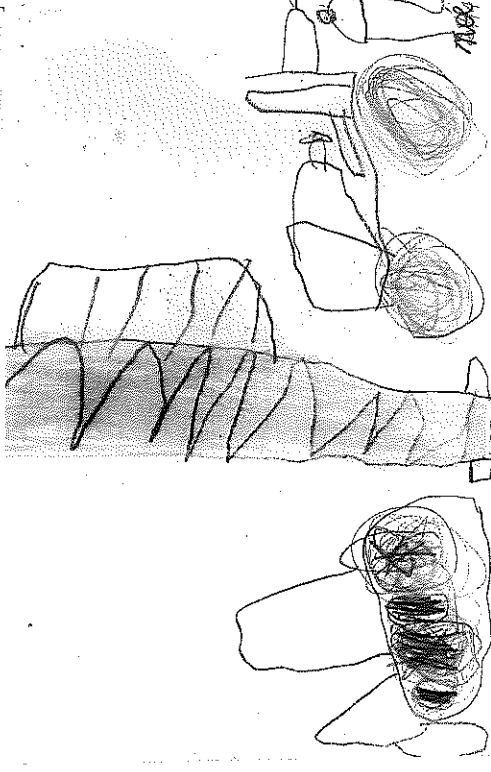
Daniel



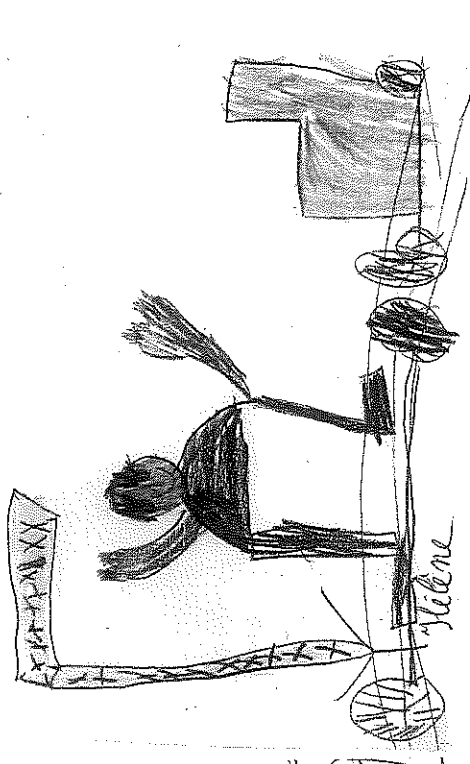
Claudius



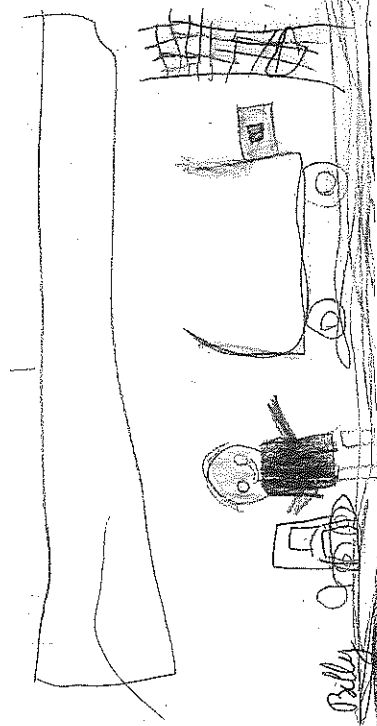
Léonard



Mae



Hélène



Polly

Les 3^{èmes} maternelle Laura

Elle l'a reçue
à sa naissance.



Merveilleuse
rencontre
avec Martine
qui vient nous
parler de ses
anciens jouets!

1^{ère} primaire Audrey

Les
jouets
au fil
du
temps
...



La poupée de
Martine est en
porcelaine, elle ferme
ses yeux quand on la couche.
C'est extraordinaire
à l'époque!

Pénélope

Martine était petite...



À l'époque,
les filles faisaient
de la couture et
les garçons de la
menuiserie.
C'était comme ça
et pas autrement!
Ambre



Martine et ses
vieux jouets
À l'époque,
les jouets
étaient souvent
en bois.

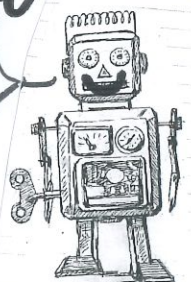
Victoria



Pénélope



Martine avait
reçu une poupée
mère, c'était très
rare à l'époque.
Bylie



Les jouets de Martine
sont fragiles. Les jouets
de l'époque étaient
souvent en bois. Grégoire

Quel bonheur
pour tous!

1^{ère} primaire Sacha

En 2022,

J'aimerais que le corona virus parte. Noa
J'aimerais que le corona virus meurt et qu'on
ne porte plus le masque. Mathieu

Je souhaiterais que le corona virus s'en aille. Benjamin

J'aimerais que le corona s'en aille et que la Terre
soit en bonne santé. Thémis

Je voudrais qu'on arrête de polluer et que le corona
disparaisse. Lola

J'aimerais que le corona s'en aille de la Terre. Antoine

Je souhaite avoir 1000 jeux vidéos. Nina

J'aimerais que personne ne soit malade. Théo

Je souhaite que le corona disparaisse. Elise

J'aimerais que mon papa revienne chez moi. Roméo

Je voudrais avoir 1000 switch. Natéo

Je souhaite faire une soirée pyjama chez Sacha. Valentine

J'aimerais avoir 1000 Nintendo switch. Maïdo

Je souhaite qu'il n'y ait plus de pass covid. Nathan

J'ai envie d'aller chez Sacha avec toute la classe. Anna

J'aimerais que tout le monde soit en bonne santé. Alga

J'aimerais faire une soirée pyjama chez Sacha. Neyla

Je souhaite que les frontières s'ouvrent et qu'on puisse partir en voyage. ^{Giorgia}

J'ai envie qu'il y ait du soleil, avoir une switch et boire du
kidibulle avec la classe Sacha et Connor. Darrell

La pièce de théâtre
De la 2^e année Annick :

Noël contre les Gulps



La ligne du temps
de notre pièce de théâtre



Nous avons inventé la
pièce de théâtre.

Puis nous l'avons
écrite !

Nous nous sommes
inspirés de l'album de
Michel Van Zeevren :
"Ma vie en vert."



Nous étions un peu
stressés avant
d'aller sur la scène.
Nelson

Mais une fois que nous avons
commencé à jouer, le trac
s'est envolé. J'ai adoré
jouer ! (Myriam)

Après j'étais contente !
Jane



Tous les enfants
ont dessiné et peint
le décor. On a adoré !



Les lutins



Père Noël et mère Noël

Les présentateurs

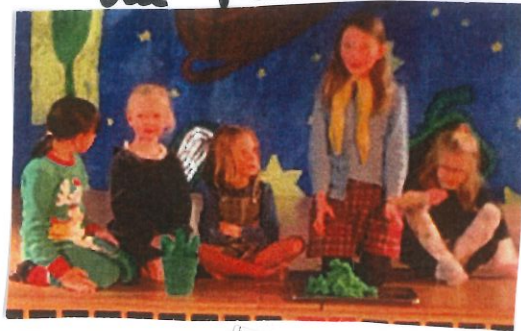


les guls



les personnages

La famille



Interview :

J'ai aimé le thème de
votre pièce : Maïdo

Ides 70 Sacha ont adoré
les acteurs et le décor.

Les redudrey ont
adoré les lutins.

C'était magique !
a dit Audrey

J'ai retenu que le champignon
naît, grandit, se
reproduit et meurt, c'est un
être vivant.

Notre
magnifique
balade en
forêt.



Le champignon
relie les arbres.
Il n'est pas le
vrai champignon
parce que le vrai
champignon est
le mycélium.

2^e année Isabelle.

Nous créons un jeu « qui est-ce ? »

Nous faisons notre autoportrait. Amandine les lit à haute voix. C'est grâce aux adjectifs que nous arrivons à deviner de qui il s'agit.



Salomé



Je suis un garçon.

J'ai des cheveux blonds

J'ai les yeux bleus.

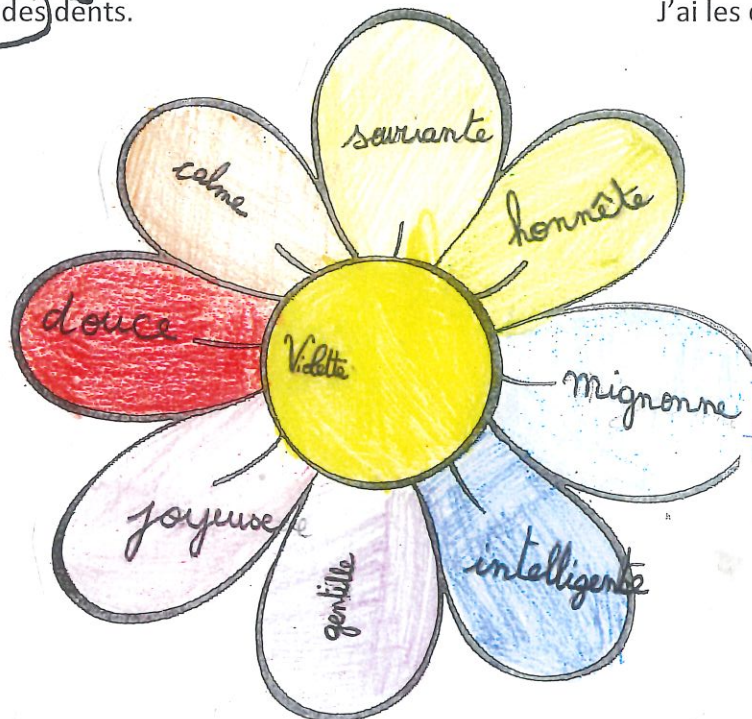
J'ai de grandes dents.

Je suis une fille.

J'ai les yeux brun foncé.

Je porte un pull noir.

J'ai les cheveux lisses, au carré.



L'adjectif sert aussi à donner des qualités. Nous faisons circuler des « fleurs des compliments » en classe. Nous attribuons des qualités à nos camarades. Que ça fait du bien !



Nous décidons de créer un jeu « Qui est-ce ? » tous ensemble.

On est très fiers du résultat !

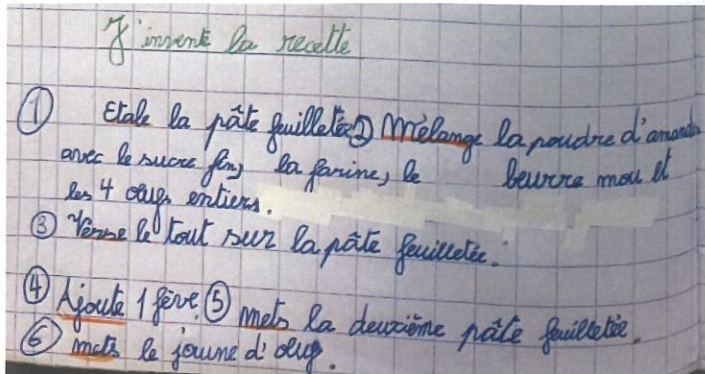


Merci au papa de Raphaël pour l'élaboration du plateau de jeu !

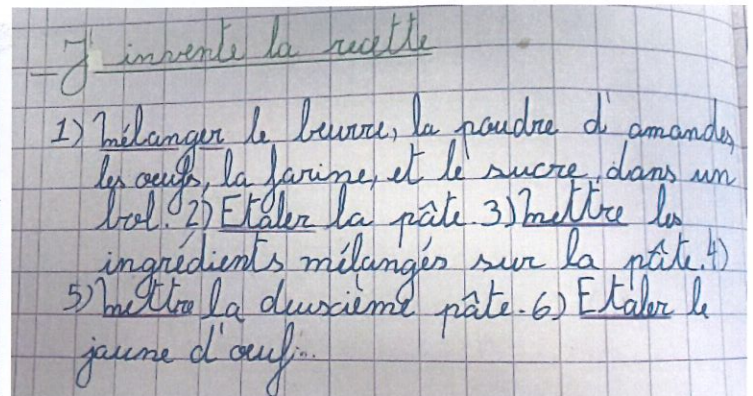
La classe de 3^e Aurélie : La galette des rois

A l'aide des ingrédients, nous inventons la recette. Les noms prennent vie grâce aux verbes.
Nous avons découvert 3 modes :

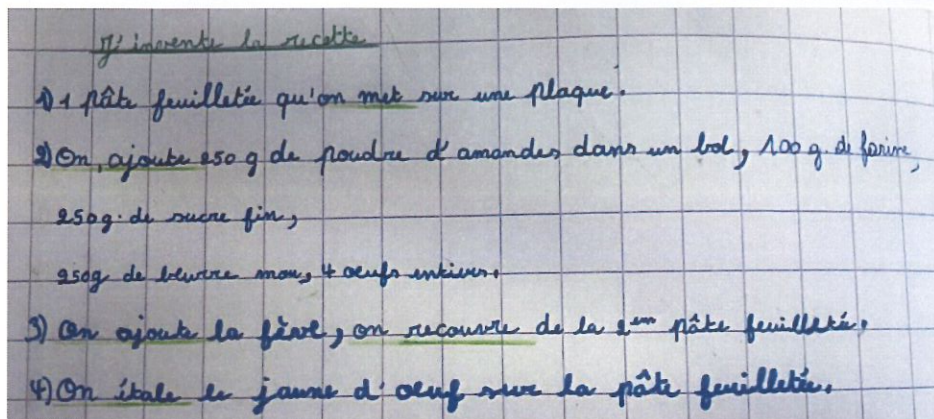
L'impératif



L'infinitif



L'indicatif



Nous travaillons les proportions afin de connaître les ingrédients nécessaires pour réaliser les 6 galettes des 2 classes de 3^e.

<u>La galette des rois: les proportions</u>				
Les ingrédients				
pour 1 galette	pour 2 galettes	pour 3 galettes	pour 4 galettes	
* 250 g poudre d'amandes	* 500 g de poudre d'amandes	* 750 g de poudre d'amandes	* 1000 g de poudre d'amandes	
* 250 g de sucre	* 500 g de sucre	* 750 g de sucre	* 1000 g de sucre	
* 250 g beurre mou	* 500 g beurre mou	* 750 g beurre mou	* 1000 g beurre mou	
* 4 œufs	* 8 œufs	* 12 œufs	* 16 œufs	
* 100 g farine	* 200 g farine	* 300 g farine	* 400 g farine	
* 2 pâtes feuilletées	* 4 pâtes feuilletées	* 6 pâtes feuilletées	* 8 pâtes feuilletées	
* 1 jaune d'œuf	* 2 jaunes d'œufs	* 3 jaunes d'œufs	* 4 jaunes d'œufs	
* 1 fève	* 2 fèves	* 3 fèves	* 4 fèves	

Nous préparons la galette des rois ! Miammmmm !



Nous abordons les fractions lors de la découpe de la galette.

La galette des rois: les fractions

- Le vocabulaire: $\frac{3}{7}$ → le numérateur
→ le dénominateur
- Je lis une fraction de haut en bas
: $\frac{3}{7}$ = trois septièmes.
- Lorsque je coupe, je fais des "ièmes".
L'objet que je coupe 
- Une fraction, c'est couper $\frac{3}{4}$ puis prendre des parts $\frac{3}{4}$
- ⚠ On doit couper des parts égales, il ne faut pas faire de jaloux!
- $\frac{2}{2}$ → j'ai deux deuxièmes ou deux demies 

• $\frac{4}{4}$ → j'ai quatre quatrièmes ou quatre quarts 

• $\frac{8}{8}$ → j'ai huit huitièmes 

Autres exemples

Je lis	$\frac{1}{2}$	Je fais	je coupe en 2 parts égales et j'en prends une
deux			
troisièmes			
Je lis	$\frac{2}{20}$	Je fais	je coupe en 20 et je prends 2 parts
deux			
vingtièmes			

Notre première reine !



LES 4^{ème} préparent leurs pièces de théâtre

Nous avons commencé par réaliser une carte mentale avec toutes nos idées sur la création d'une pièce de théâtre.



Carte mentale sur notre projet théâtre

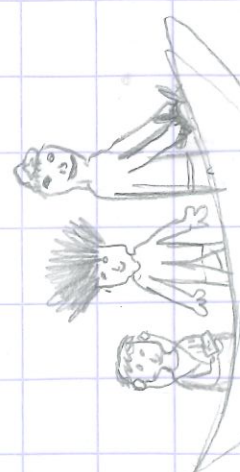
travailler en équipe
- écrire l'histoire
- créer les personnages
- inventer de bons dialogues

Brendre du plaisir!
VOTRE PIÈCE DE THÉÂTRE

- faire le décor
- maquillage + costumes
- choisir musique
- éclairage, rideau
- accessoires

- bien se positionner
- parler fort, articuler
- comme dans la vie réelle
- connaître son rôle, pas celui des autres
- être attentif à son personnage
- mettre de l'émotion
dans son texte

48



LES 4^{ème} préparent leurs pièces de théâtre

Nous avons commencé par réaliser une carte mentale avec toutes nos idées sur la création d'une pièce de théâtre.



Carte mentale sur notre projet théâtre

Brendre du plaisir!

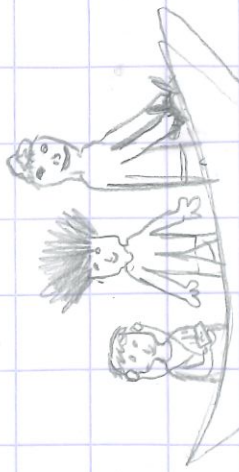
VOTRE PIÈCE DE THÉÂTRE

- trouver un thème
- écrire l'histoire
- créer les personnages
- inventer de bons dialogues

- faire le décor
- maquillage + costumes
- choisir musique
- éclairage, rideau
- accessoires

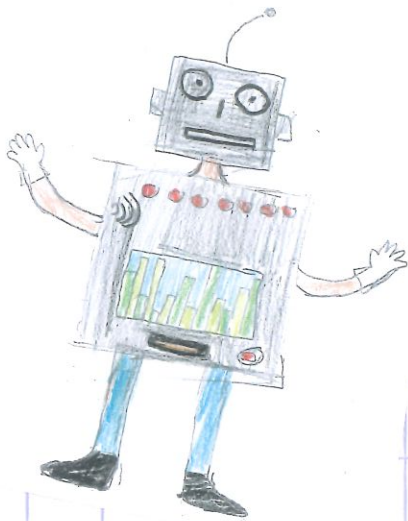
- bien se positionner
- parler fort, articuler
- être dans le jeu
- connaître son texte, pas celui des autres
- être attentif à son personnage
- mettre de l'émotion
dans son texte

4.8

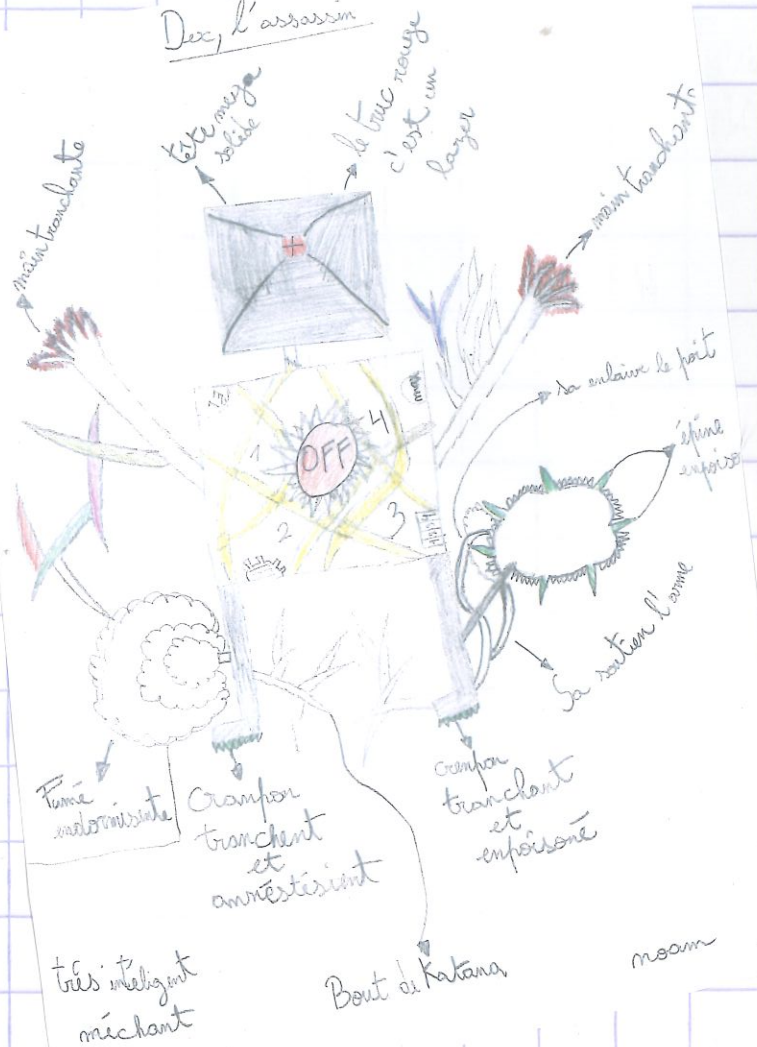


Ensuite, nous nous lançons dans l'écriture de l'histoire et l'invention des personnages.

Le robot couteur



Dex, l'assassin



Violetta



Violetta



Maxime



Maxime

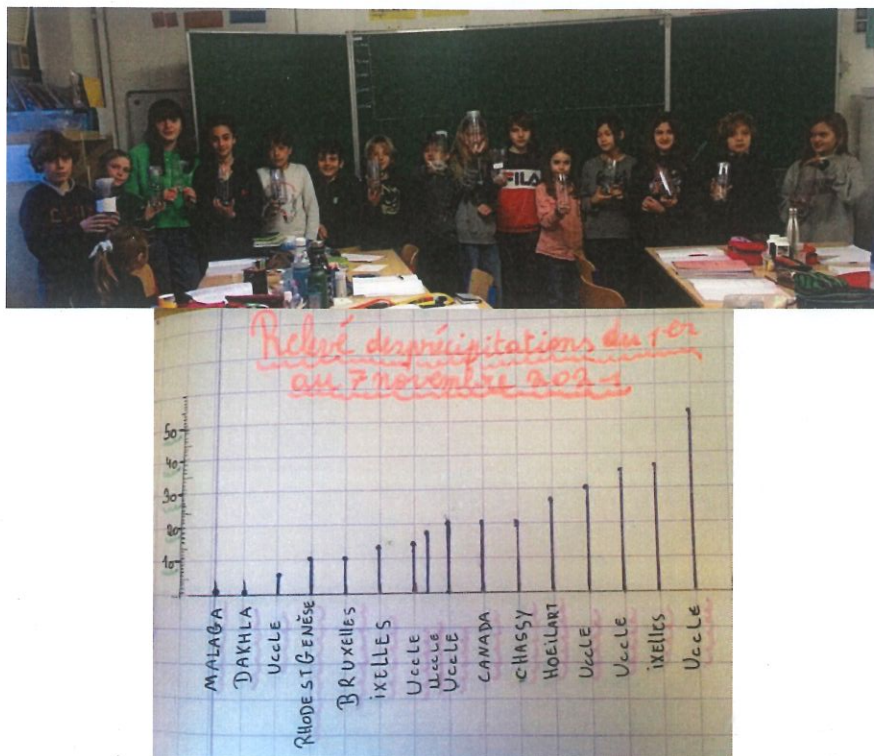


de la la détective privée

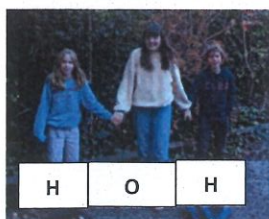


En 5^e Emmanuelle : « Il pleut, il pleut bergère... »

Cette année, pleins feux sur les intempéries ! Nous avons construit des pluviomètres et avons relevé les précipitations à différents endroits pendant le congé de novembre. Nous avons ensuite sérié nos résultats et les avons traduits par un graphique.



Pour comprendre les différents états de l'eau, nous avons réalisé un jeu de rôles.



Voici une molécule d'eau : un atome d'oxygène lié à deux atomes d'hydrogène. La chaleur correspond à un état d'agitation des molécules de l'eau.



état solide

-molécules liées de manière rigide
-pas très agitées



état liquide

-molécules liées mais de manière fluide
-assez agitées.



état gazeux

-molécules très agitées
-se séparent les unes des autres et voyagent dans l'air

Les prévisions de la classe de 5^e Nathalie pour 2022.

- 1) Le monde créera des robots qui nous aideront dans notre quotidien. (Ibai)
- 2) En 2022, Léa Weiss deviendra la plus grande des dessinatrices de Mexico. (Victoria)
- 3) En 2022, les diables rouges gagneront beaucoup de matchs et monteront dans le classement mondial. (Simon)
- 4) En 2022, Edgar et Lila se marieront dans une piscine avec des pétals de fleurs et des chiots qui feront la Macarena. (Rachel)
- 5) En 2022, il y aura les élections pour le président français. Les candidats seront Nathalie Macron, Audrey Sarkozy et Anne Trump.
- 6) Tous les animaux de la forêt amazonienne seront très fâchés à cause des humains. Alors, ils ravageront leur maison à une grande vitesse mais évidemment le propriétaire viendra quand ce sera la fin. (Juliette)
7. En 2022, une certaine Cléo de Borchgrave réussira son CEB avec 87%. (Sacha)
- 8) En 2022, Lucien Boels ira dans l'espace et passera un week-end sur Mars. (Léa)
- 9) Vic et Lila deviendront meilleures amies, super cool et les plus appréciées du monde. (Ella)

Grandeurs / mesures en P6A / Anne

Evaluation : les longueurs

o Complète les phrases suivantes avec des mots choisis dans la liste.

- Cette armoire a une _____ de 1m, (Tous les mots doivent être utilisés.)
une _____ de 60 cm
et une _____ de 25 cm.
- La _____ entre Bruxelles et Namur est de 63 km.
- Le _____ du jardin est de 100 m.
- Le Signal de Botrange est à une _____ de 694 m.
- XL (extra large) est la _____ de cette chemise.
- Le _____ de ce pot est de 22 cm.
- L' _____ d'un livre est de 2 cm.
- La _____ de la piscine est de 25 m.
- L' _____ de cet avion est de 20 m.
- Je mesure les _____ de ma chambre.

Grandeurs
mesure

Liste de mots :

altitude
diamètre
dimensions
distance
envergure
épaisseur
hauteur
largeur
longueur
périmètre
profondeur
taille

Face aux difficultés des enfants pour choisir le terme adéquat, et afin de comprendre en réalisant l'armoire de l'évaluation, à l'échelle 1/10, nous avons fabriqué...

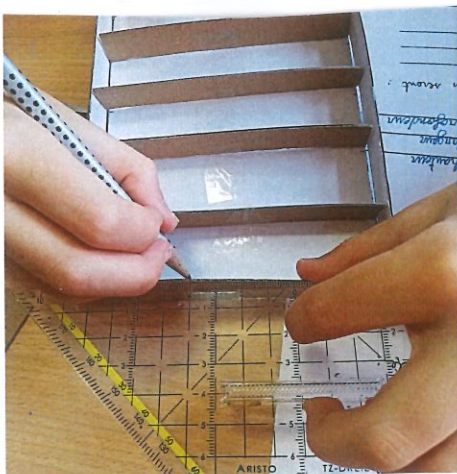
des maquettes !



mesurer et tracer...



découper...

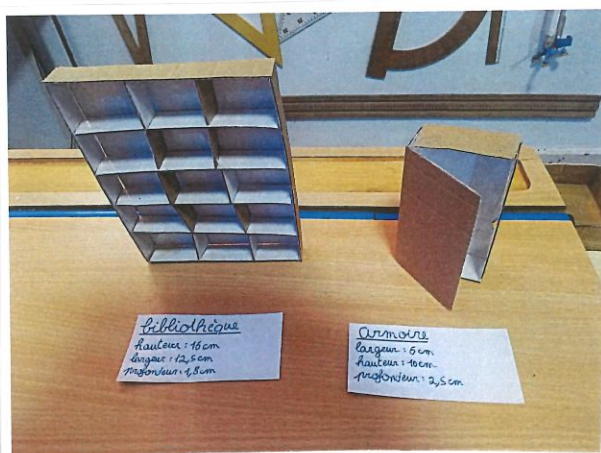
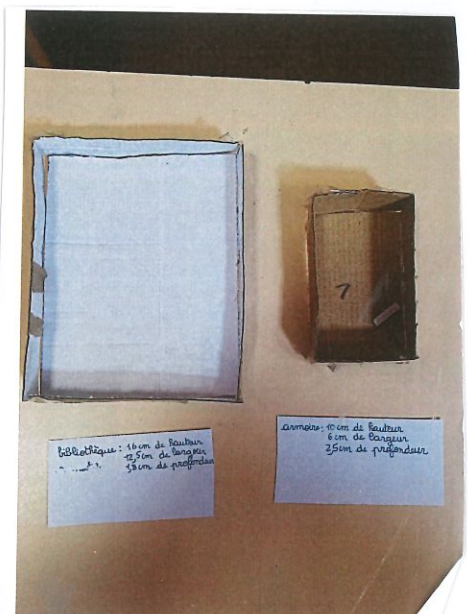
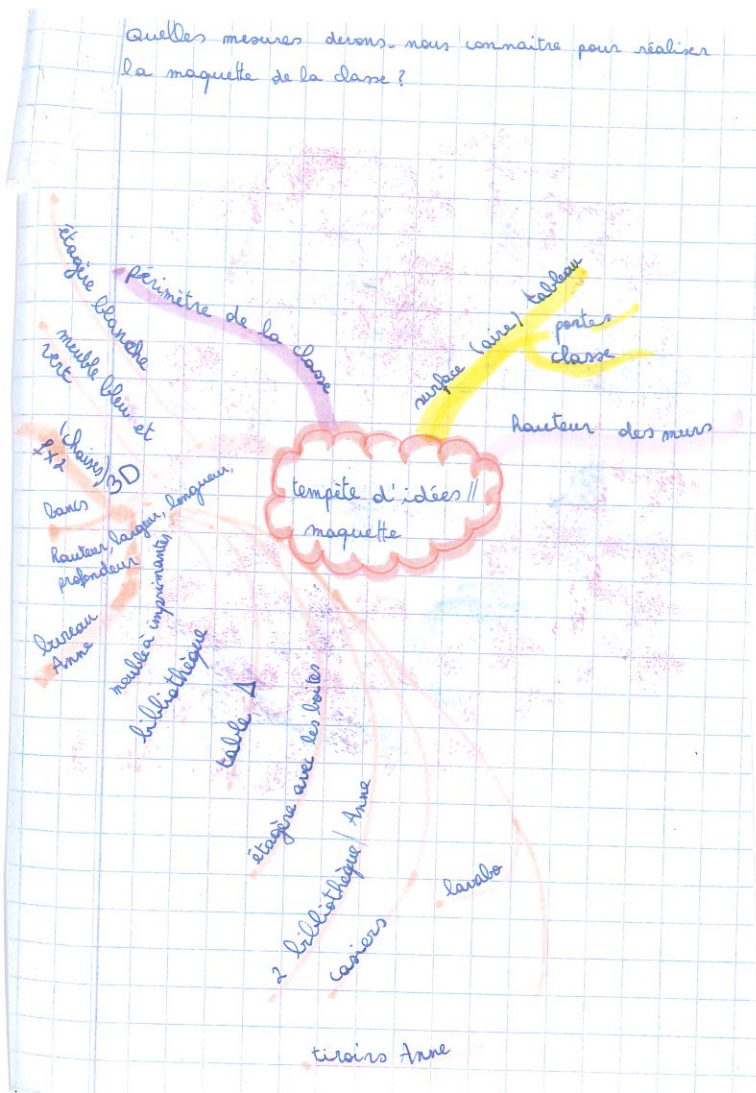


vérifier...

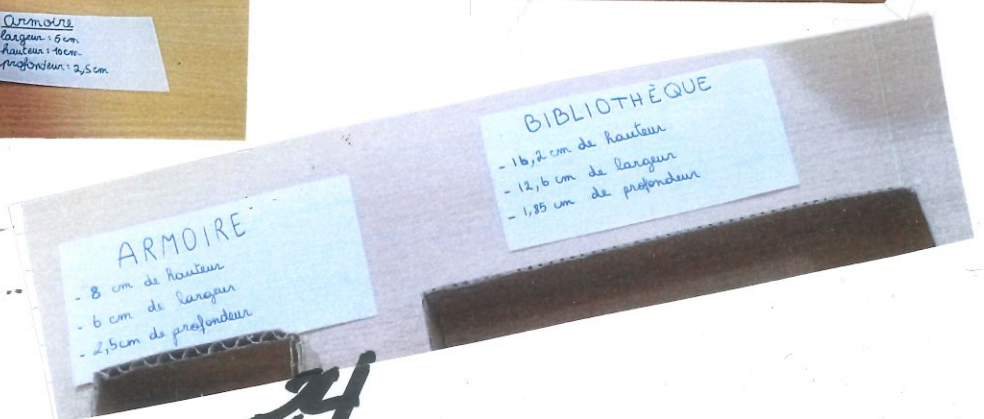


construire...

Et dans la foulée, nous décidons de réaliser une maquette de la classe...



Elle est en phase de construction...



En sixième Sandrine ...

Le nouveau bac à sable

Frédéric nous a demandé de mesurer le bac à sable et de calculer le volume de sable à commander pour la Saint-Nicolas des maternelles.

Nous avons mesuré les dimensions suivantes:

Longueur: $L = 4,75 \text{ m}$

Largeur: $l = 3,27 \text{ m}$

Hauteur: $H = 16 \text{ cm}$

1) Calculons d'abord le périmètre

$$P = (L + l) \times 2$$

$$P = (4,75 \text{ m} + 3,27 \text{ m}) \times 2 = 16,04 \text{ m}$$

C'est la longueur de billes de chemin de fer qu'il a fallu pour clôturer le bac.

$$\textcircled{1} \begin{array}{r} 4,75 \\ + 3,27 \\ \hline 8,02 \\ \times 2 \\ \hline 16,04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,75 \\ + 3,27 \\ \hline 8,02 \\ \times 2 \\ \hline 16,04 \end{array}$$

2) Calculons l'aire du bac à sable

$$A = L \times l$$

$$A = 1 \text{ m}^2 \times 4,75 \times 3,27 = 15,5325 \text{ m}^2 = 15 \text{ m}^2 53 \text{ dm}^2 25 \text{ cm}^2$$

Nous-lesons: la multiplication écrite

$$\begin{array}{r} 4,75 \\ \times 3,27 \\ \hline 1425 \\ + 950 \\ + 3325 \\ \hline 155325 \end{array}$$



3) Calculons le volume de sable.

Nous avons manipulé pour comprendre combien de cm^3 on pourrait déposer sur un carré de 1 m^2 et sur une hauteur de 16 cm .

Réponse: $160\,000 \text{ cm}^3$

Étant donné que l'aire du bac à sable est de $15,5325 \text{ m}^2$, combien de cm^3 de sable peut-on mettre sur 16 cm de hauteur?

$$160\,000 \text{ cm}^3 \times 15,5325 = 2\,485\,200 \text{ cm}^3$$

$$= 2,4852 \text{ m}^3$$

m^3	dm^3	cm^3
2	4	8
5	2	0
0	0	0

Formule du volume d'un parallélépipède rectangle.

$$L = 4,75 \text{ m}$$

$$l = 3,27 \text{ m}$$

$$H = 0,16 \text{ m}$$

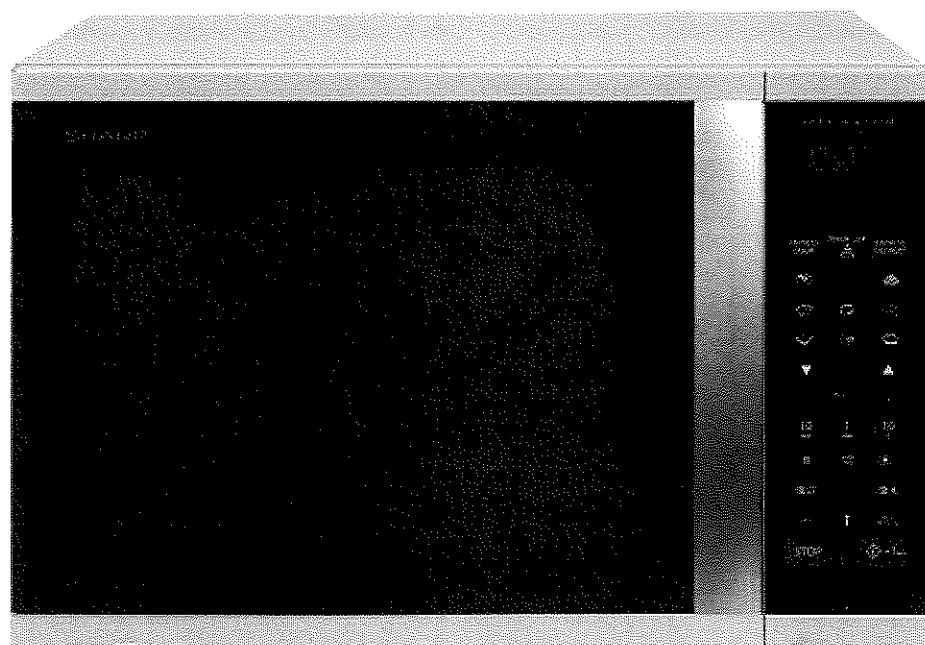
$$V = L \times l \times H$$

$$V = 1 \text{ m}^3 \times 4,75 \times 3,27 \times 0,16 = 2,4852 \text{ m}^3$$



L'atelier Cuisine est à la recherche d'un micro-ondes.

Si vous en possédez un dont vous ne vous servez plus, pourriez-vous nous l'apporter au grand hall. Merci



Juliette 4^{ème} année
Gaye

