

Nouvelles hamaïdiennes

Mars
2022



Lola

Le mot de Frédéric

Chers enfants, Chers professeurs, Chers parents, Chers amis,

Avec l'allègement des mesures sanitaires, nous sommes très heureux de vous annoncer que l'école fonctionne à présent presque normalement. On respire ! Vous découvrirez que beaucoup de classes ont mis les voiles : visites et classes de dépaysement sont au menu.

Dans ce numéro, il y a aussi les pièces de théâtre qui vont enfin pouvoir accueillir tout le monde. Encore une bonne nouvelle.

Je terminerai mon mot en remerciant infiniment toutes celles et tous ceux qui ont participé à la collecte destinée au peuple ukrainien.

Belle lecture !

Frédéric

Les cuistots de la classe d'accueil ☺



manipuler, sentir, goûter ☺



découvrir, partager



déguster !!!

les 1er mat. faite en voyage à la ferme de la Vallée



nous nourissons les poules



nous brossons le poneys



nous apportons la nourriture aux vacheux



Ernest le cochon



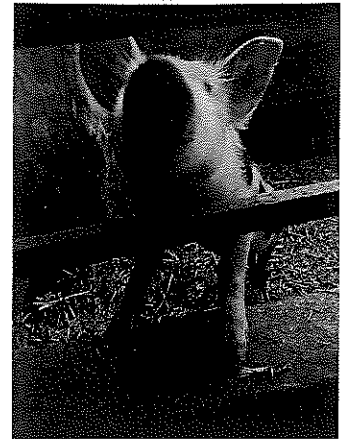
Dans l'étable nous observons les génisses



Flore dessine Celestine la truie



Nous avons fait un tour en tracteur



*Nous avons visité
tous les animaux
de la ferme*



Notre journée à la ferme



Nous avons fait du pain



*Nous avons nourri les
poules, les vaches et les
taureaux*

CHANTS
PIROGUES
SAVANE
SUSCIT
DANSES



RECHERCHES



VOYAGE



COULEURS



ANIMAUX



Au musée
d'Afrique



de carnaval
MONSTRE

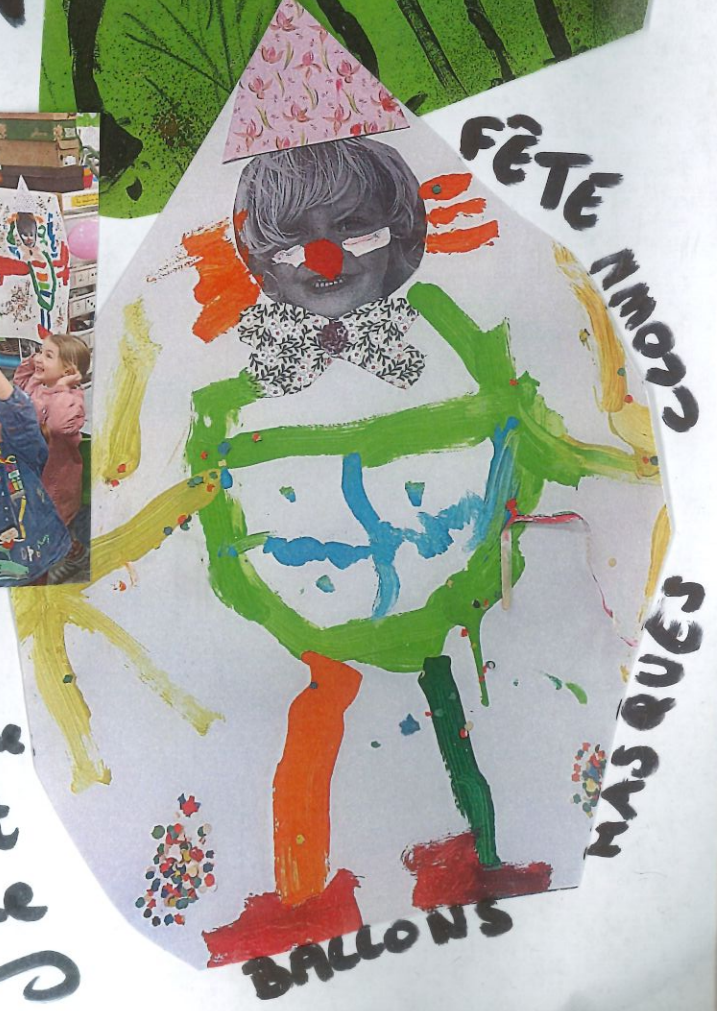
FÊTE
NMOS



2ème
mat
julie

FEU

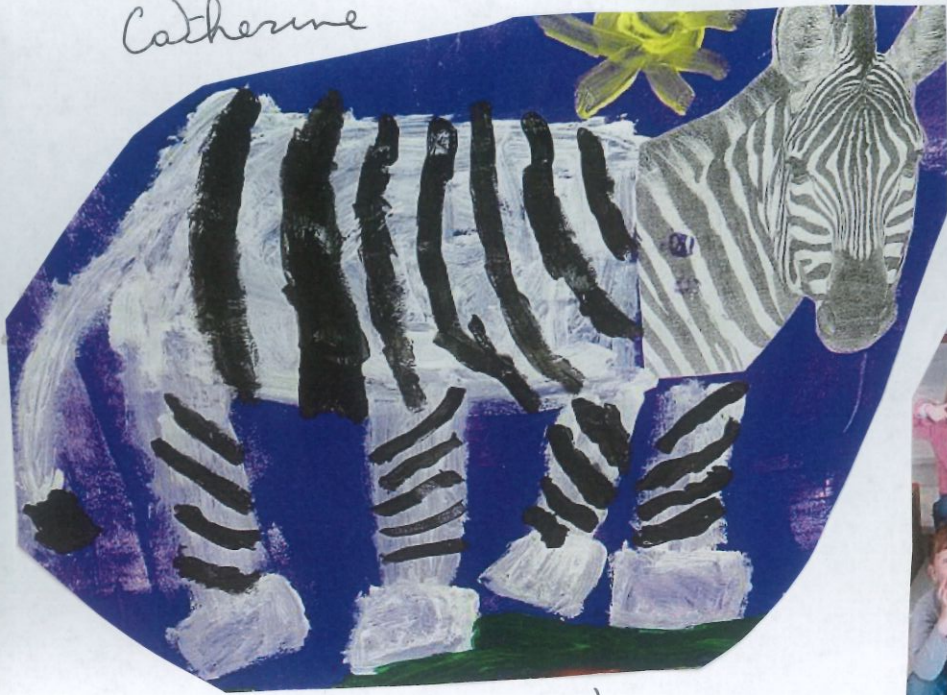
6



BALLONS

MASQUES

Classe 2^e maternelle
Catherine



magnifique visite au
musée d'Afrique

Enfants rages et plein
d'intérêt!



Des superbes
surprises!

7.



jolies peintures,
dessins sur
postels, au café,
observations, danses
sur la musique
africaine...



Au musée international du Carnaval et du Masque, nous nous sommes immergés dans l'histoire et le déroulement du carnaval de Binche.



C'est carnaval et c'est génial, tous les soucis et les ennuis se font la malle...



Les enfants de 3^{ème} maternelle se sont occupé de la récolte de vivres pour l'opération Arc-en-ciel.



Nous réalisons des affiches pour en parler dans les autres classes.



Nous aidons les gens d'Arc-en-ciel à charger la camionnette avec ce que nous avons récolté.

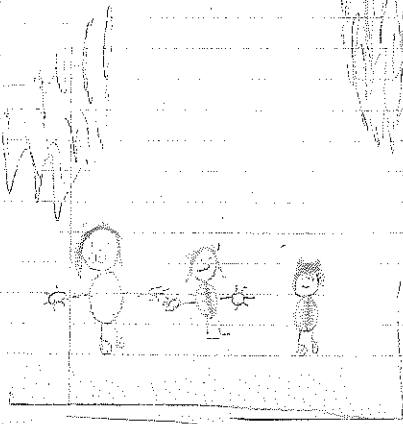


Merci pour votre générosité

9.

Les 3^{èmes} maternelle Laura

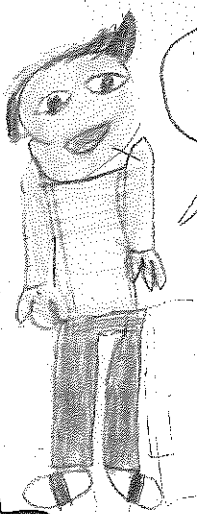
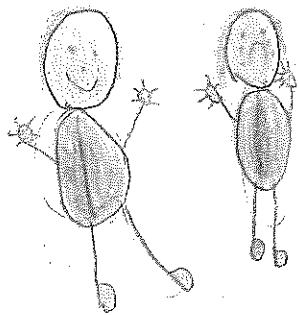
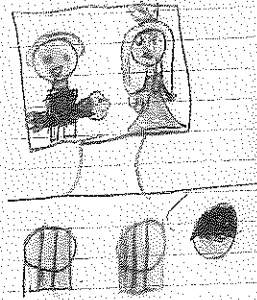
Le métier de comédien
 sur scène
 on montre avec
 plusieurs
 émotions et on
 se costume



Le métier de comédien
 Le comédien peut
 prêter sa voix
 pour faire
 des dessins
 animés.

Un comédien peut
 prêter sa voix
 pour faire des
 doublures.
 Pour traduire
 un dessin-animé
 dans une autre
 langue.

Abel le comédien est venu nous
 expliquer son métier
 Pour nous aider
 à préparer notre
 pièce de théâtre.

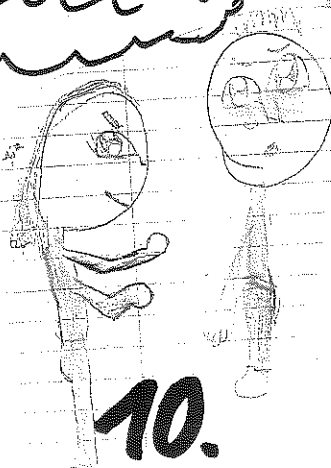


OUDAK



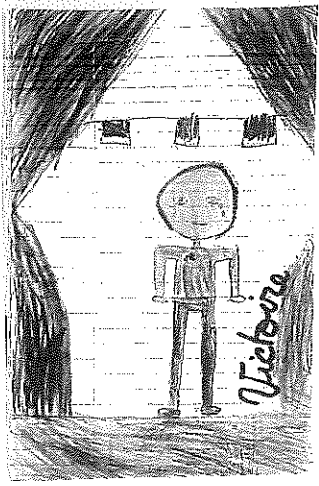
Merci
 Abel!

La classe de
 première année
 chez Sacha



10.

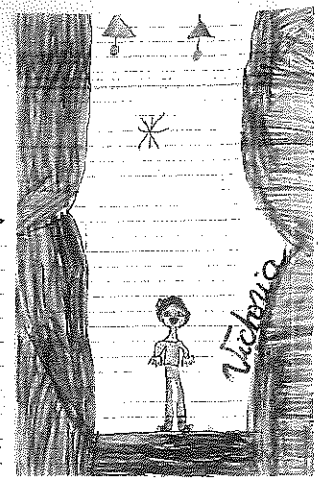
7/3
 Le métier de comédien
 Quand on se
 bat au théâtre,
 ça ne fait pas
 mal car on
 ne se touche pas.



Il faut être très concentré quand on joue un rôle au théâtre Victoria



Quand on est sur scène, il faut bien occuper tout l'espace. Il ne faut pas laisser un gros trou. ^{gros}



Dans son métier il y a 3 choses : l'image (les films), la scène (le théâtre) et la voix (les dessins animés) Pénélope

Abel et son métier de Comédien

Les comédiens utilisent leur voix dans des dessins animés ou les jeux vidéo. Elya

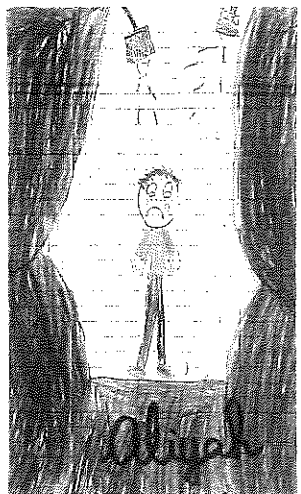
En 1ère primaire, nous entamons notre projet THÉÂTRE. Nous sommes en pleine création de notre histoire. Quelle excitation! Dans ce cadre-là, nous avons rencontré Abel. Il est comédien et il est venu nous parler de son métier. Quel talent!

Un comédien peut faire des films pour les aveugles uniquement avec sa voix. Géorgie

On vous donne RDV le 17 mai à 17h00 pour notre pièce de théâtre!

Quand on fait une émotion, tout notre corps doit bouger. Victoria

C'est pas juste avec un costume qu'on fait un rôle. Il faut utiliser sa voix et tout son corps. Aliyah



Abel fait des spectacles pour les enfants et aussi pour les bébés. Léna M.

MERCI Abel!

Nous avons observé les moutons
à la ferme d'Ucle

2^e P
Annick

Les agneaux moutent mais pour naître.

Les moutons ont la pupille rectangulaire.

Le bélier monte sur toutes les brebis
pour faire des bédés.

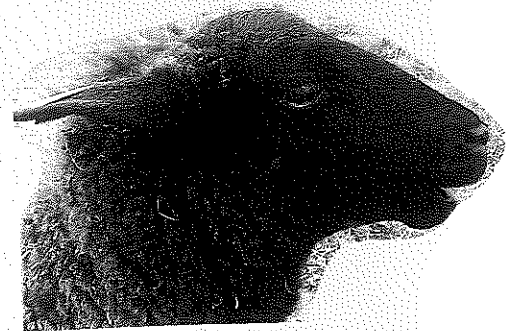
On utilise le rouet
pour faire du fil.

Le mouton a deux
mamelles.

Quand les moutons boient
ils tirent la langue.

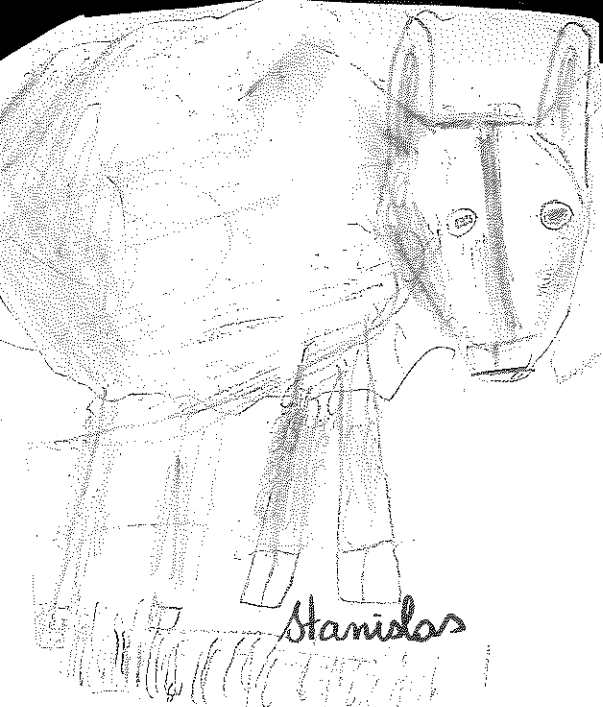
Le mouton peut nous donner plus de choses
qu'il n'en a besoin: comme du lait, de la laine et
du fromage.

Les moutons sont des
animaux qui ruminent.



A 2 semaines, l'agneau a encore son cordon ombilical.

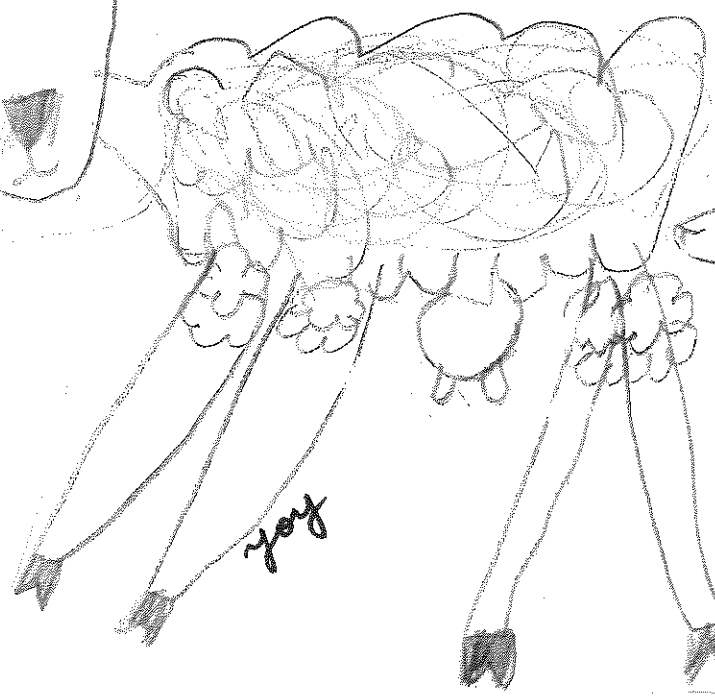
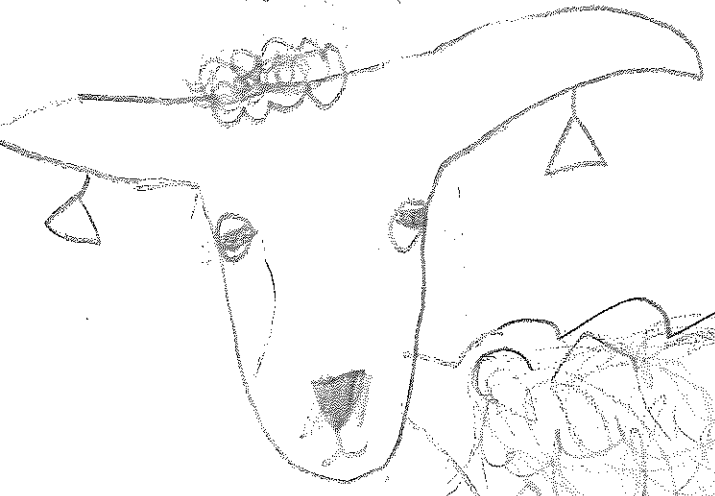
On peut faire des vêtements avec de la laine
de mouton.



Stanislas



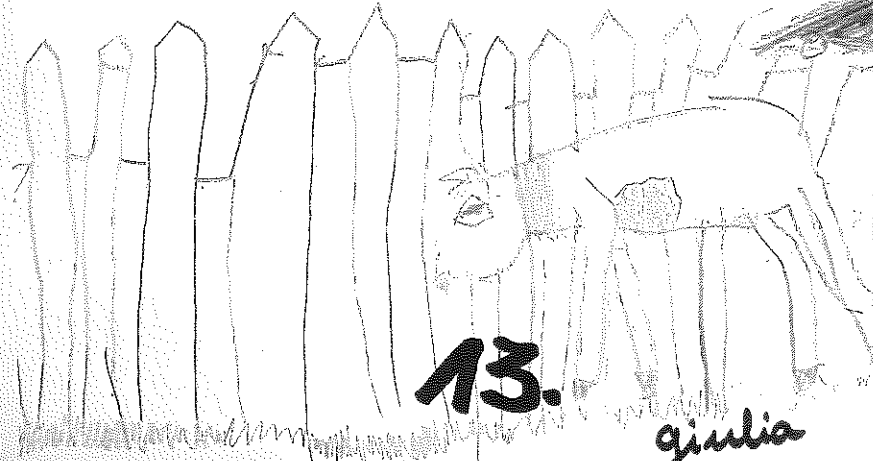
Charlotte



Yoy



Myriam



13.

giulia



christopher

Notre visite au musée des instruments de musique

thème: Pierre et le loup.

2. Trabelle

Le musée des instruments
de musique

J'ai appris qu'il y a 3
familles d'instruments: les
instruments à vent, les
instruments à percussion et les
cordes.

J'ai appris qu'il y a une
partie de l'archet qui est en
queue de cheval.

J'ai appris que

le violon avait des ouïes
(ce sont des petits trous) en
forme d'oreille qui sont sur
la coisse.

J'ai appris que dans
la famille des instru-
ments à vent, il y a
deux familles. La 1^{re} est
la famille des bois (les
flûtes) et la 2^e celle des
cuivres. (le cor).

J'ai appris que pour jouer du
cor, il faut pousser les lèvres.

J'ai appris qu'on appelle la
flûte à bec la flûte à bec
car elle commence par un
petit bec.

La 3^{ème} année Amandine présente sa pièce de théâtre qui s'intitule :

« SOS, Terre en détresse »

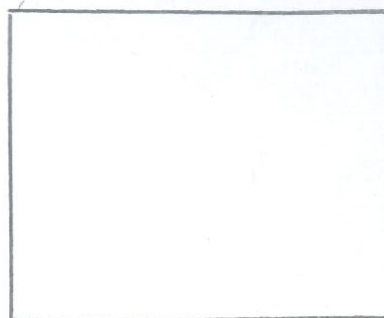
Chouette, la scène est montée ! Nous décidons d'aller la mesurer.



Sa longueur est de 5 mètres et sa largeur de 4 mètres.

Nous voudrions **représenter la scène** dans notre cahier. Mais comment faire ? Et si on la rétrécissait 100 fois ? Oh, c'est tout petit ! On essaie de la rétrécir 20 fois. Ah, c'est mieux !

La scène à l'échelle 1/100



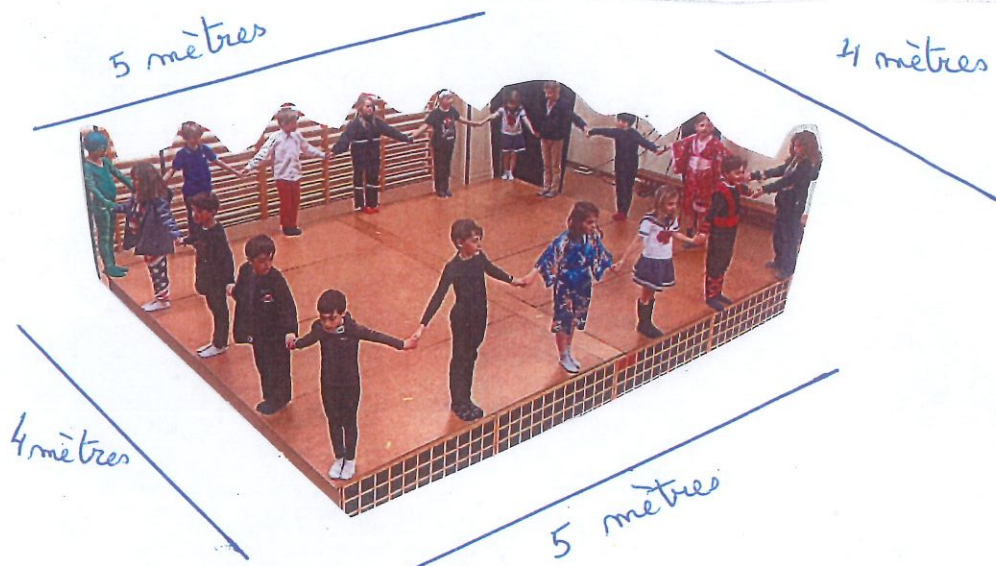
Suite à cela, nous décidons de mesurer la hauteur de l'escalier de secours, la longueur de notre couloir, la distance entre le 31 et le 40...



La distance entre les deux bâtiments est d'un peu plus de 100 mètres. On peut aussi dire 1 **hectomètre**.

Et si on calculait le **périmètre** de la scène ?

La distance entre chaque enfant est de 1 mètre. Il aura fallu 18 enfants pour en faire le tour.



$$4\text{ m} + 5\text{ m} + 4\text{ m} + 5\text{ m} = 18\text{ mètres}$$

Assez mesuré, assez calculé, il est temps de jouer ! Bon spectacle !



La 3^e année Aurélie : Tous en scène !

Chers enfants, chers professeurs, chers parents, nous avons l'honneur de vous présenter un spectacle qui s'intitule...



Nous sommes actuellement en plein projet théâtre !

En mathématiques, comme notre scène est de forme rectangulaire, nous étudions les quadrilatères. La sorcière transforme un quadrilatère quelconque en carré !



+ 2 côtés parallèles : le trapèze !



+ encore 2 côtés parallèles : le parallélogramme !



+ 4 angles droits : le rectangle !



+ 4 côtés de même longueur : le losange !



4 angles droits et 4 côtés de même longueur...



Le carré !

Nous découvrons l'architecture durable



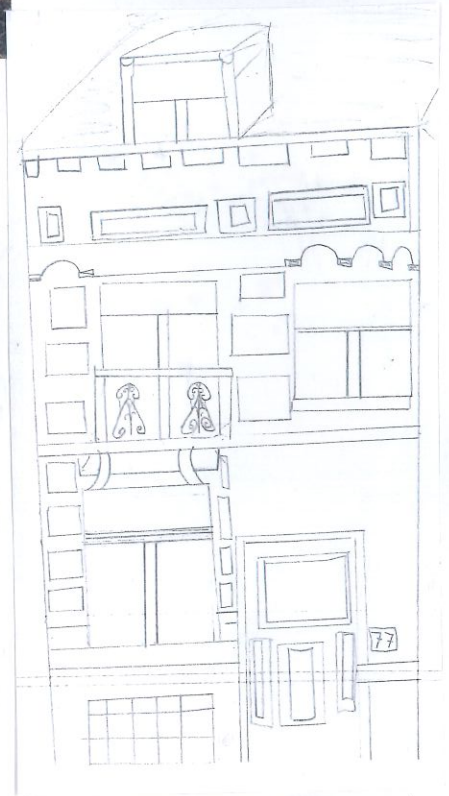
C'est quoi l'architecture durable ?



Balade dans le quartier :



Réalisation de maquettes :

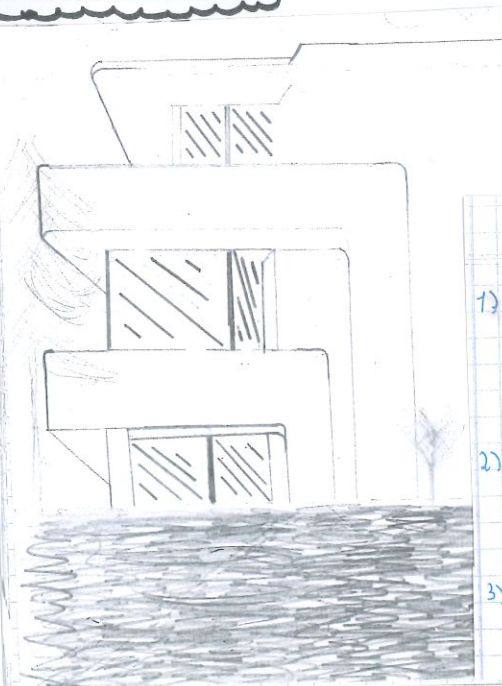


Résumé et dessin d'observation :

Résumé de notre activité sur l'architecture durable.
 L'architecte nous a expliqué, avec des photos, l'architecture durable. C'est l'économie, le recyclage et l'accessibilité à tous. Elle nous a expliqué l'évolution de l'architecture durable. Au début les hommes vivaient dans des grottes où il faisait la même température toute l'année. Ensuite il y a eu la révolution de l'architecture. Plus tard les maisons se sont fondées dans la nature.

① Promenade dans le quartier.
 Nous avons fait une promenade dans le quartier. Nous avons relié les explications d'avant.

② Réalisation de maquettes
 Nous avons reçu des thèmes et nous avons fait une maquette avec ce thème.



Résumé de notre activité sur l'architecture durable.

- 1) Mais l'architecte nous a expliqué que l'architecture durable est une architecture respectueuse de l'écologie et de l'environnement.
- 2) On a fait une balade dans le quartier et mais nous a montré des exemples d'architecture durable sur des bâtiments.
- 3) On a fait une maquette par groupe et on avait tous un thème à respecter par exemple 'l'isolant'.

4^{ème} année

Nos 5^{èmes} à la montagne



Ferme

Asinerie



Cani-randonnée



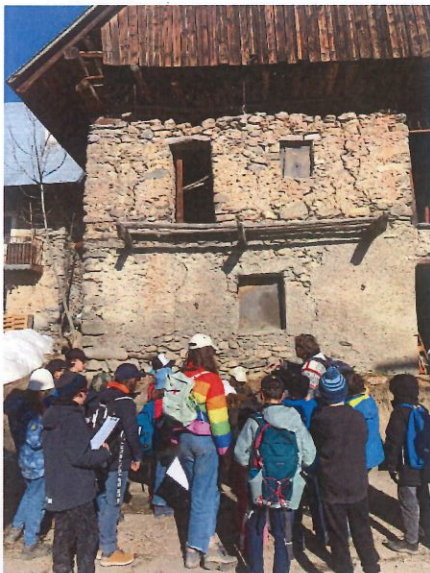
Ski



Raquettes



Luge



A.R.V.A.



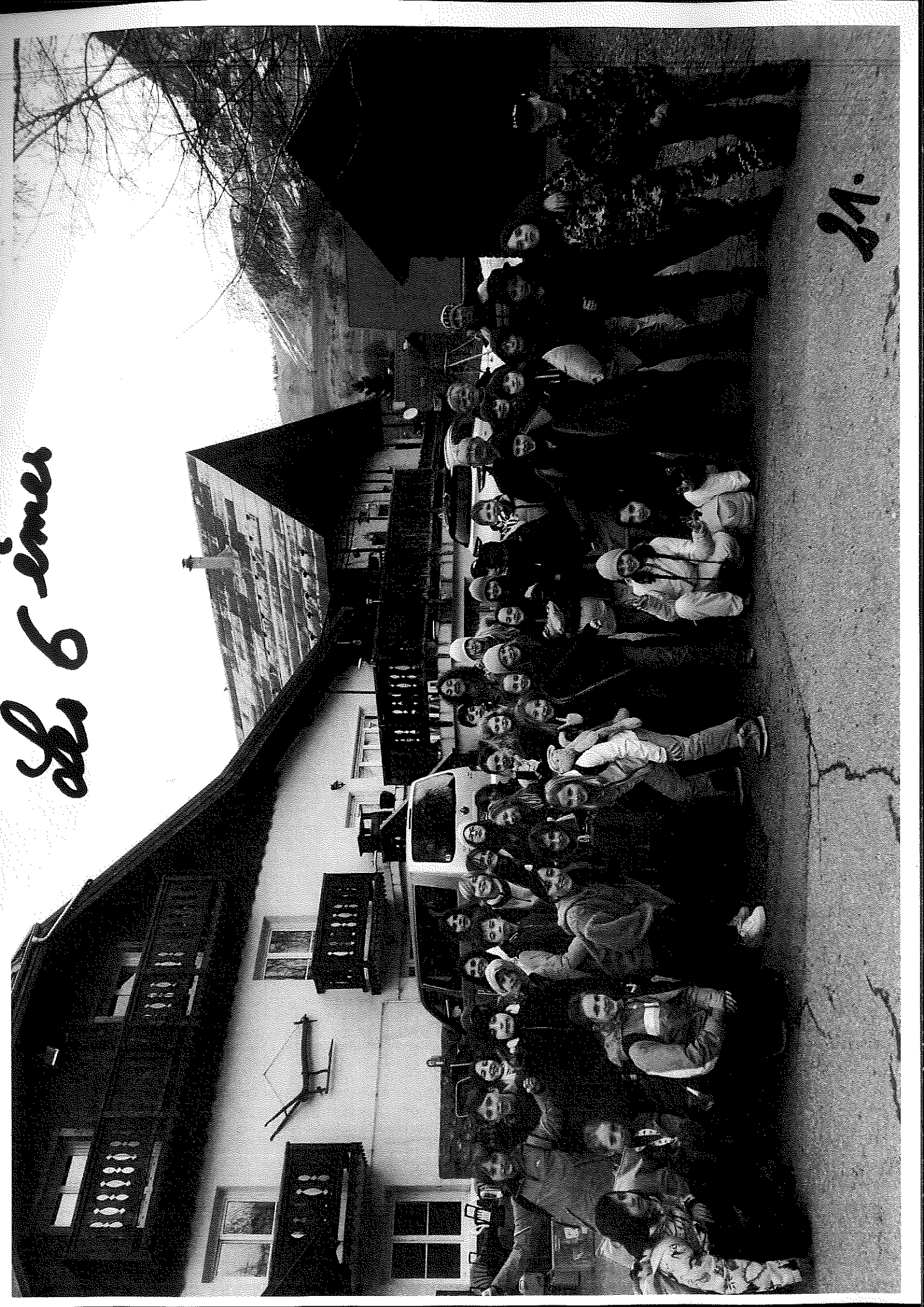
Sortie patrimoine & dessin d'observation

20

Marche aux flambeaux



ok 6 imes



21.



des 6^{èmes}

22.



Récréation Jeux t'aime :

Notre cabane est enfin arrivée. N'hésitez donc pas à venir nous déposer (terrasse) tout ce qui pourrait servir à vos enfants pour jouer lors des récréations :

- Cordes
- Volants, guidons
- Roues
- Cônes (signalisation, de chantier)
- Mailles, filets
- Tuyaux d'arrosage
- Tubes et conduites
- Pneus (voitures, motos, vélo,...)
- Bâches
- Seaux
- Coffres
- Valises
- Vieux téléphones
- Déguisements (pas d'armes comme accessoires)
- Chapeaux, casques
- Accessoires médicaux (seringues en plastique, stéthoscope,...)
- Poupées,
- Poussettes, trolleys, landaus
- Casseroles, cuillères en bois

Merci