

# Nouvelles hamaidiennes



Janvier 2023

## Au menu

Le mot de Frédéric p1

La classe d'Accueil des deux Catherine : Manipulations, galette des rois et peinture p2

La classe de Laure (1ère mat) : Musique, cuisine ,relaxation p3

La classe de Charline (1ère mat) : Que de festivités ! p4-p5

La classe de Julie (2ème mat): Lecture avec les grands, Saint Nicolas, visite en forêt et théâtre p6-p7

La classe de Clément (2ème maternelle) : La galette des rois p8

La classe de Kim et Frédéric (3ème mat) : La visite de Lola p9

La classe de Laura (3ème mat) : En forêt avec Joëlle p10

La classe d'Anaïs (1ère prim)et la classe d'Isabelle (1ère prim) :

La photo et son évolution p11

La classe d'Audrey (2ème prim) : Le musée de la joie p12

La classe de Sacha (2ème prim) : Nos souhaits pour 2023 p13

La classe de Manon (3ème prim) : Fou rire au Pôle Nord p14

La classe d'Aurélie (3ème prim) : Les 3èmes font leur show ! p15

La classe de Fanchon(4èmes prim) :

Lecture aux enfant de 1ère année maternelle p16

La classe d'Amandine (4ème prim) : On analyse notre tube digestif p17

La classe d'Anne (5ème prim)et la classe de Sandrine (5ème prim) : Répétitions des pièces de théâtre p18

La classe d'Emmanuelle (6ème prim) : Notre actualité du mois de décembre p19

La classe de Nathalie (6ème prim) : animation « Iles de Paix » p20-p21

## Le mot de Frédéric

Chers enfants, Chers professeurs, Chers parents, Chers amis,

Toute l'équipe de l'école Hamaide se joint à moi pour vous souhaiter à toutes et tous nos meilleurs vœux pour l'année 2023.

Dans ce premier numéro de l'année, manipulations, musique, galette des rois, pièces de théâtre, visites, Saint Nicolas, recettes et plein d'autres activités sont au rendez-vous.

Je vous souhaite une belle lecture !

Frédéric



# classe d'accueil

L'âge de la manipulation  
On joue avec le sable  
On verse, on remplit,  
on utilise divers outils  
et contenants  
C'est trop gai!



La galette des rois, les enfants de courent les couronnes. Tous des rois et des reines en accueil

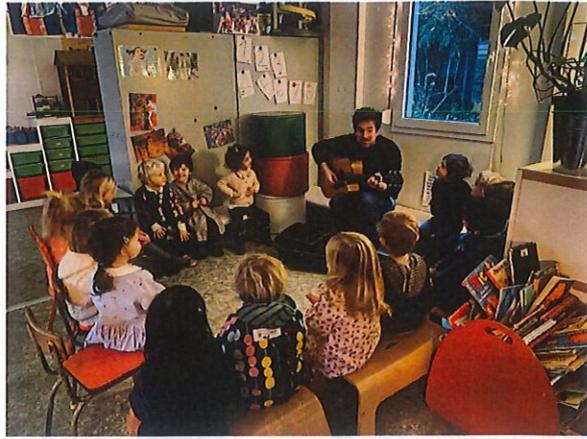


La peinture avec chevalets "je suis un artiste"

1<sup>re</sup> B. Laure  
de la relaxation



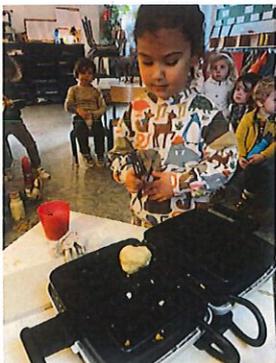
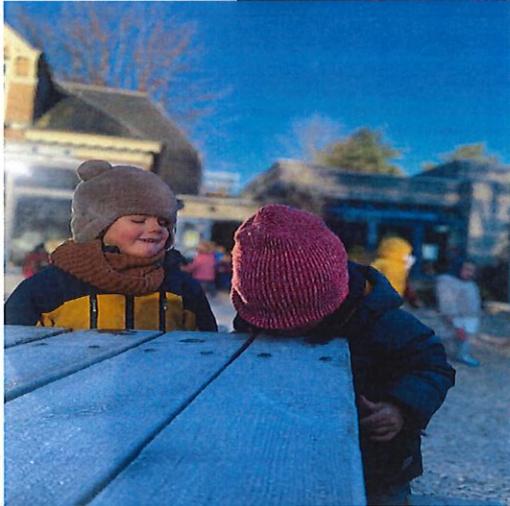
On a fait de la  
Musique!  
Mozart  
Abe!



On a écrit  
à Saint Nicolas!  
Il est  
venu nous  
voir!



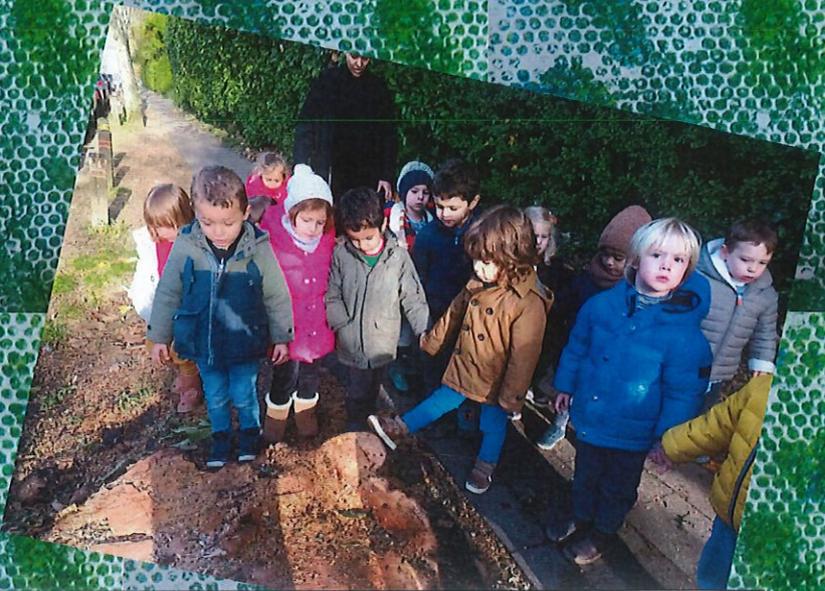
de froid et  
arrivé... On a  
goûté la neige!



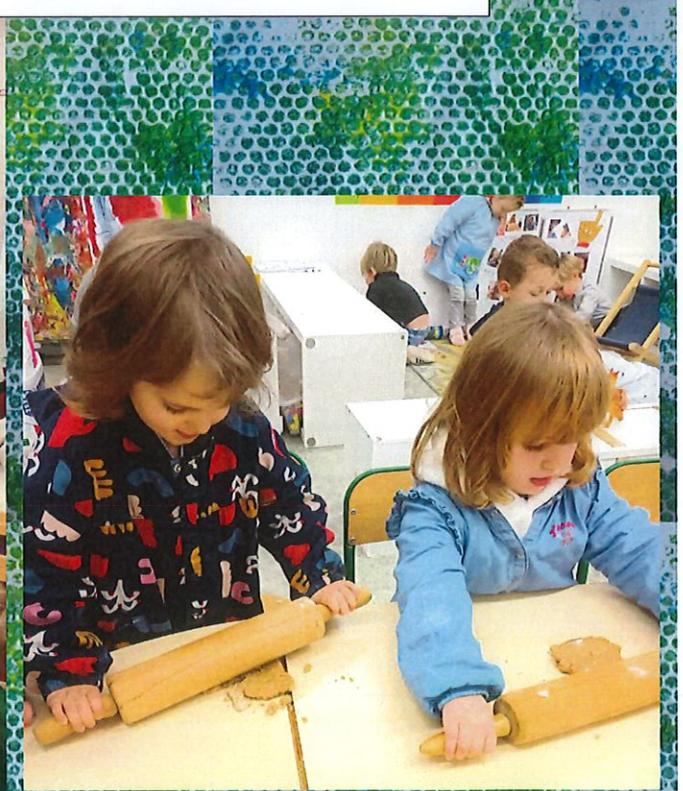
Fête de  
galette  
des Rois  
tous ensemble!

... Cuisiné pour se  
réchauffer ☺ 3

# Que de festivités!



Nous sommes allés déposer notre lettre à Saint-Nicolas et en chemin nous avons pu observer le tronc d'un arbre fraîchement coupé.



Saint-Nicolas est venu nous rendre visite ! Nous avons été bien gâtés ! Nous avons préparé de délicieux spéculoos. **4**



**Nous avons eu comme surprise une branche un peu particulière, nous sommes sortis dans le jardin et avons reconnu qu'il s'agissait du sapin!**



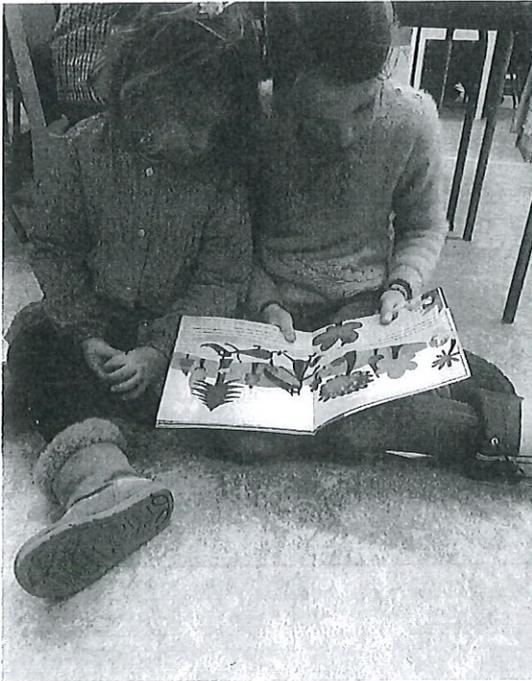
**Le groupe "Ici Baba" est venu à l'école ! C'était super!  
Abel vient chanter dans notre classe chaque semaine! On adore!**

En deuxième maternelle :

*Julie et Maud*



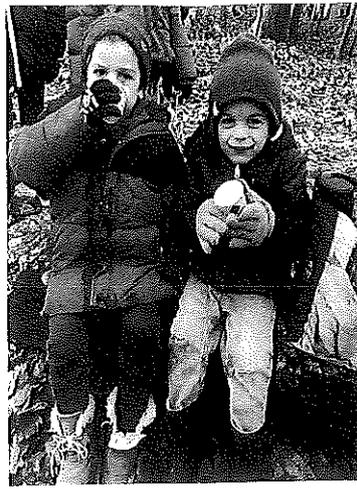
Petit moment de partage autour de livres avec les élèves de 5e primaire.





Et on se dirige ensemble vers la boîte aux lettres pour poster celle destinée à Saint Nicolas !

Merveilleuse rencontre avec Saint Nicolas !

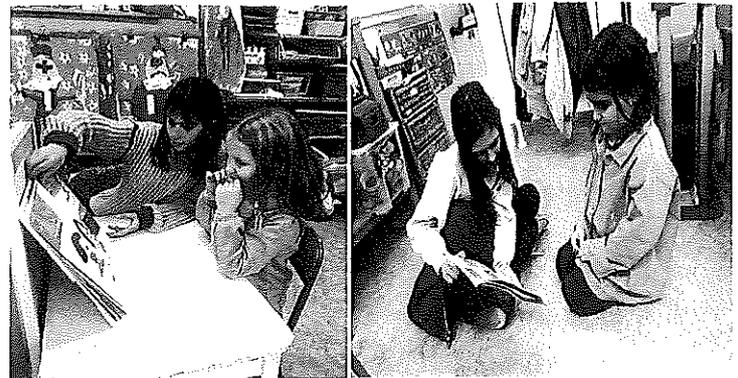


Observation de la forêt en hiver

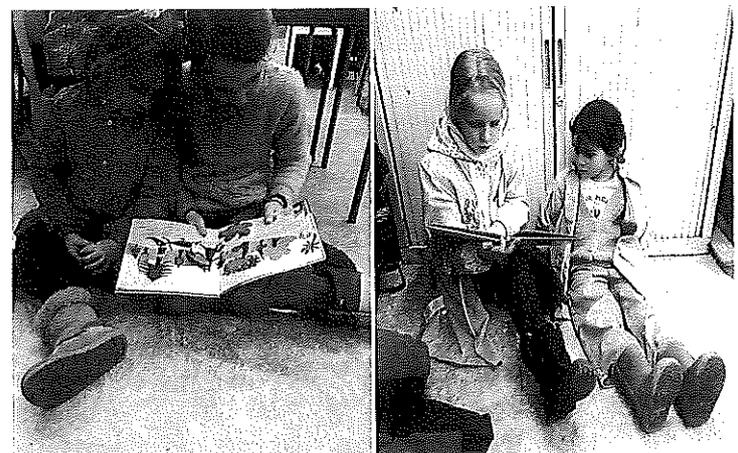


En deuxième maternelle :

Magnifiques représentations théâtrales des élèves de 3e et 5e années !

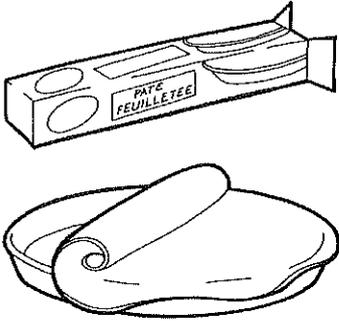


Petit moment de partage autour de livres avec les élèves de 5e primaire.

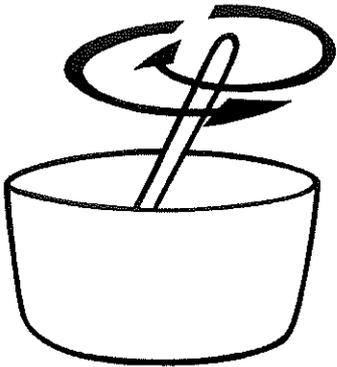


# Qui dit Epiphanie dit galette des rois. Pour vous aider à en faire une, voici la recette que nous avons testée en classe :

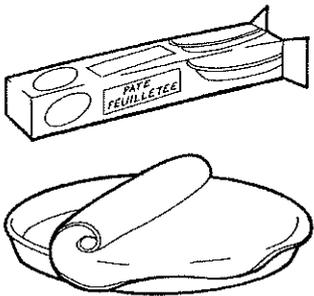
1. Déroulez la première pâte feuilletée avec son papier cuisson et la mettre dans le moule.



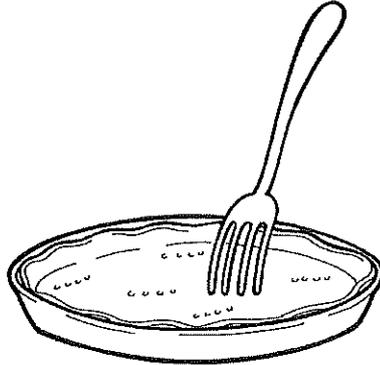
4. Mélangez le tout.



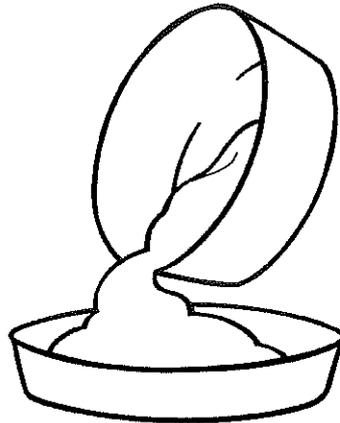
7. Recouvrez le tout de la 2<sup>ème</sup> pâte feuilletée.



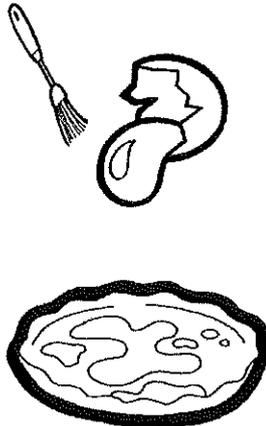
2. Piquez la pâte avec une fourchette.



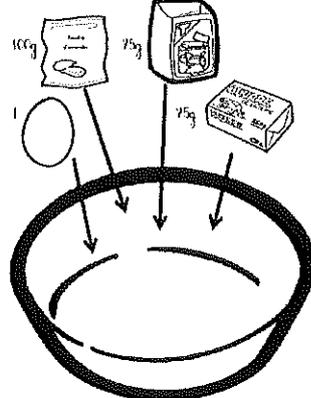
1.  
5. Versez la pâte.



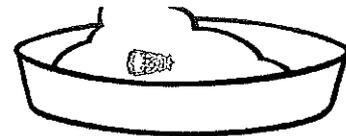
8. Badigeonnez à l'aide d'un jaune d'œuf.



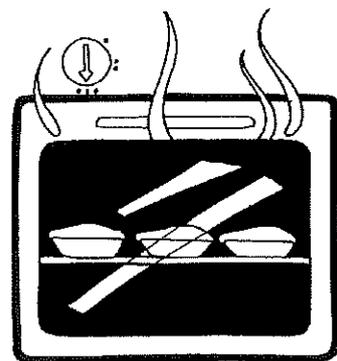
3. Versez la poudre d'amande, le sucre, le beurre et un œuf dans le plat.



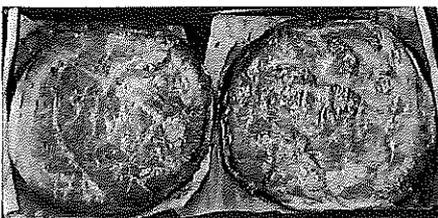
6. Cachez la fève.



9. Faites cuire à 210°C pendant 25 minutes.

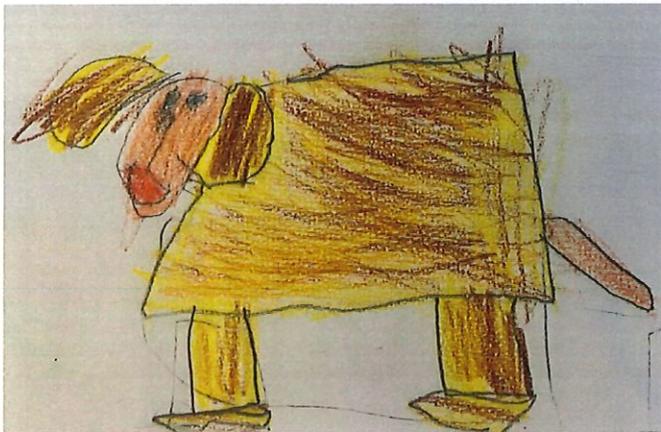


## Et voici le résultat ainsi que le roi et la reine du jour





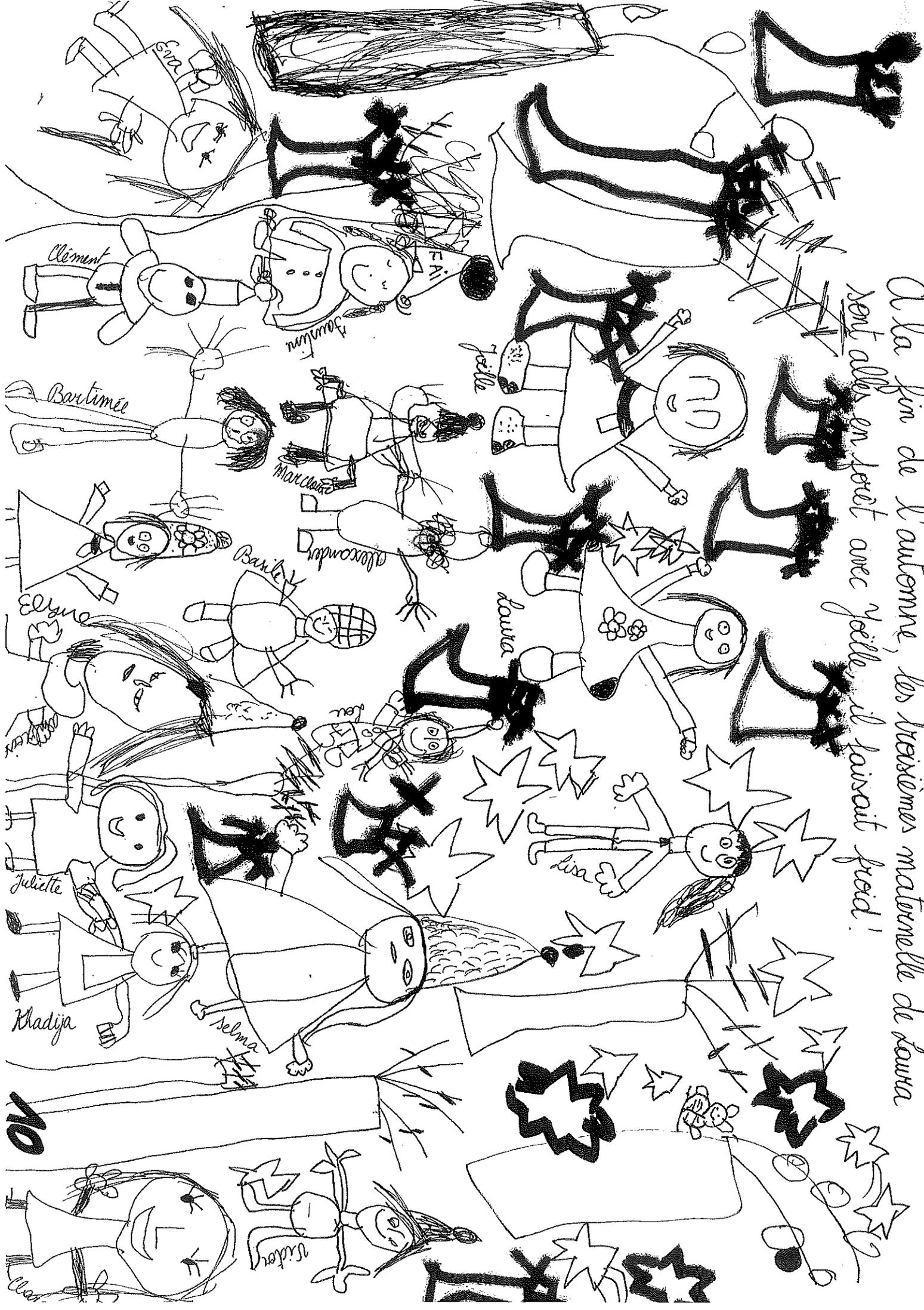
Les enfants de 3<sup>e</sup> maternelle chez Kim et Frédéric vous souhaitent une bonne et heureuse année 2023 ! Que chaque journée soit remplie de petits bonheurs et de belles surprises ☺



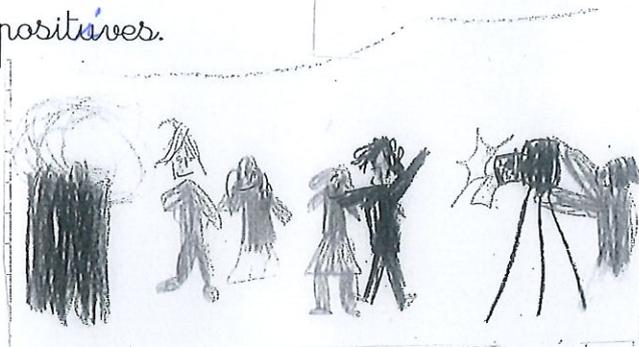
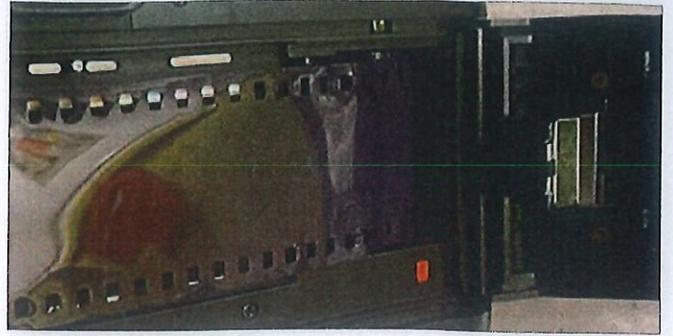
Lola est venue nous rendre visite ! Nom d'un chien !



À la fin de l'automne, les troisièmes maternelle de souwa  
sont allés en forêt avec Yella, il faisait froid!



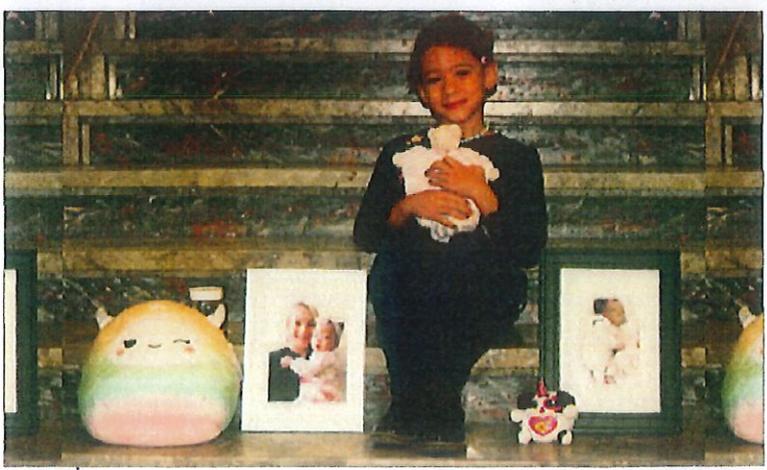
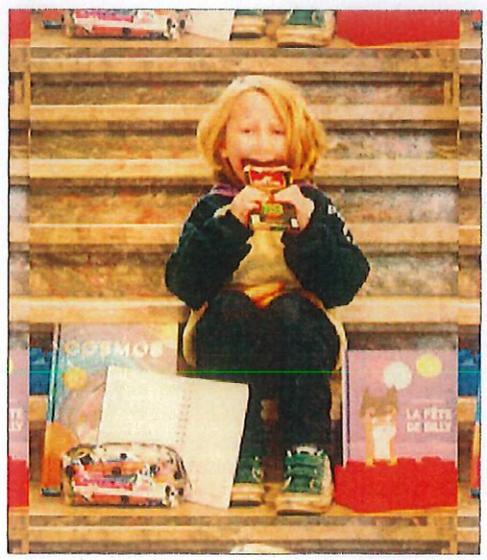
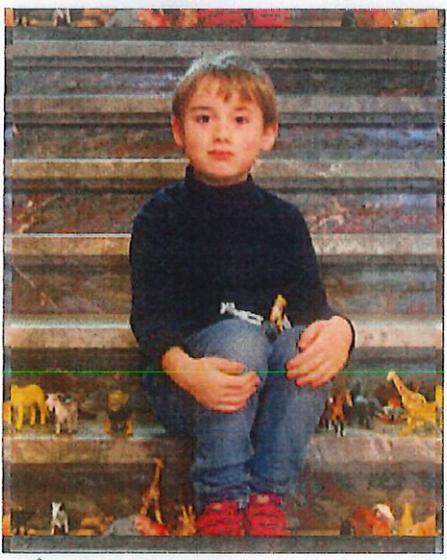
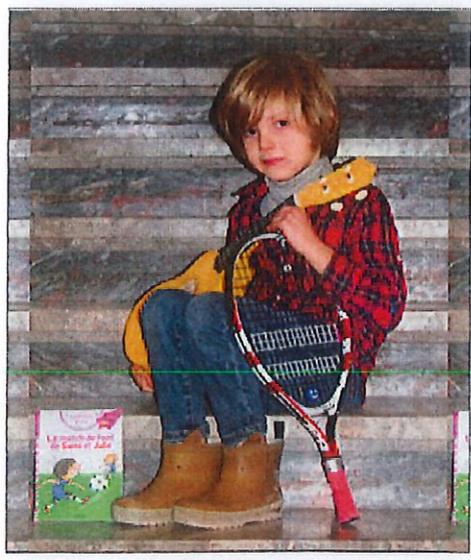
Le temps d'une surprise, les P1 découvrent la photo et son évolution dans le temps, et l'école Kamaïde en 1977 sur diapositives.



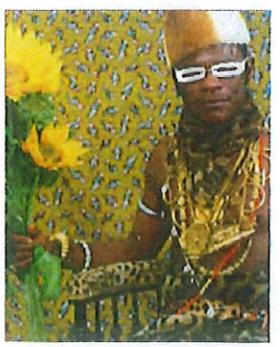
La 25 11  
 La photo  
 L'appareil photo  
 → Edith fait sortir  
 la photo  
 directement

film  
 ↓  
 mot action  
 ↓  
 tisse

photo  
 ↓  
 mot dessin  
 ↓  
 araignée



C'est aussi l'occasion de découvrir les portraits de Samuel Fosso, de s'interroger sur soi et de se prêter au jeu.



En 2<sup>ème</sup> primaire chez Audrey, on se lance dans un tout nouveau projet : "LE MUSÉE DE LA JOIE" !



La joie : qu'est-ce que c'est ? Quand suis-je en joie ? Comment je la ressens ?



En route pour une nouvelle aventure 1x/mois jusqu'en fin d'année !

12



# La 3<sup>e</sup> Manon

à

en l'honneur  
de présenter  
à



PIÈCE DE THÉÂTRE :



S.O.S.

"Fou rire au Pôle Nord"

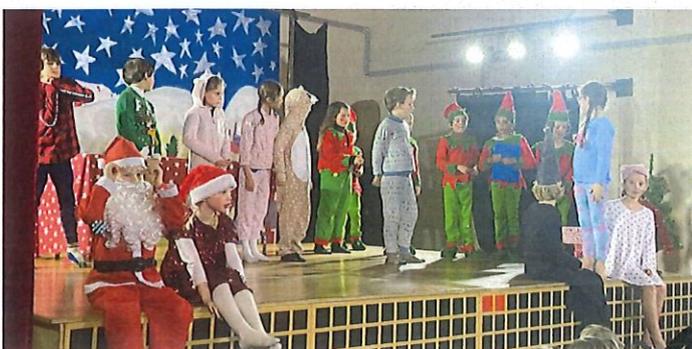
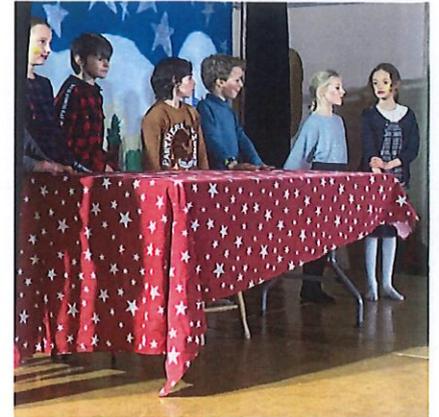


Les 3èmes

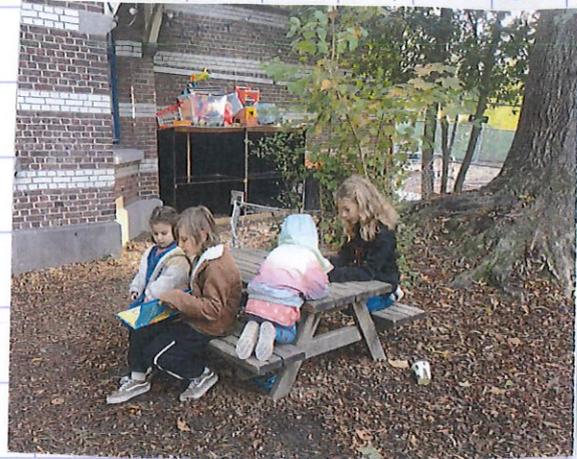
Aurélie

font leur

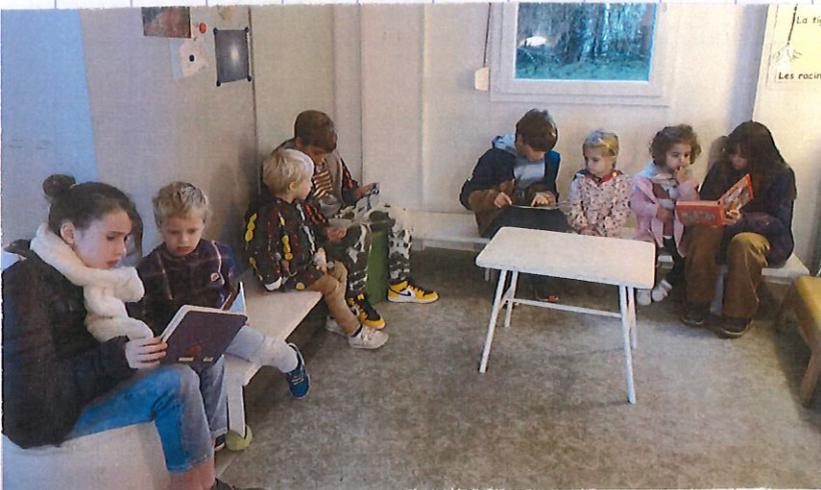
show



Les 4<sup>èmes</sup> de Fanchon ont lu des histoires aux premières maternelles



on profite du soleil !



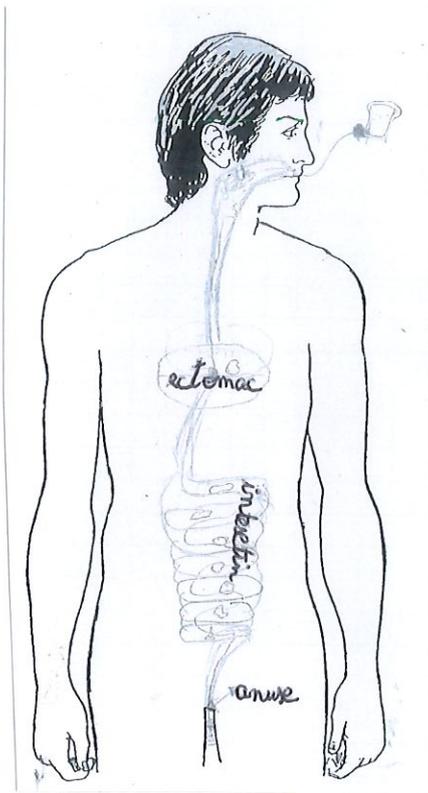
Visite au musée de l'eau :

16

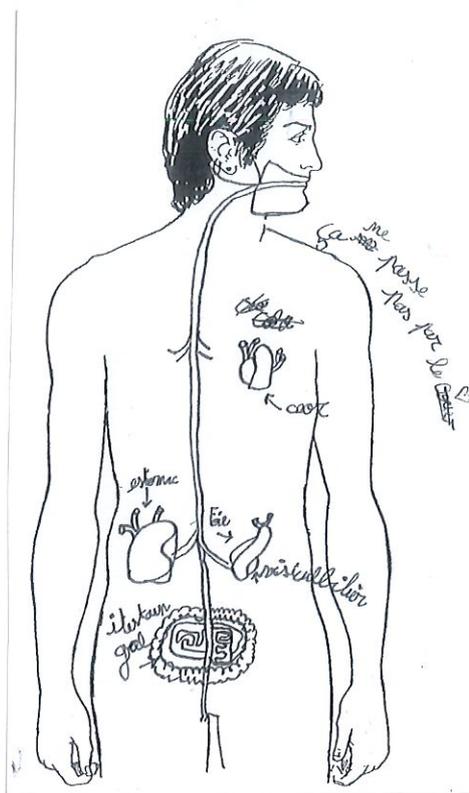


# En 4<sup>ème</sup> année Amandine, on analyse notre tube digestif

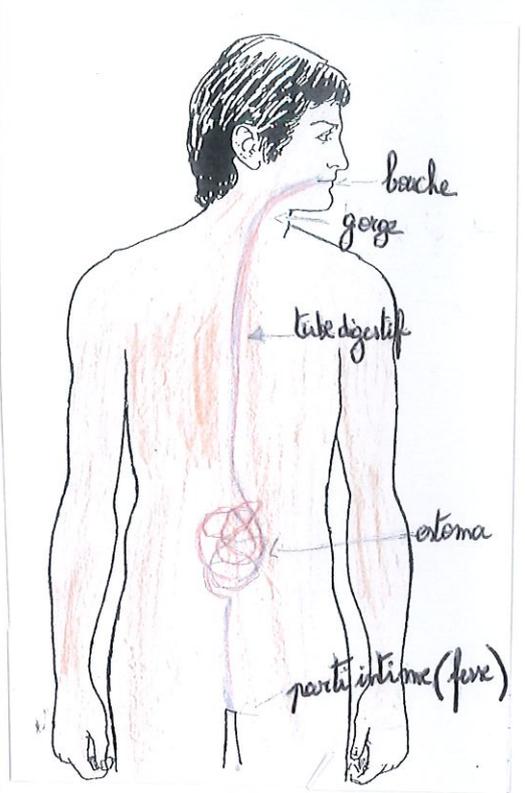
Le tube digestif comme je l'imagine



Alexandre



William



Céleste



Manger la tête en bas, est-ce possible ?

Est-ce l'attraction terrestre qui fait descendre les aliments dans notre corps ?

Et les rots, et les proufs, qu'est-ce que c'est ?

Les aliments passent-ils par le cœur ?

Nous réalisons des expériences pour comprendre ce qui se passe à chaque étape du tube digestif !



L'œsophage



L'estomac



L'intestin grêle

## Les 2 classes de 5P préparent les répétitions de leur pièce de théâtre.

(Variation de l'aire du rectangle à périmètre constant)

Il faut délimiter l'espace de répétition avec une ficelle ou des bâtons en attendant que la scène soit montée.

Sandrine et Anne nous donnent comme unique information que le périmètre de la scène est de 18 mètres.

Nous nous concertons.

Comment placer les 18 bâtons de 1 mètre pour obtenir un rectangle de 18 mètres de périmètre ?

Nous essayons plusieurs solutions.



Nous prenons 6 mètres de longueur sur 3 mètres de largeur. Pas mal! Nous avons de la place pour bouger.

Avec 7 mètres de longueur et 2 mètres de largeur, on conserve un périmètre de 18 mètres mais nous sommes moins à l'aise.

Qu'est-ce qui a changé ?  
La surface de répétition a rétréci.

Nous objectivons la mesure en pavant le rectangle avec des mètres carrés en tissu. Nous pouvons en placer 14.



Certains proposent de faire un rectangle de 8 mètres de longueur sur 1 mètre de largeur. Ce n'est pas possible d'imaginer la scène ainsi ! Nous sommes serrés comme des sardines !

On ne peut plus déposer que 8 mètres carrés.

Si on continue à diminuer la largeur au profit de la longueur, on va finir par répéter sur une poutre !

## La 6<sup>e</sup> année Emmanuelle : notre actualité du mois de décembre



Nous préparons le marché de Noël avec nos petits de la classe de Kim et Frédéric. Ne sont-ils pas adorables ? ☺ ...



Il est là, le grand saint Nicolas !

*Grand saint Nicolas, arrête bien ton âne, la la la  
Grand saint Nicolas, moi j'aime bien le chocolat, la la...*



merci pour ton cadeau !



Cette année, Gilles et Nathan ont réalisé au Groenland une traversée de l'inlandsis en ski-pulka le long du Cercle Polaire Arctique, une descente en kayak de mer le long de la côte Est et une ascension verticale pour l'ouverture d'une nouvelle voie d'escalade en terrain d'aventure. Le tout pendant 5 mois, à deux et sans assistance... pour le sport et la science !

De retour en Belgique, Nathan est venu partager avec nous le récit de cette incroyable aventure pour notre plus grand plaisir ! Prochain rendez-vous au mois de février avec le film sur le projet Nanok Expedition...

*A suivre !...*

# Animation Iles de Paix

classe de 6<sup>ème</sup> Mathalie



Jeudi 22 décembre, Audrey est venue nous présenter les Iles de Paix.

Mon résumé grâce aux questions du journaliste.

## ① Qui? + Quand?



Dominique Poie a fondé en 1965 les Iles de Paix. Il a reçu le Prix Nobel de la Paix.

Audrey

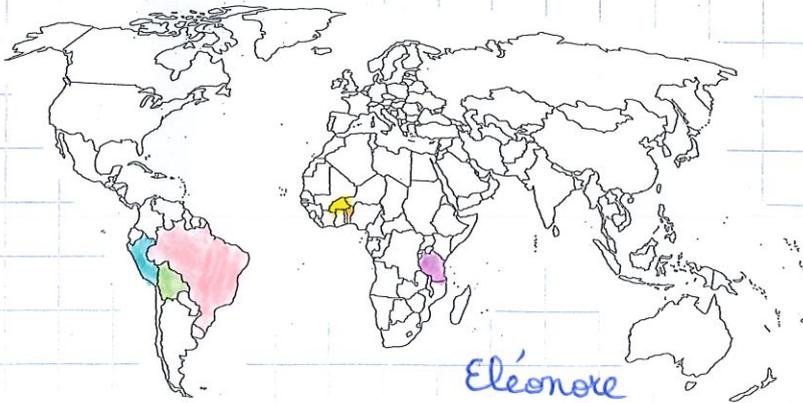
## ② Quoi?

C'est une association, une O.N.G. (Organisation non gouvernementale) qui aide les agriculteurs.

**iles de paix**

## ③ Où? • Bulgarie • Pérou • Bolivie

• Ouganda • Bénin • Burkina Faso



## ④ Comment?



En fermant, en donnant des conseils, en discutant avec les familles paysannes.

Misha



En récoltant de l'argent avec la vente de bracelets...

En sensibilisant les gens par des animations dans les écoles par exemple.

## ⑤ Pourquoi?

- L'impact sur l'environnement, sur notre planète
  - Manger à sa faim est un droit.
- Imen



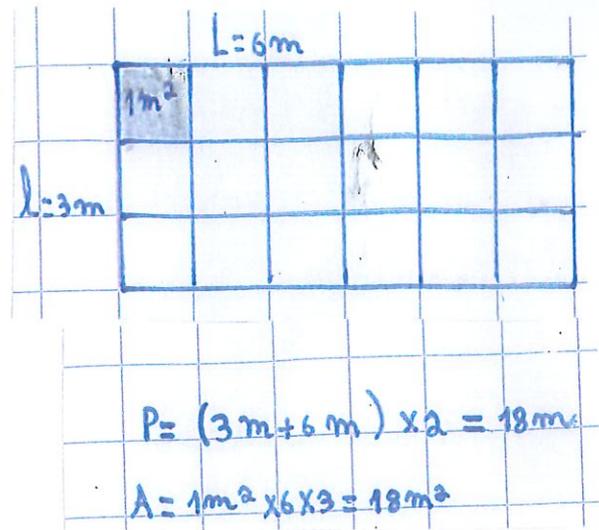
## Bloggin'

Si j'étais un poisson, je mangerais un jour.  
Si j'apprends à pêcher, je mangerais toute ma vie.

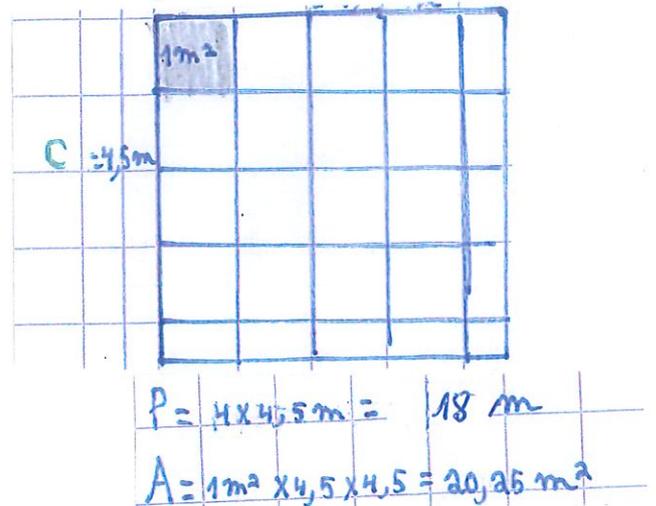
Penélope

Dans notre premier essai, quelle était l'aire du rectangle ? Nous comprenons qu'il faut reporter le mètre carré sur la longueur et puis sur la largeur ou inversement pour trouver l'aire.

Dans la solution  $L=6m$  et  $l=3m$ , nous pouvons faire 6 bandes de 3 mètres carrés ou 3 bandes de 6 mètres carrés, soit 18 mètres carrés.



Dès le début de l'activité, certains parmi nous avaient proposé une solution encore plus efficace : un rectangle de 5 mètres de longueur sur 4 mètres de largeur. Ils avaient raison car cette solution offre une aire de répétition de 20 mètres carrés. Ce sont effectivement les dimensions de la vraie scène et cette solution offre la meilleure aire de répétition tout en conservant un rectangle strict de 18 mètres de périmètre.



Et si la scène était carrée ?

L'aire serait optimisée ( $20,25 m^2$ ) mais ce serait moins pratique sous d'autres aspects (coulisses trop larges, scène trop profonde, espace perdu pour le public,...).

Nos formules de périmètre et d'aire du rectangle :

$$P = (L + l) \times 2 \quad \text{ou} \quad 2 \times L + 2 \times l$$

$$A = U.A. \times L \times l$$

(unité d'aire)

Tiens, les maths, c'est marrant finalement !

